

كثاب الهسلال

KITAB AL-HILAL

سلسلة شهرية تصدر عن « دار الهلال »

رئيت التحريه طاهر الطتاحي

العدد ـ ١٤٩ ـ ربيع الاول ١٣٨٣ ـ اغسنطس ١٩٦٢

No. 149 - August 1963

مركز الإدارة

دار الهلال ١٦ شارع محمد عز العرب التليقون : ٢٠٦١٠ (عشرة خطوط،).

الاشتراكات

قيمة الاشتراك السنوى: (١٢ عددا) في المستورية العربية المتحدة جنيه مصرى ـ في السسسودال جنيه سوريا ولبنان ١٢٥٠ قرشـــا سنديا

لبنانیا ً۔ فَی بلاد اتحاد البرید العربی جنیه کی ملیم ۔ فی الامریکتین ٥ دولارات ونصف ۔ فی ، اُنحاء العالم ٣٥ شلنا

ليبيا بتقارى وطرابلس ١٥٠ . فرنكا ، المغرب ١٥٠ فرنكا الاسالك

١

j,



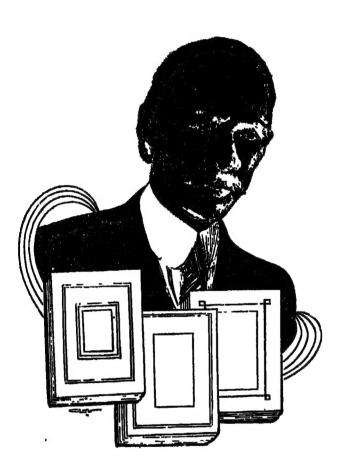
سلسلة فهرجة لنشر الثمنا فنة بين البحبيع

مباومي^و في السياسة والأدب والأجنماع

لأستاذ الجسيل أحمد **لطفى السبيد**

تقديم وتعسيق **طساهرالطنساحی** ------

جقوق الطبع محفوظة للارالهلال



تفریم بغلم لحاهر الطناحی

استوفى استاذ الجيل احمد لطفى السيد حيساته المجيدة فى هذه الدنيا قبل بضعة اشهر مضت ، وقد عاش لمصر والمعروبة واللغة العربية والسياسة والادب والاجتماع ، وامتدت حياته الى ما أناف فى عدد السنين على التسمين ، ولكنها كانت حياة خصبة ، ليست كحياة غيره من المعمرين الذين يطوون الاعوام تاو الاعوام ، ولا غيتجوت شيئًا ، ولايقومون بعمل نافع لامتهم وبلادهم، ولا يشغلون الناس بنبوغهم فى علم من العلوم ، ولا فى فن من القنون ، ولا يخدمون الحياة الانسانية خدمة باقيسة تضاف الى خدمات النوابغ والعباقرة الذين شادوا للفكر الانساني ، ولحضارة الانسان ومدنيته ، بناء عظيم الشأن متين البنيان

ان أحمد لطفى السبيد لم يكن فردا فى أمة ، ولكنه كان رجل أمة ، وصاحب مبادىء عاش لهسا زمنا سعيدا ، واداها لامته وبلاده أحسس الاداء . ولقد رأى قسراء « سلسلة كتاب الهلال » فى كتابه « قصة حياتى » اللى نشرناه له فى العام الماضى كيف بدات حياته وكيف تعلم ، وكيف جاهد طويلا فى الصحافة والسياسة والتعليم

وكيف عمل طويلا لنهضة الجيل مند أوائل القرنالعشرين حتى دعى بحق «أستاذ الجيل» وبقى هذا اللقب وقفا عليه طول حياته لا ينازعه فيه منازع ، لانه اول من بشر بالمبادىء المديمو قراطية ، وأول من وجه الشبيبة المصرية الى معانى الحرية والاستقلال ، واسس مدرسة فكرية جديدة تخرج فيها شبان ذلك الجيل الدين أصبح منهم اساتذة نوابغ لجيلنا الجديد نهضوا بالحياة السياسية والعلمية والادبية نهضة مساركة ، واحدثوا في مجتمعنا العربى ثورة جديدة . . وكان «أرسطو» ذلك الجيل الذى تخرج فيه هؤلاء النوابغ

ومن المعروف عند علماء النفس وعلماء الاجتماع « أن المبادىء والافكار هي المهات الاعمال » وقد كانت مبادىء لطفي السيد في السياسة والادب والفلسفة والاخسلاق والاجتماع والتعليم هي أهم الدعائم الكبرى التي قامت عليها نهضتنا الحديثة منذ أوائل القرن العشرين ، وكانت هي المبادىء المثلي التي قامت عليها نهضات الامم الراقيسة التي تعرف حقها في الحياة وحقها في الحرية والكرامة ، والتي ظفرت بشخصية قوية لا تعتمد على غيرها ، ولكنها والتي طفرت بشخصية قوية لا تعتمد على غيرها ، ولكنها الحرة المستقلة ، وتجعل لها مكانة محترمة في الميدان المدولي

وكان أول من حارب التبعية السياسية في الوقت الذي كان زعماء الوطنية ينادون بتبعية مصر لتركيا ، وأول من دعا الى « ملهب الحرية » في الشرق العربي ، وكان على صحيواب حين فرق بين « الحريين » و « الاحرار » في الجماعات والافراد والاحراب لان الناس قد يكونون أحرارا أي ليسوا عبيدا لأحد ، ولكنهم ليسسوا بحريين أي من دعاة الحرية كالمحافظين في بريطانيا ، وقد يكون

النساس بطبيعتهم أحرارا ، ولكن حربتهم معطلة عن الاستعمال باستبداد حاكم مستبد ، أو سيطرة متسلط عليهم يكبت انفاسهم ، ويعطل حربتهم ، لمسلحة حكمه وتوطيد سلطانه ، فلا تصبح حربتهم حربة ، بل تصبح قيدا في أيديهم ونيرا في أعناقهم ، لانالحرية الملازمة للانسان التي تجعل منه انسانا حرا ، لا تسمى «حربة» الا أذا كان ميسرا له استعمالها في فكره وقلمه ولسانه وكل شان من شئون حياته في حدود القوانين . . فالمرء الا يكون حرا حكما قال لطفى السيد في بعض كتاباته ـ الا بمقدار ما يملك كما قال لطفى السيد في بعض كتاباته ـ الا بمقدار ما يملك من وسائل هذه الحربة ، كما أنه لايكون حيا الا بمقدار ما جاز له الاستمتاع بالحياة . . والحربة الناقصة حياة ناقصة ، والحياة ، واقصة ، والحياة ، واقصة ، واقصة . . !

وقد علم الشعب في كتاباته معانى الديموقراطية ، ومعانى الحكم الديموقراطى ، وحارب الحكم الشخصى والحكم القائم على المنافع الشخصية كحكم الماليك والامراءالمستبدين من حكام الشعوب ، وكتب في «الحرية» اكثر من خمسة عشر مقالا بعدة عناوين ، منها : « معنى الحرية » و « الحرية والاحزاب» و « الحرية ومذاهب الحكم » و « الحرية ومذاهب الحكم » و « حرية التعليم » و « حرية القصاعة » و « حرية الخطابة » و « حرية الاجتماع »

وكان أول من بشر « بالجامعة المصرية » في السياسة ، وفي التعليم . . .!

فغى «السياسة» ، كان يدعو الى أنتكون مصر للمصريين، لا أن تكون داخلة ضمن جامعة عثمانية ، وقد عرف عنه

رايه في القضية المصرية ، وهنو ان تكون مصر مستقلة استقلالا تاما ، لا تابعة لدولة أخرى ، وحارب فكرة الاعتماد في تحقيق الاستقلال المصرى على تركيا أو فرنسا

وفى « التعليم » كان أول من دعا الى انشساء جامعة مصرية تقوم بقسطها فى خدمة الملسوم والاداب فى المعالم ، وتؤدى رسالتها الاسسيلة فى خلق جيل جديد يخدم وطنه ، وقد أعان على تحقيق فكرة الجامعة بانشاء « قاعة محاضرات » فى صحيفة « الجريدة » يلقى فبها محاضرات على شبيبة ذلك الجيل هو وبعض كبار العلماء والادباء ورجال السياسة ، وكان يحضرها عدد كبير من طلاب المدارس العليا

وكانت الجريدة مدرسة لتخريج جيل واع جديد من المثقفين الله السبحوا فيما بعد من كبار الادباء كالدكتور محمد حسين هيكل ، والشيخ مصطفى عبد الرازق ، ومصطفى صادق الرافعى ، والمسيخ على عبد الرازق ، ومصطفى صادق الرافعى ، وطه حسين ، ومحمد السباعى ، واسماعيل مظهر ، وعبد القادر حمزة ، وتوفيق دياب

وكان اول من دعا الى تقوية الوحدة القومية بين المسلمين والاقباط فى مصر بتوحيد عنصرى الامة ، حتى لا يجد المحتلون ثغرة سياسية ينفذون منها الى استغلال الخسلاف بين العنصرين لمسلحتهم ، وتحطيم اليقظة الوطنية

وكان أول من دعا الى تقوية الشخصية الوطنية ، والنظر في الامور السياسية من وجهة المسلحة القومية وحدها ومصلحة أبناء البلاد . . وقد عنى كل العنساية بتدعيم الكرامة الشخصية والكرامة الوطنية ، وقسد

حفر الشباب الى الاخل باسبباب التقدم ، والتدود ما استطاعوا من مناهل العلوم والفنسون والاداب ، والاسهام فى الابحاث العلمية والمؤتسرات العالمية ، وكان هو شبجاعا صريحا فى الدفاع عن الكرامة القومية ، وعما يعتقده من أفكار واراء . ولم تكن هنساك قوة تحول بينه وببن المجاهرة بمسادئه ونزعاته . ولو كانت تلك القسوة قوة المجاهرة بما أو قوة المستعمرين ، أو كان الوزير اللكى يعارضه من أصدق اصدقائه . .!

وهنا نلكر حادثا وقع بينه وبين صديقه احمد حشمت « باشا » وهو عم صحيديقه الحميم عبد العزيز فهمى « باشا » . وكان وقتئد وزيرا للمعارف المرية » وقد اعد مشروعا يخول وزارة المعارف مراقبة معاهد التعليم الحر . وكان هدا المشروع يتضمن امورا لم تصدادف موافقة لراى احمد لطغى السديد ، لانها تناق حرية التعليم ، فعارضها في جريدته بعدة مقالات اغضبت عاشا . . !

ولم يكتف لطفى السيد بالكتابة معارضا لهذا المشروع، بل ذهب الى اللورد كتشنر سالمعتمد البريطاني في ذلك الحين سالمله ان الوكالة البريطانية وقتئد هي مصدر الموافقة على هذه المشروعات التي تقيد حرية البلاد ما المدالة المدت

ولما لم يكن اللورد كتشنر موجودا ، فقد قابله المستر ستورس السكرتير الشرقى الوكافة البريطانية ، واخبره أن اللورد كتشنر اطلع على مقالاته ، ويريد منه ان يناقش حشمت باشا في المشروع ، ، وزاد المستر ستورس على ذلك أن اللورد كتشسنر خاطب حشمت باشسا في هما الموضوع ، فاظهر استعداده لقابلته في الوزارة ومناقشته

في اعتراضاته ا

وفى اليوم النانى قصد لطفى المسيد نظارة المعارف و فاء بوعده > واستاذن فى بوعده > واستاذن فى مقابلته > فاخبره مدير مكتبه « رشدى بك » ان سعادة الناظر حشسمت باشا يعتلر اليوم عن مقابلته لفسيق وقته — وكان هذا الاعتدار غريبا — فسأله الطفى السيد ان يطلب منه تحديد موعد آخر > فعاد يقول له انسعادة الناظر الا يستطيع الان تحديد موعد القسابلته > فأدرك مدير تحرير « الجريدة » معنى هده الصيغة المالو فة لسرفض القابلة . . ذلك الرفض الذي لم ينتظره من صديق يكبره فى السن > ولا يكبره فى المكانة الاجتماعية والعلمية > ولو كان من الوزواء . . . !

عاد احمد لطفى السيد الى مكتبه فى « الجريدة » فاضبا ، وشاء أن ينقل غضبه واحتجاجه الى الوزير الصديق بأسلوبه الخاص ، فكتب اليه خطابا تاريخيا حمل فيه حملة شعواء ، والقى عليه درسا فى المبادىء التى يجدر بوزير المعارف أن يتبعها ، وأن يصامل بها الناس ، وقد أطلعنى سرحمه الله سعلى هذا الكتاب اللي أبى أن ينشره فى كتابه « قصة حياتى » ، لانه كان يرى أن حشمت باشا سوقد انتقل المى جوار ربه سرى أن ينتقده أو يذكره بسسوء ، وأنه من الاحترام للأموات الا يقدم هو على نشره مادام حيا!

ولكنئى وقد توفى لطفى السميد الى رحمة الله انشر للتاريخ جانبا من هذا الخطاب ..

قال الطفى السيد معاتبا حشمت باشا بعد سطور ذكر فيها وعده الورد كتشنر بمقابلته ، واخلافه لهذا الوعد بالصورة الولة التي لا تليق بمثله: (۰۰ فلن كنت اردت أن تحط من كرامتى ، فقسد اخطات (تهم ، لانه يستحيل أن يحط منها عمل غيرى ، ولا أظن أن هده الاهانة الالاحقة بشخصك ، وبفخامة اللورد كتشنر الذى لولا أنى أتبعت مشورته ، ولولا أن سبكرايره أخرنى بوعدك بمقابلتى كما أتعبت نفسى بزيارتك)

ثم قال في عبارة قاسية:

(٠٠٠ ومن المحزن ان يكون مظهر قدرة الوزير حاجبا يمنع طلاب الخير ، ومبلغ حربته من العمل أن يرفض مقسابلته ، فأن اقصر الناس باءة لا يعجز عن التمتع بهذه الحربة وقلك (القدرة . . . !)

ألى أن قال في تهكم وسخرية بالغة :

(أوليس من الحرن أيضا أن يكون العامل الاكبر من تقدير رجالنا التغاوت في الالقاب ، وأن تكون فكرتنا من الحياة الانسائية سطحية سائحة ، الى حسد أن ينزل الرجل فيها عن شخصيته ، فيحب لا بدافع ذاتى ، بل عن غيره ، ويبغض لا بدافع ذاتى ، واكن بالوكالة عن غيره ايضا ...

« والا ، فقل لى ياسعادة الباشا : ماالذى غير بيننا ما كان من المجاملة والمساملة ١٤. . غير اتك ظننت ان ابواب، عابدين موصدة دوني . . !

« وهب أنها كلاك ، فهل يليق ؟!

« على أن أبواب عابدين مفتوحة الى ، كما هى مفتوحة لك . . دأن كنت فى شــك من ذلك ، فاسـال بعض زملائك . . »

هذه سطور من ذلك الكتاب الخاص الذي بصبور غضبة لطفى السيد لكرامته ، وهو يسسعى في سسبيل الخير المام ، ويدافع عن الحرية . ولقد كانت مقالاته في الجريدة على بلاغتها ووقارها تتضمن في نقدها اسلاما بليفًا . .! وحدث حوالي سينة ١٩٠٨ إن عين الانجليس ألمستر هيل ناظرا لمدرسة الحقوق ، ولم يكن هذا الناظر حائزا على شهادة الحقوق ، فصار يسافر كل عام الي فرنسا ليؤدي الامتحان فيها ، فكان لضعفه رسب في القانون الحنائي ، فأخذ لطفي السيد ينتقد تعيين المستر هيل ناظرا لمدرسة لا يفقه العلوم التي تلقى فيها ، ولكن الانجليز لم يدعنوا لمعارضته ، فأراد أن يحاربهم بطريقة الحابية . . فعمد الى انشاء فصل في دار الجريدة لتعليم طلبة الحقوق مادة القانون الجنائي على أشهر المحسامين المصريين . وكان من هؤلاء الطلبة محمد حسين هيكل ، ومحمد كامل البنداري وغيرهما . وقد سمعت الدكتور محمد حسين هيكل يقول في ذلك : « لقد كان لطفي السيد يدرس ثنا بعد خروجنا من مدرسة الحقــوق على طريقة المشائين « افلاطون وجماعته » . ويدلنا على الكتب الَّتي منظمة ، فلكانت أحاديثه وتوجيهاته على أحسن ما تكون من السيداد والفائدة لنَّا نحن الشياب في ذلك الزمان »

ولقد كانت صحيفة « الجريدة » المدرسسة الكبرى المبادىء السياسية والادبية والاجتماعية التى بشر بها بين ابناء العروبة ، وكانت هى الوسيلة التى نشر فيها على الناس مبادئه وافكاره ، الى ما كان يلقيه من خطب فى القاهرة والاسكندرية فى النوادى والمحافل العامة ،

حتى أثمرت هذه المبادىء ، وكان لها شأنها فى الشرق المربى ، وقد حادثته يوما وهو وزير الخارجية فى احدى الوزادات السابقة ، فسألته لمساذا أغلق « الجسريدة » وانصرف عن المسحافة الى ترجمة الرسطو ، فقال :

«لقد قبلت التحرير في «الجريدة» لانشر فيها المبادىء المثلى التى المنت بها لقيام حياة ديموقراطية سليمة ، فلما انتهيت من نشرها اغلقت « الجسريدة » وانصرفت عن العمل بالصسحافة ، لانتى لم اكن اشتغل بالصحافة محترفا ، بل كنت مساحب رأى وصساحب مبادىء ديموقراطية لارشاد الامة الى اسباب الرقى والتقدم »

وقد صدرت « الجريدة » في مارس ١٩٠٧م ، واغلقت في نو فمبر سنة ١٩١٥ م ، أي انه ظل يلعو الى مسادئه نحو ثماني سنوات وثمانية اشهر ، كان يكتب فيها معظم الافتتاحيات ، ويتناول فيها كشميرا من الموضموعات السمياسية والاجتماعية ، وكان الى جانب السمياسة والاجتماع يتناول الكتابة في العلم والتعليم وفي الفلسفة، والاذب والطبيعة ، وكانت مقالاته وخطبه ومحاضراته مدبجة بأسلوب رفيع كأنها معدة لأن تكون فصولا لمؤلف من المؤلفات ، لا مقالات لصحيفة سيارة ، كبعض الصحف من المؤلفات ، لا مقالات لصحيفة سيارة ، كبعض الصحف وهناك ، دون رابطة بين ما بروى من اخبار وافكار ، او وهناك ، دون رابطة بين ما بروى من اخبار وافكار ، او المجالس ، ثم تنتهى بانتهاء هذه المجالس او تمر مع مرور المجالس ، لانها في الكثير كغو من الكلام

وَلَقَد يَعْجِبُ القراء اليوم من صَحف يَعْتَنَى محرروها يالكتابة عن انفسهم او عن مسديقاتهم أو اصسدقائهم ، ويروون من اخبارهم واحوالهم الخاصة ما لا يهم القراء ، كأنما اصبحت هذه الصحف وسيلة للدعاية لهم ولجماعتهم و « شلتهم » لا وسيلة لخدمة المصلحة العسامة ، ونشر المبادى الصالحة والافكار اننافعة ، والمعلومات القيمة التى تغيد القراء في حياتهم السياسية والاجتماعية والادبية

ولهذا كانت صحيفة الجريدة مد في الجيل الماضي مس كغيرها من صحف ذلك الجيل ، مدارس اعامة لابناء البلاد يأخذون عنها مبادى الوطنية ، ومبادى الحياة الراقية ، والارشادات الموجهة الى المثل العليا ، وقد كتب لطفى السيد في افتتاحية الجريدة يقول عن الصحف :

« الناس بطبائعهم اشتات في الرأى كما قيل : للناس عدد راوسهم آراء ٠٠ وهم في البلاد الحديثة العهد بالرقى ينصرف كل منهم غالبا عن التفكير في الامور العامة الى تدبير حاجتهم الخاصة ، حتى ترشدهم الصحف كل يوم الى أن لهم وجودا عاما هو غير الاول ، وأن بهذا الوجود العام كمالا يجب أن يرقى اليه بعمل الافراد

« وعلى هذا تكون الصحافة هي الالة الكبرى للارشاد والرقابة • وان أولى الجماعات بواجبات الخدمة القومية، ومراقبة الاحوال العامة ، واقدرها على العمل لتكوين الرأى العام ، جماعة اولى الرأى

وهم الذين نبهوا ذكرا بعلو الهمة أو بالعلم أو الفضل و الفضل و الولئك اذا انصرفوا عن الاشتغال بحاجات الامة من نشر التعليم والعمل لترقية الصناعة والزراعة والتجارة ، والاخذ بنصيب الرقابة العامة ، وقفت الامة عن التدرج في مراقى المدنية الصحيحة ، خصوصا في حالها النظامي، وصار الامر فيها مفوضا الى رغائب الحكام ، يميلون بها حيث يشاءون

ثم قال عن خطة الجريدة ومبدئها فيما تنشره من

بحوث وموضوعات :

و والجريدة مصرية بحتة ٠٠ غرضها الدفاع عن بأسرها إلى منافعهها الحيوية الصحيحة ، وتشر ما فيه فناتدة مادنة أو أدبية ، ونقد كل عمل له مساس من أي جهة كانت بتلك المنافع والصوالح . سواء اكان هذا العمل عاما ام خاصا ، مهما كان مصدره ، ومهما كانت صغة القائم والآمر به ، وبيان صالح ذلك العمل من فاسده ، وقول الحق في الحالتين ، حتى يتكون بهذا رأى عام على اساس متين من صدق النظر وحسين التفسكير ، يقوّل قولُهُ بلسانها ولا تنطق هي الاعنه ، فيتأيد حينئذ جانب المنفعة للامة كلها ، ويصل هذا الصوت الصادر من نظر مجردعن كل غرض إلى الهيئة الحاكمة ، فيحل محل الثقة فيها ، وتتضافر الهيئات على خدمة تلك الصوالح والمنافع ، لا فرق في ذلك بين الأديان ولا تحيز بين الآجناس ٠٠ هذا مع نبذ الشخصيات وعدم الخوض في المنازعات الدينية المحضة ، وألا تستأجر في غرض ، وألا تستخدم لاحد مع الترام الاعتدال في جميع الاحوال ، !

هذاه هى خطة الجريدة ، ومبدؤاها فى ذلك الزمان الذى اذاع فيها مبادئه على الناس فلم تكن « الجريدة ، متجرا للانجار بالحياة العالمة ، وكسب المسال ، ولا اداة لهتك الاعراض ، وافشاء الاسرار العائلية ، ونشر الاخبار المثيرة للفضول ، لا المثيرة للفضائل . . !

ولم تكن وسيلة لاغراء الشههاب ودفعهم الى مواطن الفسياد ، ولا معرضا لاجسام الحسان ومفاتن الراقضات ، وغرام المثلين والممثلات ، كتلك الصحف التى انشاها اليهود فى امهريكا وأوربا وقلدها بعض الشرقيين من

الصحفيين لهدم القيم الاخلاقية والمبادىء الدينية واستغلال الافراد والبجماعات حبا في الثراء والغني المحرم ٠٠ !

ولقد كانت كتابات لطفى السيد وبعوثه تهدف دائما المالمسلحة القومية ، ولا تقوم على العواطف الشخصية ، لان السياسة كما عرفها العلماء هي تدبير شئون الامة ، والرجل السياسي هو الذي يعمل لمسلحة الامة بعيدا عن عواطف البغض والمكراهية أو عاطفة التحمس الوقتي ، ولذلك كان يرى الا تكون الاعمال السياسية العوبة في ايدى العواطف ، بل يبنب ان تكون قاعدتها المنفعة لاننا في زمان لا يعرف في السياسة الا المنفعة ، ا

وكان يحمل على بعض الكتاب الذين تدفعهم عواطفهم الى المحماسة المطلقة دون النظر الى رعاية المنفسة وتوخى الصملحة العامة فيما ينقدون ويكتبون ، فتال في احسدي مقالاته :

« رحماكم يا ارباب الاقلام ، لا تغرروا بهده الامة التعسة ، ولا تكونوا للزمان عونا عليها ، واخلصوا لهسا النصيح ، وذروها في هذه الفترة هادئة تتكون قوتها من الباقيات الصالحات ، لا من الكلمات الطائشات ، وأعطوا العاتول حقها من حرية التفكير ، والالسن قسطها من حرية القول ، والنفوس قسطها من الجرأة ، وبينوا لها الفرق بين مواطن الانتقدام ، ومواطن التكريم ، وبين انتقاص بين مواطن الانتقدام ، ومواطن التكريم ، وبين انتقاص الاشخاص ، وانتقاد الإعمال ، ولا تكن الاقلام في ايديكم كالمعاول يهدم بها بناء الاخلاق ، او كالحجب تستر بها نسياء الحق ، او السمهام تهلهل بها اعراض الاشخاص »

وكان من مبادئه في الدفاع عن القضية المصرية من الول حياته السياسية من ضد مطامع الانجليز اتباع سياسة المسالمة لا الاستسلام ، لان سياسة العنف من الضعيف

للقوى الا تجدى ، ومعاندة المجرد من السسلاح لشساكى السلاح ؛ المدرع بالقوة ، والمعتمد على العدة والعسدد ، لا تؤدى الى الغرض المنشود ، ولذلك كان يقول:

« الانجليز بالامس هم الانجليز اليوم ، وهم الانجليز غدا • • وما زال اصحاب الحاجات يؤمون قصر الدوبارة وما زالت الجرائد تنشر الكتب المنتوحة والمقالات الضافية • عن مطالب الامة لعميد الاحتلال ، فلا يقع في الوهم ان وراء الاكمة ما وراءها من تبدل الاحوال ، واحياء الآمال، وبوارق الاستقلال • وسياستنا مع الانجليز لا تخلو من احد وصدفين : اما سياسة عناد وعداء واما سياستة مسائة لا استسلام

« ولا شك أن سياسة المائدة للقيمة ، اذ كيف يقبل المعاند (بفتح النون) هن المعاند (بكسر النون) حسابا على اعماله ؟ ٠٠ بل كيف يرجو العدو من العدو اصلاحا لحاله ! فلم تبق اذن الا سياسة المسمالمة ، والمحاسنة المقروتة بالمحاسبة »

وهده السطور التى دبجها هنا لطفى السيد كانت للرد على بعض الجرائد التى حملت على تكريم المورد كروم حين خروجه من مصر ، وكان من الداعين لحفلة التكريم عدد من اعضاء حزب الاهة التى تنطق باسمه ، الجريدة ، وكان هو فى أول عهده بالتحسرير يتبع اسسلوبا يعنى فيه بالجوهر دون الشكل ، ويميل الى المحاسنة دون العنف فيه بالجوهر دون الشكل ، ويميل الى المحاسنة دون العنف والاتسوة ، وكانت الجرينة حين دافعت عن هؤلاء الذين يدعون لحفلة اللورد كرومر فى اول عهدها بالظهور ، اذ يدعون لحفلة اللورد كرومر فى اول عهدها بالظهور ، اذ يدعون لحفلة اللورد كرومر فى اول عهدها بالظهور ، اذ يكن قد مضى وقتئذ على اعتزاله منصبه غير أيام

على انه حين قرأ لطفى السسيد خطبة اللورد في دار الاوبرا التي اقيمت فيها حفلة التكريم نهض مسرعا بالرد

عليها في عدة مقالات رداً لا يقل عنفا عن الجرائد الاخرى ، ان لم يزد عليه قوة حجة وبلاغة منطق • ولذلك قال في و قصة حياتي » :

« وكان من عادتى أن اكتب افتتاحيات الجريدة ، ولم يمض على صدورها غير ايام حتى انتهت مهمة اللورد كرومر فى مصر ، وخطب خطبته المشمهورة فى دار الاوبرا وعلقت « الجريدة » عليها تعليقا لا يقل لعنفا عن الجرائد المتصلة بالخديو عباس ، وسارت فى طريقها ، وعلى مبادئها تنقد أعمال السلطة الفعلية التى كانت للانجليز ، كما تنقد اعمال السلطة الشرعية ـ سملطة الخديو عباس »

وقد نهض لطفى السيد بعد ذلك بالرد على كتاب و مصر الحديثة ، الذى الفه اللورد كرومر وصدر بعد عام من خروجه من مصر ، بل تناول هذا الكتاب بالنقد البليغ ، وتشر عدة مقالات طويلة فى الجريدة بدأها فى ١٤ ابريل سنة ١٩٠٨ م بعنوان « الانجليز فى مصر » وشاء أن يكون هذا العنوان عنوانا لكتاب يطبعه فيما بعد ، ولذلك قال فى اول مقالة من هذه المقالات :

« هذا عنوان الكتاب الذى نحاول وضعه لبيان خطا اللورد كرومر فى كتاب مصر الحديثة ، وبيان سياسة الاحتلال فى مصر والسودان ، وهو الذى وعدنا بترجمته الى الانجليزية ، وتوزيعه فى أوربا ، وينقسسم الى ثلاثة أقسام :

« القسم الاول – فى الاسلام ، ويشمل الكلام على مثار الخطأ فى فهم الدين الاسلامى عند الاوربيين الحسنى النية وبيان مقاصد غلادستون واللورد كرومر من الطمن عليه ، والكلام اعن الديموقراطية الاسلامية ، وانها تفضل بنظامها كل ديموقراطية أخرى من الوجهة الاجتماعية والسياسية،

و الكلام عن المرأة والرق في الاسسسلام ، وما ظنه اللورد مخسرًا ، وليس بسغمز

« القسم الثاني - الحالة الاجتماعية في مصر

« القسم الثالث ـ سياسة الانجليز في مصر والسودان

ولم تكن المحاسنة والاعتدال سبيلا الى ضعف الحجة ، و لا سببا في السكوت اعن الحق ، بل انه كان في اول عهده بالكتابة السياسية يتبع المحاسنة في المساجلات و المتاقشات السياسية كاسلوب في المناظرة والحوار ، ثم المدفع في اسلوبه الوطني بقوة ممزوجة بالادب خاصم بها المستعبرين ، وصارت الجريدة المحديو عباس وخاصم بها المستعبرين ، وصارت الجريدة لمسان الامة كلها لا لسان حاكم واحد او لسان حزب واحد و الذا كانت جريدة المؤيد لسان المخديو عباس ، وكانت الملواء لسان الحزب الوطني برياسة مصطفى كامل ، فقد الصميحت الجريدة بفضل لطفى السيد جريدة الامة المصرية، وحريدة مصر للمصرين ، وعنها اخبذت الامة مبدى وحديدة مصر للمصرين ، وعنها اخبذت الامة مبدى واحداد الحياة الاجتماعية والدعوة الى النهوض بالتعليم ، واحدين ، ولا يناقي كريم الاخلاق

ولقد كانت الخطة التي سار عليها في سياسته ، ودعا اليها في بعوثه هي الكفاح باسم الامة ضد الانجليز وضد حكرمة الخصديو التي كان يدعوها باسسم « الحكومة الشخصية» وقد حمل على هاتين السلطتين حملات شعواء وخص سياسة الوفاق التي صادفت ظهور الجريدة بالنقد، لانها كانت على حساب الدستور وهضم حتصوق الامة وكان دائما يطالب بحقوق الامة وينبه الانجليز تسارة والخديو تارة ثانية والوزراء تارة اخرى الى هذه الحقوق، وقد تخلل حملاته على هذه الجهات الثلاث دروس القاها على « الانجليز » في حكم السعوب ، وعاقبة الاسستبداد والاستغلال للامم الضعيفة ، وعلى « الخديو » فيما يجب عليه من توخى المستور ،وعلى عليه من احترام رغبات الامة

اما الحياة الاجتماعية ، فقد عنى بها لطفى السيد عناية كبيرة ، ولم نر صحيفة اخسرى عنيت بالمجتمع المصرى ، وبالحياة المصرية كما عنيت « الجريدة » فقد كانت تتناول بالاصلاح كثيرا من نواحى الحياة الاجتماعية في مصر سواء فيما يتملق بالفرد او العائلة او الجماعة ، وسواء فيما يتعلق بموظفى الحكومة ، ورجال التجارة والصناعة والزراعة سوكان يعنى بتقوية الشخصية الاجتماعية عناية خاصة ، فقد عاب على المجتمع المصرى ضعف الشخصية ، وقال عنه انه مجتمع فاقد الشخصية

وقد اهتم لطفى السيد بحياة المسرأة المصرية وحقوقها الشرعية والاجتماعية اهتماها كبيرا ، وتاصر « قاسم اهين » في دعوته الى تحسرير المرأة واشسساد بآرائه ووصفه بأنه فيلسوف مفكر ، وانه بكتابيه « المرأة الحديثة » و « تحرير

الراة » قد اضاء للمراة طلمات الحياة ، ورد اليهة حثها في الانسانية واحترام الشخصية

وثفاول اطفى السيد التربية والتعليم ، فسعل قلمه ونفسه وفكره بأصلاح التعليم ، واهتم به اهتماما لا يقل عن اهتمامه بالسياستين الداخلية والخارجية ، وقد قامنه آراؤه في التعليم على أن الانسان خير (بتثنديه الياء) بطبعه، كما قال روسو ، وأنه قابل للتربية والتهذيب وأن الغرض من التربية والتعليم هو تحقيق التوازن النفسي والخلقي في الفرد والأمة ، وأن التعليم يحقق اكبر قدر ممكن من التشابه بين أفراد الامة الواحدة ، وهذا التشابه بحقق الالفة ، والتضامن ووحدة الامة . وهداه الوحدة هي الطريق الوحيد للرقي والتقدم ا

وقد خدم لطفى السبيد اللغة العربية والادب العربي خدمات المجليلة 6 وكائله في هذا الميدان من الاراء والمبادىء ماحققتها الايام قيما بعد ، واخذت بها الاوساط الادبية واللغوية ولا نكون مباغين اذا قلنا ان مجمع اللغة العربية قد اخذ بهذه الاراء ند بعد مضى نحو اربعين عاما عليها دوقد دافع عن اللغة العربية دفاعا مجيدا ودعا الى تطعيمها تطعيما يلائم التطور الحديث

اما الادب ، فقد عنى لطفى السيد بالادب الانسائى ، والتأملات الفلسفية أكثر من عنسايته بالادب الوصفى ، وبعنى به ادب النقد والتاريخ ، وان كانت الجريدة قد ظهر فيها من ألكتاب الشبان من عنى بالنقد الادبى ونظم الشعر كالشاب طه حسين ، والشاب محمد حسين هيكل الشعر كالشاب طه حسين ، والشاب محمد حسين هيكل وعباس العقاد ، وعبد الرحمن شكرى ، وقد كان لطفى السيد مشغولا بالسياسة والدفاع عن حقسوق الامة والاصلاح الاجتماعى ، وكان نقده واسلوبه الإنشسائي

الرفيع يتجه الى الحياة السياسية والاجتماعية اكثر مما يتجه الى الموضوعات الادبية البحتة ، ولكننا رايناه حين ظهر كتاب و تاريخ آداب العرب ، لمصطفى صادق الرافعى سنة ١٩٩٢ م ، واحدث فى ذلك الحين ضجة بين الادباء ، تناوله بالعناية وقرر فى بحثه النفيس عن همذا الكتاب مبادىء فى الادبوالادب وعلم الاخلاق ، وقد رسم حدود الادب وعلم الاخلاق ، وراى الادب وتاريخ الادب من أقوى مشخصات الامة التى تربط ماضى حياتها بحاضرها ويحدد ماهيتها ، ويميزها من الماها ، وتسم مالكاني دائمة التى مالماها ، فتستم شخصيتها ، وتسم مالكان دائمة مالماها ، فتستم شخصيتها ، وتسم مالكان دائمة مالماها ، فتستم شخصيتها ، وتسم مالكان دائمة مالكان دائمة التي مالها الله مالماك ، فتسم مالكان دائمة التي مالماها ، فتستم شخصيتها ، وتسم مالكان دائمة مالكان دائمة المناك

تربط ماضى حياتها بحاضرها ويحدد ماهيتها ، ويميزها عما عداها ، فتستمر شخصيتها ، وتتسمع بدلك دائرة المسابهات بين افرادها ، وتقوى روابط التضامن فيهم ، سوى ما يكسبه الباحث فى الادب من رقة العاطفة وحسن الذوق ، والقسدرة على جمال التعبير عما فى نفسه من العواطف والافكار ، وحمل الناس على الاصغاء اليه وقبول مداهبه قبولا حسسنا . فالادب فى كل زمان هو الاداة الاصيلة فى شيوع المداهب ، فمن الغفلة ان يغمط حقه بين المعلومات الانسانية الاخرى

مدا ، وقد اخترنا في هذا الكتاب من مبادىء لطفى السيد هذه الفصول التالية التي نعتقد ان ما تحتوى عليه ما زالت _ ولن تزال _ مبادىء ثابتة في السياسة والادب والاجتماع ، وهي تلقى ضوءا على جهاده الطويل في سبيل الحرية والاستقلال ، وفي سسبيل الاصلاح التوضى والاجتماعي ، والسعى لرقى بلاده ، ورفعة امته الى ارقى منازل الحياة السياسية والاجتماعية بين الامم

طاهر الطناحي

ا لفصه لها لأولب.

الأمة والحكومة



حقوق الأية فضفون الخلعطة

لا يظن القارى، أنا نشق عليه بأن ندخل به في وصف مركز الحكومة المصرية في نظر القانون الدولي ولا في اقامة الدليل على انها مستقلة استقلالا نوعيا ، كما يقسول بعض صانعة الانجليز لا أو أنها تابعة تبعية كاملة لحكومة جلالة السلطان كما يقول بعض علماء الحقوق من الفرنسيين ، بل نريد من هذا المقال ال نضف حال الحكومة وحال الامة من الوجهة السياسية ، حتى اذا وضح مركز كليهما بالنسمية للاخرى سهل تحديد حقوقهما وواجباتهما كاتيهما نحو الإخرى

كان لمصر حكومة يعرف الناس جنيعسا الها كانت مستائرة بالسطة دون الامة . . وما كأن لهذه قسسل للك الا الطاعة العمياء . ولم يكن مجلس اللواب المصرى في عهد الخديو اسماعيل ليغير من حالة استثناد الامير بالسلطة ، ولا من حالة الامة من الاستكانة والفسعف ، بالسلطة ، ولا من حالة الامة من الاستكانة والفسعف ، بل كان أعضافي ه كانهم موظفون في الحكومة ، وكلنا يعلم سبب انشاء جما المجلس وسبب الفائه ـ جاء بعد ذلك سبب انشاء جما المجلس وسبب الفائه ـ جاء بعد ذلك دخول أوربا في الشنون المالية المصرية وشمل نفوذ التاثير في أمور أخرى أيضا ـ وبقيت الامة المصرية بعيدة عن أديركون لها رأى حقيقي في أدارة البلاد أو شيء من الحياة أن يكون لها رأى حقيقي في أدارة البلاد أو شيء من الحياة

⁽⁴⁾ نشر بالمدد ١٣ من الجريدة في ٢٣ من مارس سنة ١٩٠٧

السياسية الى عهد الخديو توفيق قطهر الحزب الوطنى بايمار في بادىء الامر : ثم غلا في مقاحدة وخاش سهنعة عن القصد عجتى أن احد فرعفائه قال لـ «محمد سلطان باشنا» يوم الدار (۱) و ان الخزب الحر في انجلترا عاضد لنا ، فأجابه الباشا : د انكم بما تفعلون تعطون مصر بايديكم للانجليز، فقال زعيم آخر : « لاناقة في فيها ولا جمل » فأجابه المرحوم اخهد عبد الفقيار بك : « اذن فاتركوا مصر لاصحاب النياق والجمال » ، ولا يزال بين ظهرانيشا من شهدوا ذلك في بيت سلطان باشا يوم دخله الثائرون،

وبالجهلة فلم يقو مجلس النواب وقتئك على الخمساد الفتشة ولا تبع جماح الثاثرين على الخديو ، بل وافقهم مثهم كثيرون ، رغبة في منافع ،او رهبة مما يجره الخلاف، وما ثار الثاثرون لمصلحة الهلاد ، ولكنهم ثاروا ليدفعوا عن انفسهم البلاء ، وكان ما كان من الاحتلال الانجليزي الذي هو ياق الى الآن

من ذلك الحين وجد فى البلد سلطتان احداهما السلطة الشرعية القديمة ، والاخرى السلطة الفعلية الجديدة (٢) اتفقتا بادىء الامر ، ثم اختلفتا اختلافا ظهرت اثاره ، ثم زالت او خقيت ، ولا تزال تخفى وتظهر بمناسبات الحوادث ، ذلك قول الحق الصراح عن حكاية الواقع وهو ان الامة المصرية كانت ولا تزال بين هاتين السلطتين لاحول لها ولا قوة ، تدفع بها الحوادث مرة ذات اليمين

⁽١)هو يوم اجتماع العرابيين في دار سلطان بانسا والد هماى شعراوى ، وكانوا يجتمعون فيها حين كان سلطان باشا معهم (٢) يقصد بالسلطة الشرعية حكومة المقديو ، وبالسلطة الغملية حكومة الاحتلال البريطاني في مصر معللة في عبيدها اللورد كرومر ، ثم خلفائه

واخرى ذات الشمال ، فهى ضائعة بين السلطتين · ولم تنل بفضل احداهما نظاما سلياسيا حقيقيا يجعل لها حياة أمية مستقلة عن تأثير السلطة

كانت مصر ولا تزال مستقلة استقلالا اداريا ، اعنى ان أمرامها لهم الاستقلال الادارى فى داخل البلاد عن سلطة الباب العالى (١) ولكن هذا الاستقلال خاص باشخاص الامراء . . فسساذا كان اللمة معهم من الحق ؟ . . لا شيء أ بل رغبة الامر هى الكل فى الكل

وجلت السلطة الغعلية للاصلاح ولتهيىء الامة لان تحكم نفسها بنفسها ، وما عملت من هذا التهيىء شيئا ، ولا وجد للامة معها نظام يدل على حياة سياسسية او مهيىء لتلك الحياة السياسسية ، فان قلت : الا ترى مجالس المديريات ومجلس شسورى القوانين والجمعية العمومية ؟ . . قلنا : ما اشبه هذه المجسالس بمجلس النواب في عهد الخديو اسماعيل لولا الحرية الشخصية للفرد ، فان هذه المجالس مضى على وجودها نحو ربع قرن ولم تعمل عملا ما للبلاد ، ولا راينا اية نتيجة من وجودها تدلنا على أن الحكومة تعتبر للامة معها شركة في العمل او حياة سياسية ، . على ان الذي نامله الله كما اهتمت الحكومة بالمالية ، والحرية الشخصية ، ايضا بالحياة السياسية ، حتى يتحقق بدلك تاهيل الامة لحكم نفسها

هـــذه المجالس الحاضرة كانت من يوم ال وجدت ولا تزال عديمة الفائدة من كل ناحية ، فلا الحكومة فكرت

⁽١) الباب العال هو حسكومة السلطان المثماني كما كانت تدعى في ذلك المعين

فى ترسيع اختصاصها بالتدريج ولا ملت تلك المجالس من البقاء غير المفيد ، حتى ان اعضاء مجالس المديريات لم ينفلوا كل ما اعطى لهم من الاختصاص بنص القانون بل قصر اجتماعهم على نظر اعداد المكعبات اللازمة لتطهير الترع والموافقة عليها . . وكدلك الموافقة على انشاء سكة زراعية ، الا ما سمعناه مرة عن مجلس المديرية فى المنوفية ، فانه قرر قرارا من نوع الضرائب ولم ينفسلا ذلك القرار ٠٠ فاما مجلس الشورى (١) فأنه كان أحيانا يعرض على الحكومة طلبات واقتراحات وقد تعب من العمل فأعرض عن كل شيء ٠٠ فلا تقل لى شيئا عن هذه المجالس ، فانى أكرر لك بأنها ليستاشد تأثيرامن مجلس النواب في عهد الخديو اسماعيل

عرفنا مبلغ حقوق الامة لا بالنظرالى الطبيعة ولا بالنظر الى القانون ، ولكن تلك حقوقها الظاهرة أنها لم يكن لها في الماضى وليس لها في الحال ، شركة حقيقية مع الحكومة . . على أن لكل أمة حقا طبيعيا في أن تشترك حكومتها في أدارة أعمالها ألا أن يكون شكل الحسكومة استبداديا صرفا

وهذا النوع من الحكومات تأتى به القوة وتذهب به القوة ، وعندنا أن كل حق بنى على القوة ، لا يسمىحقا مطلقا . . اذ القوة تنافى الحق ، تناقضه وتهذمه ، فلا يصبح أن يكون الهادم للثنىء موجدا له . وعلى ذلك فانا نعنى بالحكومة ، الحكومة التى تتبرأ من هاذا الشكل وتميل بقولها وفعلها الى أن تكون مقيدة بالدستور ، وأن

⁽۱) مجلس الشسورى والجمعية المصومية من اختراعات الانجلير كان لهما نوع من حرية الانتخاب ، وجزء من اعضائهما معين في الجمعية المعومية ورأيهما استشارى صرف

لم تكنها بالفعل

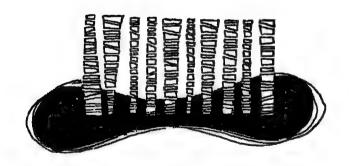
حقوق الامة السياسية هي اشتراكها مع الحكومة في العمل العام . وهذا الاشتراك في مثل امتنا وحكومتنا ، يكفي لتحققه ان يحصل منه شيء تدريجي ، بمعنى ان يكون لمجالس المديريات حكم مع المسدير في مديريته في مسائل معينة ، لا مجرد رأى عسسديم القيمة ، ، وأن تكون مدة انعقادها تسع ان يتداولها الأعضاء فيما بينهم في كل أمر فيه بارقة مصلحة عامة ، وأن يجمل لمجلس شورى القوانين اختصاص بأن يكون رأيه قاطعا في كثير من المسائل ، ولا بأس من أن يكون رأيه قاطعا في كثير على سبيل الاستشارة (١) بشرط أن الحكومة كلما رفضت على سبيل الاستشارة (١) بشرط أن الحكومة كلما رفضت فلها من طلباته تبين له الاسباب وتسمح له بالمنساقشة فيها ، فأن لم تقنع بمناقشسة فلها الامر النهائي بعد ذلك

كذلك الامر في الجمعية العمومية . . بهذا يتحقق معنى المثناركة ما دامت الحكومة عازمة ان تؤهل الامة لتحكم نفسها بنفسها ، لان التأهيل للحكم لا يمكن الا اذا اخد باسبابه ، وأسباب التأهيل هي جيزء منه ، فأما كون الحكومة تظن انها تترك الامة هكذا بعيدة عن كل سلطة وتظن انها ياتي عليها يوم تكون فيه كفؤا تماما لان تحكم نفسها بنفسها ، من غير عسف ولا تخبط، فهذا مستحيل الوقوع ، بل متى تانس الحكومة من الامة هذه الكفاءة الا بالعمل ؟ ومتى يرى كبراء الامة ان لهم مكانة في نظر الحكومة فيخلصوا لها ويحبوها ، الا اذا ارتهم بوارق الحمل في انها كما سعت للخبر المالي والحرية الشخصية

⁽۱) هــدا كان رأيه يوم كانت الامة مسلوبة الارادة في كل شيء . وهو من باب « ما لا يدرك كله ؛ لا يترك جله » ا

تسمى ايضا الى الخير السياسي

الامة المصرية أمة تحب السلام وانطاعة للقانون كمسا تحب الاخلاص لحكومتها ، وهي تحترم السلطة الشرعية ولا تنكر السلطة الفعلية . . فنظن أنه قد حان الوقت لان تسمح لها السلطتان جميعا بأن يكون لها حيساة مستقلة باللات لكيلا تبقى ضائعة المركز بين السلطتين ، ولتفكر حقيقة فيما ينفعها من حيث هي أمة مستعدة لان تؤهل لحكم نفسها بنفسها ، ولتقوم بواجبسات الامم من السعى في تحسين أحوالها الزراعية والصناعية والتجارية ، فأن القيام بهذا يتوقف غالبا على اعتبار الامة في نظر نفسها ، وليزول الجفاء بينهسا وبين الحكومة ، وتتعاونا حقيقة على القيام بالمصلحة العامة



المنق الصراح

قلنا أن الامة المصرية يجب أن تتخل لها مركزا ثابت وسطا بين السلطتين ، وألا يدنى بهما حب المسردية أو يرمى حب المنفعة إلى أن تنسى شمخصيتها ، وتلقى بنفسها طائعة غير مكرهة تحت اقدام احد الطرفين(١) ،مع المحافظة دائما على احترام السلطة والقانون ، هذا قول حق ، ولكن هل يرضاه سادتنا مرشدو الامة اللين نجد صحفهم محشوة بكلمات الاخسلاس والوطنية ، والوطنية المحقية الحقية الحقية الحقية الحجلاء ، ومجلس نواب فرنسا حقبة ، . ومجلس نواب والنجليز حقبة اخرى (٢) ؟ . . لا اتعرض لسبب وجودكل

ه نشر فى العدد ١٤ من الجريدة المؤرخ ٢٤ من عارس سنة ١٩٠٧ (١) القصود بالطرفين هنا طرف الساطة الشرعية (الخديو) وطرف، السلطة القطية (الاحتلال)

⁽۲) هنا اشارة الى خصومه السياسيين ، وكان فى مصر ثلاثة أحراب : حرب الاصلاح على البادىء الدستورية بعنله الشسسيخ على يوسف وجريدته الثويد وهو حرب السراى ، والحسوب الوطنى وكان يلجأ الى فرنسا يسستعديها على انجلترا مستغلا خلافهما على تقسيم منساطق النفوذ الاسستمارى فى الشرق ، مع القول بالتمسسسك بعلاقتنا بالابراك ، وحرب الامة القائل بالاستقلال التام عن الجميع وخطئه التدريج والتطور لا الطفرة ، وقد الخسد الانجلير من بعض نسماف الوطنية والمسترزقين بطانة يناوئون بها هذه الاحراب

صحيفة من هذه الصحف التى نعنيها والتى منهسا من يروج مصالح الاحتلال ، ومنها من ينفذ الارادات المستترة المعية السنية (۱) . . ولكنا نذكر للقارىء طرفا من الارها في الامة وفي الحكومة ونزن لها طرفا من منافعها الصفيرة بما يقابله من مضارها الكبيرة، حتى ينتبه الذين لايزالون على غير بينة من الامر

وقفت الامة الصرية فترة من الزمان موقف الحائر الدهش ، عطشى لمهرفة الصالح لهسا ان دوختها الايام وعاسرتها الليالى ، ترسف دائما فى اغلال الجور ، فظهر لها المرشدون ليرووا غلتها بفيضان افكارهم ، ويشفوا علتها بحكمتهم ، فتوجهت اليهم بكليتها توجه البرىء عليم النية ، واعتمدت عليهم فى تقدمها اعتماد الاعمى على عكازه ، فما راعوا فيها ذمة ، ولا اخلصوا لها نصحا . يقبل احدهم عليها فيفت فى عضدها ، بأن نصحا . يقبل احدهم عليها فيفت فى عضدها ، بأن يزين لها القعود عن ان تطالب بحقوقها ، فتارة يجرح شعورها غير هياب برميها جميعا احيانا بعدم الكفاءة ، والاخرى بالانحطاط فى الاخلاق ، يزين لها ما يقع من والاخرى بالانحطاط فى الاخلاق ، يزين لها ما يقع من السداد كل ذلك ليرضى عنه عميد الاحتلال ، ويحسل غلطات المبينا ، ثم جاء بعد الآخرين يزفسون له علينا سلطانا مبينا ، ثم جاء بعد الآخرين يزفسون لها البشرى بتحديد موعد الجلاء اعتمادا علىجناب السيو دولنكل (۲) الذي جاءنا جيئة مباركة ، أقام فيها مدة قصيرة دولنكل (۲) الذي جاءنا جيئة مباركة ، أقام فيها مدة قصيرة

⁽١) يقصد بالمية السنية حاشية الخدير عباس حلمى الثانى (٣) سياسى قرنسى زار مصر سنة ١٩٠٧ م فاحتفى به الحزب الوطنى تنفيذ! لسياسة استمداء فرنسا على انجلترا > وكان لمناورات فرنسا فى مصر وقيرها اثر فى الفاق عقد بين فرنساوانجلترا سنة ١٩٠٤ استقلب قيه فرنسا بشئون الغرب واستقلت فيه انجلترا بشئون مصر

أصاب فيها ما اصاب من حفاوة واجلال ، ونعم وفادة ووداع على صفاء الى الملتقى ٠٠

فما لقينا بعد وما لقينا منه الا كلمة مجسساملة ردا للزيارة وما الذي يدريكم ان المستر روبر تسون (۱) يكون أشبه النواب بالمسيو دولنكل أ . . أخل هؤلاء المرشدون يختلفون مع الاول في المقدمات ويتحدون معه في النتيجة ولختلفون معه في انه يدعو الى الاحتلال ، والنتيجة واحدة : هي الرجوع الى ما قبل الاحتلال ، والنتيجة واحدة : هي الصراف الامة بالطريقتين عن التفكير في تكوين ذاتها ، انصراف الامة بالطريقتين عن التفكير في تكوين ذاتها ، يختلفون في تقدير الاشخاص من كبار الموظفين . . فمن اتصل منهم بعابدين كان عدوا لاول المرشدين ، عدوا للعقل والحكمة والحرية محبا للعبودية . . ومن اتصل بقصر الدوبارة (٢) كان عند الاخرين مارقا من الوطنية ، خاتنا لبلاده

فهل يقول لنا الاول ما ذنب قضاة الاستثناف أن يرموا بعدم الاخلاق الا ما اقتضاه من القول ترشسيح المستر بوند (٣) رئيسا للمحكمة ؟

وهل يقول لنا الاخرون ما ذنب فقيد اتحكمة والبلاد المرحوم الشيخ محمد عبده اذ يطعن عليه في اخلاصه ووطنيته الا منفعة الامة وتجربة طرف الاصلاح واتيانها

 ⁽١) عضو مجلس المموم البريطائي ومن الاحرار طن فيه خير لمسر ،
 فغاب الظن

 ⁽٢) مقر المبيد البريطاني وهو مقر السمسمارة الانجليزية الان بالقاهرة

⁽٣) قاض الجليزى رشح رئيسا لمحكمة الاستثناف الاهلية وكان لترشيحه ضجة سياسية عظيمسة شفلت صحفنا السياسية في ذلك الوقت زمنا ما

من أبوابها ، واعتقاده أن خدمة البلاد شيء والعبودية للمالك أمر آخر ، وأن الوطنية تقضي بحب الامة وتكوين زعماء لها ينقبون عن مواطن المصلحة فيطرقونها . .

بل ما ذنب سعد باشا زغلول الا مشروع مدرسة القضاء الشرعى (١) ، وما كان فيه المشروع من الترديد بين الامضاء والاقصاء ٠٠ حتى نزعوا عنه رداء الوطنية اللى يلبسونه ان يحبون ، وينزعونه عمن يكرهون . كل ذلك لارضاء المقامات التي يتصلون بها . ومع ذلك الاختلاف في المقدمات نرى المرشدين المتعادين قد اتفقوا في النتيجة .. وما هيه ؟.. هي انهم بما غمزوا وما لمزوا وما حطوا به من كرامة ، افلحوا أو كادوا بجردون الأمة من زعماء ترتكن اليهم . . اختلفوا في الحملة على الحكومة ، اى على الوزراء . . فالفريق الأول يجعل « الحبة » من حسنات الحكومة « قبة » ، وبقلب سيئاتها حسنات . والفريق الثاني يجهد في الحط من مقامها والتشهير بها في غير موضع التشهير . واتفقوا جميعا في النتيجة وهي تصغير مركز الحكومة في أعين الناس ، حتى لقد كاد طرفًا الحكومة والأمة يعمل كل منهما على شاكلته . وكادت تقل ثقة الأمة بحكومتها ، بل كاد وزراؤنا يسامون خدمتها الحقيقية . ولا ادرى ان كانوا سيتموها بالفعل ، الا ان تظهر الأمة معاونتها واعتدادها يهم فياتوا بالمقابل وهو الاخلاص في خدمتها

اختلفوا في تقدير اشخاص الامة أيضـــا ٠٠ فالذين لا يزورون قصر الدوبارة من أولى المقامات في الأمــة ،

⁽۱) مدرسية أسست لتخريج التضاة الشرعيهن والموظفين القطاليين في المحاكم الشرعية والمحامين الذين يتبلون أمامها ، وقد الفيت الان

لا نصيب لهم بالضرورة من اطراء الفريق الاول ، والذين يزورونه يعتبرون في نظر المرشدين الاخرين انهم باعوا وطنهم وتسللوا من قوميتهم ، ورموا باقبح ما يرمى به الرجل الرقيع ، وليس يدرى احد لهذا معنى أيضا ، لأن حضرات الرشدين يطلبون على صفحات جرائدهم من جناب اللورد كرومر أن يهبهم مجلسا نيابيا ، يشكوناليه تأثر الامة من الحكم والتنفيذ في حادثة دنشواى (۱) ، يطلبون اليه ، ويطلبون اليه ، اليس هذا اعترافا منهم بالواقع من سلطته الفعلية في مصر أو ليس صاحب السلطة يؤمه كل اصحاب الحاجات الخاصة والعامة ؟

⁽١) كان فسريق مِن الامة يرمى كل من المسل بالانجليز بالمروق من الوطنية ، ثم يلجا اليهم في طلب الدسمستور ويحتجون لديهم على القسوة التي ظهر بها الانجليز في دنشسواي . وحادثة دنشسواي من الحوادث التي زعزعت مركو لورد كروم في مصر ، بل أنها أحرجته حتى ذهب ما كان يدعيه من العطف على ذوى الجلاليب الزرقاء هباء وطاحت به هذه الحادثة أباديد ، وملخص الحسادث أن كثيبة من الجيش البريطاني كانت في مظاهرة حربية أثراد بها كرومر أن يظهم للمصريين قوة الجلترا الحـــربية فأخلت تخترق الدّلتا ، وخرج من معسكرها بجواد طنطا سبمة ضباط ليصطادوا الحمام الداجن حتى اذا كانوا في قرية دنشواي عارضهم الاهالي مدافعين لان المحمام مملوك لهم وليس بريا ولا صيدا مباحا ، فأطلق أحد الفسياط طلقا أردى امرأة وجرح آخرين فتألب عليهم الفلاحون فخافوا وهربوا ، فوجمه احدهم ميتاً على أربعة أميال من القرية ، وبلغ حنق كرومر مبلف فاراد أن يقتل جملة من أهل القرية بالرصاص من غير محاكمة ، ولكن حاكبت المنهمين من أهل القسرية محاكمة صورية ، وأمسدرت حكمها باعدام أربعة وبالسجن المؤبد لاربعة وبخمس عشرة سنة لثلاثة وبسسبع سنوات لستة وبسنة وخمسين جلدة لثلاثة وبخمسين جلدة لخمسين وأخلى سبيل واحد والالين ، وقد ولع التنفيذ في جرن القرية نفسها وعلى مراى من أهل المحكوم عليهم ، فكان هذا التنكيل في الواقع النكيلا لا بالمريين ولكن بالسياسيب الالجليزية في مصر ٥٠ لأن هسده الحادثة كانت نقطة تحول ظاهر في الوطنية المعربة

وما الذى يدريهم ان من يزور قصر الدوبارة يطلب ما يطلبون أو مثل ما يطلبون ؟ قالوا بل الطلب حلال بالكتابة حرام بالمسافهة ، حلال لنا حسرام على غيرنا . الوزراء بذهبون الى هناك ، فهم غير صالحين ، الاعيان يلهبون الى هناك فهم غير وطنيبن . ولم يبق من الوطنيبن الا من لا يخرجون من بيوتهم أبو من يتصدرون للارشاد ، نظن أن هسلا القدر لا يكفى الوطن من بنيه أذا حكم على الجميع بمعاداته دون النزر اليسير

أما والله اني لاترك هذه القضية لفطنة المرشدين ، يقضون فيها بالعدل .. وانعم بالقضاة العادلين ... آختلفوا في طرق هذا التقدير وانفقوا في النتيجة ، وهي تجريد الأمة من كبرائها وذوى عائلاتها . على أنهم اعلم منا بما يقول كبراء علماء الاجتماع ، ان الاهة انعا تكون من العائلات وليس للفرد في تكوينها الاجتماعي نصيب اختلف طرفا الرشدين في وجهة رميهم بعضهم بعضا .. فالفريق الاول يرمى الثاني بعدم الحكمة وسوء القصد . والفريق الثاني يرمى الاول بالدخلاء أو بعدم الوطنية ، ولكنهم مع ذلك اتفقوا في النتيجة . وهي : انهم حطوا من كرامة رجال الصب حافة الذين نفهم أنهم يتخالفون في المباديء أو في وجهـــة المحكومة أو في طريق الارشاد ، وربما احتاج الامر الى التعريض البعيد دون صريح اللفظ من الانتقاص . وكان من هده النتيجة التأثير في أخلاق الناس ، وخلطهم بين حرية القول وبين الشيتم بما يشكو منه الآن أغلب عقلاء الامة

اتصل كل فريق بسلطة ، فزين لها ما زين من المذهب،

معرضا عن كل ما يراد من جهتها (۱) من غير السداد و فماذا قال الغريق الاول يوم أقيل فضيلة الاستاذ الشيخ حسونة النواوى من منصبه ٢٠٠ وما الذى صنعه ذلك الشيخ الجليل أكثر من قول ما يعتقده الحق حتى أقيل؟ وما الذى قاله الغريق الثانى حين أقيل من منصبه حسن باشا عاصم ، وكلنا يحس بلزوم الحرص عليه فى مثل منصبه ٢٠. وما الذى كان جناه أكثر من أنه رأى الحق ظاهرا فدافع عنه ٢٠. على من تلقى تبعة تهمتنا بغير حق ظاهرا فدافع عنه ٢٠. على من تلقى تبعة تهمتنا بغير حق بالتعصب الدينى الذى لا نزال نتبرا منه الى الآن ٢ بل على من تلقى تبعة (٢) من غير على من تلقى تبعة (٢) من غير على من تلقى تبعة (٢) من غير على من تلقى تبعة التأثير فى حادثة العقبة (٢) من غير موجب وهى التى جرت ما جرت خلفها ؟

لا أنكر على تلك السحف فضلها علينا في ترقية لفتنا ، فانها كانت أكبر مساعد على ذلك . . لا أنكر عليها خدمتها لنشر الحرية الشخصية بين النساس ، ولكنا لا نظن أن أحدا يعترف لها بخدمة الافكار الا خدمة معكوسة كما ذكرنا ، أقرب شاهد على ذلك ما نحن فيسه الآن من الشغب والتحمس الذي لا نتيجة ولا أصل له . ألا يكون سببه أن بين سمو الجناب العالى « الخديو » وبين جناب اللورد كروم خلافا جديدا شخصيا أو غير شخصي (٣) ؟

⁽١) أي من جهة السلطة

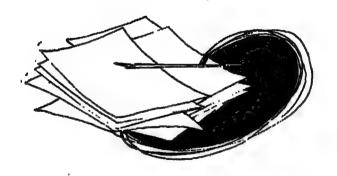
⁽۲) حادثة العقبة أو حادثة طابة ۱۰ أراد سلطان تركيا أن يعد فرعا في سكة حديد العجاز من عمان الى العقبة ، وكان للورد كومر جاسوس برتاد انحاء سيناتحت حمايته يدى « براملى » كرومر جاسوس برتاد انحاء سيناتحت حمايته يدى « براملى » التقي بكتيبة تركية بجواد طابة قوقع بينه وبينها نواع قلبه كرومر الى نزاع سيامي على ملكية سينا وايده سير ادوارد حراى وزير الفارجية وارسل بالاغانهائيا لتركيا ، في ان العسالم الاسلامي كان هياج لركز الفلافة في هذا النزاع السيامي ، ووقعت هذه الحادثة في سنة ١٠١١ وانتهت بضم سينا الى مصر (۲) كانت السيامة بن كرومه والشادي عاد حاد المائلة بن كرومه والشادي عاد حاد المائلة بن كرومه والشادي عاد حاد المائلة بن كرومه والشادي عادر حاد المائلة بن كرومه والشادي عادر حاد المائلة بن كرومه والشادية والمائلة بن كرومه والشادية والمائلة والمائلة بن كرومه والشادية والمائلة و

 ⁽۳) كانت السياسة بن كرومس والتحديو عباس حلمى الثانى سياسة خلاف الى أن غادر كروم مصر وجاء بعده سير الدن غورست لحسسات سياسة الوفاق بينهما محل سياسة الخلاف ٤ ولكن على حساب الامة

ان صعع ذلك فما للكتاب وخدمة الرؤساء ؟ بل ما حاجة اللورد معقوته ومنعة دولته بخدمة كاتب خلست قلمه ليعلم الناس حقوقهم ويصرفهم عن غير المفيد اللي المياسة والقسوة ؟ بل ما حاجة الجناب العالى ، وهو صاحب السلطة الشرعية ، الوارث لعرش الخديوية المصرية ، بقلم الكاتب ؟

إناشدكم الله ما حاجة كاتب القرن العشرين في ان يكون لقلمه سيد لا يخط الا ما يرضيه ، وهو يسود الطروس مناديا بالحرية الشخصية ، مدللا على وجوب استعمال الحرية العقلية والشجاعة الادبية ؟

الامة المفصومة العرى احوج ايها الكتاب الى أقسلامكم من خدمة السلطات ، فما عز كاتب أتكل على غير الله . . ولا المرت نصيحة أريد بها الظهور الشسخصى أو خدمة غير الحق . . فلكل عمل من نية عامله نصيب . . وانما الاعمال بالنيات ، ولكل امرىء ما نوى



ماذا يجب على رمال الحكم ؟

أيحكم أحدكم باستمرار الشركة بين شريكين استحكم بينهما سوء الظن ، أم يقول أن عدم الثقة المتبادل صائر لا محالة الى ما لا تحمد عقباه ؟ وما الامة وحكومتها مهما كان شكلها الا شريكان اساس عملهما الثقة المتبادلة، وموضوعه المال والطباعة للقانون من جانب الامة وحسن ادارة الاعمال من جانب الحكومة ، وثمر له سعادة الأمة

نشعر كما يشعر الناس جميعاً بأن الجفاء والتحرز الله الله المحرية وبين الله المحرية وبين الحكومات التى وليت امرها تباعا في القرنين الماضيين المات تقلص ظلهما أو كاد في ربع القرن الماضي بسبب اقتراب الطرفين وتفاهمهما بفضل بعض الوزراء السابقين الذين كان يكثر ترداد رجال الامة عليهم فيفاوضونهم في كثير من المصالح العامة . . بل كان هؤلاء اذا احسوا بأن الحكومة تشرع أمرا غير نافع خافوا عليها من الزلل المحكومة تشرع أمرا غير نافع خافوا عليها من الزلل المسارعوا الى عابدين أو الى سراى رئيس الحكومة يتظلمون أو يكاشفون بها بدا لهم من الملاحظات ، وكان يتقبل منهم سنو الامير أو وزراؤه بقبول حسن ما شاءوا أن تقولوه لمصلحة الملاد

⁽会) تشر بالعدد ١٩ من الجريدة الصادر في ٣٠ من مارس سنة١٩٠٧

اما الآن فان الوزراء قد احتبجبوا عن الناس وانصرف هؤلاء عن الاهتمام بالشئون العمومية ، اكتفى الوزراء بقسطهم من النفوذ القليل ، ورضوا بما ترميهم به الصحف من عدم الاشتفال بشيء في نظاراتهم ، ويظهر الهم تركوا كل مسئولية على المستشارين (۱)

من الصعب جدا على الستشارين مهما طالت اقامتهم في مصر ، ومهما عرفوا لغة البلاد وعاداتها وأخلاقها ، أن يحلوا محل الوزراء المصريين بأن يكونوا صلة حقيقية بين البجناب العالى وعميد الاحتلال وبين الأمة ، فانالوزراء المصريين بما يكون لهم في الأمة من المساملة والنسب والمصاهرة ومعرفة الناس في ادوار حياتهم الاولى ، اسهل على رجال الأمة مزارا واقرب اليهم مخالطة ، وأبعد عن تهيب النساس مقابلتهم ليكاشفوهم بأفكارهم من المستشارين الانجليز

تحجب الوزراء مهما كان سببه ، فانه على كل حال قد حل عرى تلك الصلة بين الحاكم والمحكوم وافضى الى الجفاء . اخلت الحكومة تعمل فى ادارتها على ما ترى من غير أن تجعل للناس شهيئا معها فى الامر ، ولو عن طريق الاستشارة ، الا فى النزر اليسير وما يوجب القانون اخذ رأى مجلس الشورى فيه استيفاء لشكل النظام

جهلت الأمة بفقدان الصلة المذكورة اسباب تصرفات الحكومة . ولا شك في أن هذا النوع من الجهل يولد عادة شيئًا من سوء الظن ، وليس رجال الأمة بريئين من تبعة هذه النتيجة لأنهم لم يهموا بعرض افكارهم في كل مشروع للحكومة على من يقوم بله من رجالها حبا في العمل

⁽۱) کان لـکل وزارة فی ذلـك الحينمستشارانجليزی ، لا يستطيع الوزير المصرى ان يبــرم امرا في وزارته بلا موافقته

بالاشتراك واظهارا لاهتمامهم بشئون الامة ، ومعساونة الحكومة على الخير . . وذلك من التقصير بمونسع لا يخفى على أحد

فلو أن سادتنا الوزراء يرفعون عنهم بعض الشيء من تلك الحجب ، وينزلون قليسلا من عسرش الوزارة الى مستوى الأمة يستبضعون منها حاجاتها من الاسلاح ، ويبلغونها اسرار تصرفاتهم العالية في امورها بما لا تعلم له نحوا ، ولو أن السلطتين ، السلطة الشرعية وسسلطة وفعلا ، وأن يكون الستشار هو المستشار ، ولو أن الأمة فطنت الى أن الحكومة ليست أمة مستقلة عنها الأمة فطنت الى أن الحكومة ليست أمة مستقلة عنها منافعها ، وأن من شأن الحكومة في الأمم غير الراقيسة منافعها ، وأن من شأن الحكومة في الأمم غير الراقيسة أن تكون بمثابة الوصى ، وكلما ارتقت الأمة استحالت الوصاية شيئا فشيئا حتى تصبح وكالة صرفة ، وأن هذا التحول لا يكون الا بأن تضيف الأمة الى تقدمها المالى والعلمي تقدما سياسيا إصله حب الوقوف على ماجريات العمل في الحكومة حتى تشارك فيه . .

لو كان كلذلك لما وجد سوء الظن سبيلا الى التفريق بين الأمة وبين الحكومة ، ولقام كلاهما بالواجب عليه



الجفاءبين الأية والحكومة انسسبابه فتانتجب

يعلمنا التاريخ أن الامة المصرية في أزمان بعيدة ماحكمت الا بالقوة القاهرة • ولم يكن للحكم العلمي في أمرهــــا نصيب . . نريد بالحكم العلمي الحكم المنطبق على قواعد علم السياسة ، كما كان ذلك حاصلاً عنسد بعض الامم الماصرة لها كحكومات اليونان قبيل الميلاد . كانت قاعدة حكومة مصر هي الاستبداد من تلك العصور الخالية الى الآنَّ . . فكان ما يشارعه الحاكم من القوائين وما ياتيه من الاعمال ملحوظا فيه مصلحة الحاكم بالذآت ، وقد يكون منطبقا على مصلحة الامة بالعرض ، أو من غير قصد . . كانت الحكومة دائما أجنبية تخالف الامة في الحنس أو في الدين واللغة والعادات والاخلاق ؛ أو فيها جميعا .. كانت الامة بدلك في غابة التحفيظ والاحتراس من أن تخلص لحكومتها اخلاصاً حقيقيا ، كما كانت الحكومة ابعد من ان تستحق ذلك الاخلاص . غير أن الناس كانوا مضطرين لمصانعة الحاكم سبتقبلونه ببشر كاذب وقلوبهم تلعنه ، لما يظهرون له الطاعة باقوالهم وافعالهم ، ولكن قلوبهم عاصية كارهة ، يتحرون ارضاءه بالالفاظ وبمتدَّحونه في وحهه فاذا انصر فوا عنه وخلوا الى انفسهم دعوا الله وتمنوا لو

^(*) تشر بالعدد ۲۲ من الجريدة في ۲ من شهر ابريل سنة ۱۹۰۷

شالت نعامته وتقلص سلطانه ..

بقيت هذه الاحساسات فى الامة ازمانا طوالا متوارثة من الآباء ، فافسدت كثيرا من الانفس واضاعت الحرية العقلية ، والشحاعة الادبية التى هى طبيعة فى النفوس ، وولدت تلك الاسباب جميعا سموء الظن بين الحاكم والمحكوم

تلك هي الطبائع التي يفرسها الاستبداد في النفوس ، فيحتاج اقتلاعها منها الى أمد طويل في الحسرية بجميع معانيها ، واخذ بالتربية الصحيحة ونظر في البراهين التي يجب أن تقدمها الحكومة للامة على اثبات حسن قصدها، وأنها تخالف الحكومات السابقسة في مقاصسدها من الشروعات

فلا يعجب أحد أن يرى الاسرة المصرية ، رجالا ونساء ، تبكى اذا اصاب الاقتراع احد ابنائها للخدمة العسكرية(۱) وليس مصدر ذلك الحبن ، ولكنها عادة اصلها عدم ثقة الامة بالحكومة ، واعتقادها أن التجنيد هو في مصلحة الحاكم دون المحكومين ، ولو كان لهم قوة على الحكومة يمنعون بها بنيهم لفعلوا . . ولئن سالت احدهم لماذا ببكم على ابنه المجند لعبر لك عن شعور مبهم لا يعرف مصدره فيقول : انها لوعة الفراق والام البعد المنتظر هي التي تدرى عبراتي . . كل ذلك نتيجة من نتائج الجفاء المؤدى الى سوء الظن

لا يعجب أحدكم أن يرى أكثر الناس في القرى يجتهدون في أن يحولوا بين متهم في جريمة وبين اثبات التهمة عليه.

⁽۱) كانت الاسر المصرية الى ما قبسل المهد الاخير تكره التجنيسة للجيش كان الجيش ليس منهسا ا وتعتبر الخدمة العسكرية لمصلحة الحاكبين لا لمسلحة البلاد

وليس كل السبب لهذا التيام ما تمليه العصبية القريبة أو تفضيل الظلم على اقامة العدل ، بل هو اعتبار أن الحكومة وأعوانها لا يسعون لمصلحة الامة فيقف الناس خفية في طريق أحكامها ، ولو تبين لهم أن ما فيه العدل ، وتلك أيضا نتيجة من نتائج الجفاء ، ونرى الناس يسهل عليهم جدا أن يدلوا بأموالهم الى الحكام رشوة أو عطية ولو كان الحاكم مشهورا بالعفة ، وما سبب هذا : لا الكرم في غير موضع ، ولا المحبة ولكن في نفوسهم اعتقادا أصيلا أن الحساكم لا ينتصر للحق الا اذا أفاد مقابلا . . فليس ما يسمع الناس من حوادث الرشوة آت كله من عدم استقامة الحكام ، بل يشاركهم فيه أحساس الفلاحين بأن غالبهم لا يصدقون أن الحاكم يقوم بالعدل لمصلحة المحكومين من غير أن يكون له هو أيضا نصيب من الكسب

تلك نتيجة أيضا من نتائج الجفاء . . ترى النافعة يستاءون من أن تشرع الحكومة بعض المشروعات النافعة التى يمكن أن تقول عن سوء الظن بضرر خفى محتمل ويرجحون الضرر المحتمل البعيد التحقق او المستحيل على النفع الظاهر القريب . . فكنت ترى كثيرا من النساس يستقبلون مشروع بناء الخزان كما كان يستقبل الاعرابي البشرى بالانثى ، كاسف البال ، يتوقع من وراء هسلا المشرى بالانثى ، كاسف البال ، يتوقع من وراء هسلا التقليم في ذلك نتائج غير محتملة الوقوع . وليس كل السبب في ذلك القلة في الفهم او الخطأ في التقدير ، وانما اكبر السبب هو اثر في النفس من آثار سوء الظن . . حسبنا ما ذكرناه من الاسباب الجفاء بين الامة وبين الحكومة ونتائج هذه الاسباب التي لا يزال بعضها بين ظهرانينا الى ونتائج هذه الاسباب التي لا يزال بعضها بين ظهرانينا اليوم

كان من الواجب علينا من يوم أن وجد للامــة حرية

نوعية وارادة جزئية قبيل الاحتلال الانجليزى ، أن نعمل عمل المجد الدائب لازالة اسباب الجفاء ومحو نتائجه واثارها التي فعلت بأخلاق الناس ما لا ينكره أحد ، ولكن جاءت الثورة العسكرية في غير وقتهاوتبعتهاعلى اصحابها . ، ثم جاء الاحتلال فغير مجرد حصوله آمال الناس في التقدم، وحول بارقة الفكرة التي كانت نشأت لحب الاسستقلال الى اعتقاد عام في الامة بأن هذه الحكومة أو السلطة الجديدة ، هي أشبه بالحكومات الغريبة القديمة لا تعمل الا لامتهان الرعية واستعبادها

استفادت البلاد على يد الاحتلال بمعونة الحكومسة الشرعية شيئًا كثيرًا من الاصلاحات المالية ومن الحبرية الشخصية والمساواة بين الافراد والعدل . . ولكن ذلك لم يمح كثيرا من سوء الظن . وتبعة ذلك على الحكومة وعلى الآمَّة ومرشدُّها ، فإن الحكومة تختلف كثيرًا على نفسها وذلك مما يجعل الامة في ريب من مقاصدها في مشر وعاتها. ويظهر انها ظنت أن تكثير عدد الموظفين من الانجليز ، سواء كانوا مفتشين أو غيرهم ، قد يزيل هذا الجفاء ذا الاسساب العريقة في القدم بمجرد اقامة العدل أو شيء من المجاملة المتكلفة في المعاملة . . ولكن ذلك انتج استقامة في الموظفين الوطنيين ، الا أنه جعلها استقامة انفعالية أو بعبارة اخرى استقامة مقيدة بالمراقبة الضيقة الدائرة الستحكم الحلقات التي هي أولى بأن تفسد على الموظف حريتيه واستقلاله العقلي ، من أن تكسبه أياهما . . فجعل الناس يظنون أن انجلترا تريد أن تبتلع هصر لا أن ترقيها ، وتقوى مدنيتها لتكسب محبتها ولتكون هي أولى جبيع الدول بالامتياز في بلادها ، كما يقول ساستها ، وكمآ كان يؤخل من تول السير درومند وولف في مشروع الماهدة سينة ١٨٨٧ . حسنت حال اعمال الرى والمالية فقالوا : ان ذلك لارنساء اصحاب القراطيس المالية في اوربا . حسن حال العدل فقالوا ان العدل اساس الملك ، وبغيره لا يستتب أمر السلطان

وما كان ذلك من شسسانه يهيج الانجليز ويجعلهسم يظنون اننا ننكر الجميل ، لان هذا الجفاء القديم لا يزول بالاعمال التى يمكن تأويلها كما ذكرنا ولو عن طريق بعيسد لغير مصلحة الامة لذاتها ٠٠ وان بيد الانجليز ازالة هذا الجفاء بمعونة الجناب العالى والامة

اما علاجه فهو اقناع الامة بالحس باسسلاح حالتها التعليمية والسياسية بنفس الهمة التى اصلحت بهسا الاحوال المالية ، امر التربية واجب على الامة تقوم به من جانبها هي ومرشدوها كاصلاح الاسرة المصرية ، ولسكن صلاح الحالة السياسية والادارية يتعلق بالسلطتين معا. ، وذلك بأن يكون للوزراء نفوذ وصلة بالامة ، وأن يتسدرج مقصورة على معناها ، وأن تسمح السلطتان باشتراك الامة في عمل الحكومة بالتدريج حتى تصل الى المرتبسة التي تقصد الحكومة الانجليزية منحها أياها ، وبذلك يحصسل التعارف الكامل بين الامة وبين حكومتها ، ولا تعسود احداهما تجهل مقاصد الاخرى ، وفان من جهل شيئا اعاداه احداهما تجهل مقاصد الاخرى ، وفان من جهل شيئا اعاداه



العول الذهبى والتول النحاسى

يقول ابن البلاد كلمة تخالف هوى بعض اسسسحاب الجرائد فيرمى بما اعتادوا أن يرموا به مخالفيهم • ويقول الاجنبى الكلمة نفسها بالتمام في وقت يناسسب هواهم فيمدها كلمة «ذهبية» وينسى أنها كانت بالامس «نحاسية» أو أقل . . فما السر في هذا ؟

كنا قلنا ما معناه: أن الامانى فى المسألة المصرية ليست بسيطة يمكن تحقيقها حالا ، وأنه من العبث الاسستنجاد بالدول الاجنبية ، وأن التماس مداخلتها لا يفيد ، وأن الهياج يضر ، وأنه لا شيء أنفع للمصريين من اعتمادهم على انفسهم لتحصيل الكفاة بالمجموع ، وكل هذا ثابت شأننا ويرموننا ويظنون أن هذا يحزننا ، كلا وانهايجزننا أمران : الاول أن يضيع الرأى العام في ضوضاء هذه الاهواء ، والثاني بأن تكون المنساقشة فوضى الى درجة أن أحدهم يدم منك الشيء ويمدحه من غيرك ، أن الشواهد لهذا كثيرة ، وآخر شاهد منها مقالة مسيو و فلورنس ، وزير خارجية فرنسا سابقا فانه جاءت فيها نصبائح للمصريين هي عين ما كنا نقول ، فلقبت هذه و ذهبية ، ويعلم القراء ما كانت اعطيت كلماتنا قبل من الالتماب ، ويعلم القراء ما كانت اعطيت كلماتنا قبل من الالتماب

^(*) نشر بالعدد ٢٣ من الجريدة في ٣ من شهر ابريل مسنة ١٩٠٧ بعنوان «الغرق بيننا وبين الغريب»

يقول صاحب هذه المقالة: « ان الواجب على الشعوب كلها أن تضم أصواتها الى أصوات المصريين في النسداء بتحرير وادى النيل والسعى جميعا الى هسلاا الفرض الشريف »

ونحن لم نقل هذا القول لاننا نعرف تلك الشعوب التى اوجب عليها الكاتب ما اوجب ، ونعرف كما يقول التى اوجب القالة نفسها انه أ « لا توجد الآن دولة من الدول مطلقا تريد أخد هذا العمل على نفسها أو تقدر عليسه » ويقول الكاتب : « لكن لا يسعنا كتمان ما في تحقيق مده الاماني من الصعوبات ، فان من الحمق والجنون اعتبار المسالة بسيطة يمكن تحقيقها حالا كما أنه من العبث التفرير بالمسرين بمثل هذه الاماني الباطلة »

فَالَّى مَن يُوجِه هذا الكلام يا ترى ؟

ان هذا الكلام لو صدر منا ونحن ابناء البلاد لرمانا اخواننا (في الطين والدين) وقالوا انهم يريدون اخماد شعلة الوطنية وتنويمها > ولقالوا اننا انما نقصد فلاناوفلانا: فياللعجب ! والف مرة يا للعجب ! ان الدين يظن أن يوجه اليهم هذا الكلام (لو قلناه نحن) هم الدين نشروه واطروه.. فما انفرق بيننا وبين الغريب ؟

يقول الكاتب: « المصريون يعتمدون على أنفسهم » وقد اخطأ بهذا التعبير » . ولعله قصد أن يقول فسلا ينبغى المصريين أن يعتمدوا على أحد الا على أنفسهم ، نقول خطأ لاننا لما قلنا يجب أن تعتمد على انفسنا قامت القيامة وقالوا أننا لا نريد لهسولاء النفر من قومنا أن يستفيشسوا « بروبرتسون » فقلنا لهم افعلوا ما بدا لكم ، واستفيشوا ما شئتم ، ولكننا لسنا معكم من المستفيشين

يبحث هذا الكاتب في الوسائط التي يجب على الامة الباعها لتحرير نفسها . . فذكر أولا الاستنجاد بالدول فقال انها واسطة يرتاب في نجاحها ، وقد اخطأ بالتعبير اذ قال «يرتاب» والصواب أن يقال « يقطع بعدم نجاحها » الا أن تكون الجزء الاخير من العلة المركبة » ، وهذا يؤخذ من كلامه نفسهلانه قال : « فأنت أن حاولت الاستنجاد بدولة وانجدتك ، فما يكون شأنك الا الخلاص من سيد ، والوقوع في ربقة سيد آخر ، وليس هذا مما يستحق التعب والجهاد »

وذكر ثانيا الثورة وهو لا يصوب الراى فيما يقول:
« لان الثورة ان خابت فما يكون شأن الامة بعدها الا زيادة القهر والاستعباد وابعاد الامل في الوصول الى الفرض
وان نجحت فماذا يكون حظ الناس بعدها وهى تقطر دما والاهواء والشهوات جميعا هائجة ثائرة يكون حظهم الفوضي، والفوضي تؤدى الى السقوط التام . ثم ذكر ثالثا واسطة اخرى فقال: « بقيت واسطة واحدة وهى أبطا في الوصول الى الفرض ولكن آكد نجاحا وهده الواسطة هى تكوين راى عام وطنى وتغديته غذاء مستديما حتى يقدر ان يؤثر في اخراج المنصر الاجنبي شيئا فشيئا من وظائف العمل والحكم واحلال العنصر الوطنى محله »

ونحن نرى هذا الرأى ونلهب هذا المذهب ، ولكنهل الطريقة في تكوين الرأى العام أن يقوم واحد أو النانبرأى، حتى أذا قام مثات من الامة برأى يخالفه بعض المخالفة ، عدوا مارقين من الوطنية . . أفهكذا يتكون الرأى العام ؟ .

أهذه كل البلاغة: وهل هذه كل الحجج ؟ ...

يقول مسيو « فلورنس » ان المسألة المهمة في الموضوع هي انشاء روح وطنية لا روح عناد ولا اضطراب ، بل روح

تحترم أولياء الامر اذا لم يتجاوزوا حدود وظائفهم . . انه لقول نفيس « ذهبى » ، ولكن مثل هذا القول بالتمام قلناه نحن فى مستهل جريدتنا فكيف قوبل أ اننا نحن قلنا « أن أسهل سبل الاقناع واكدها فى الوصول الى الفرض هو سبيل المحاسنة التى لا تجر الى ترك حتى أو تزيين باطل » فما كان من بعض الجرائد « الوطنية» الا اعدام هذا القيد (التى لا تجر الى ترك حق أو تزيين باطل) وتسنيه المحاسنة التى تكلمنا عنها محاسنة مطلقة ، باطل) وتسنيه المحاسنة التى تكلمنا عنها محاسنة مطلقة ، وبنت على ذلك سؤالا طويلا لا يرد فى مثله جواب ، ولم يكن من لزوم لاعادة هذا الماضى ، لولا ما احزننا من هذه الفوضى فى المناقشات والدعاوى ، وما آلمنا من نفسوذ الاجنبى فى كل شىء حتى فى رأى بسيط يبديه ، وحتى صاروا يدمون الكلام أن صدر من أبن البلاد ويمدحونه نفسه أن صدر من الإجنبى

فهل بلغ الفرق بيننا وبينهم الى هذا الحد ، وهل نثبت هذه الفرق يوما وننفيها يوما ؟ فالى متى هده الحال ؟ وماذا عسى أن تكون نتيجة هذه المقدمات ؟ . . ان الاستقلال الفكرى هو من جملة أمانينا ، فكم يالم احدنا اذا لم يجد للاستقلال الفكرى اثرا حين يرى قادة الافكار منا يستحسنون ويستهجنون أقوالا واحدة بعينها بالنظر اليها نفسها ؟!

فبالله كيف نرقى اذا كان استقلالنا الفكرى هـــده درجته أمام العيان . . الا فليتق اخواننا الحساب ، فانه خير لهم ولهذا الوطن العزير

نحن لا ندعى علما كعلم « فلــورنس » ولا مقـاما فى الوجود كمقامه » ولكن يحزننا أن يتجسم الفرق بيننا وبينه الى درجة نحار معها فى تاويل ذم قولنا ومدح قوله

وهما سنواء ٠٠ ويحزننا الا نرى للاستقلال الفكرى السرا في عالمنا ٤ على حين أن أمامنا مطالب غالية

ان الاستقلال الفكرى فوق كل شيء ، فيؤسفنا أننراه مقضيا عليه الى هذا الحد . . وعسى أن نراه يوما ما حيا يتجلى فتعرف به الاشياء كما هي ، ولا ينظر للفريب بعين ولابن البلاد بعين غيرها



مذهبنا ومذهبهم

أن الجريدة لم تنشأ لأن تحابي السلطة الشرعية أو الفعلمة • وَلَا لا نُ تعادى واحدة منهما ، ولا لان تنتصر لاحداهما على الاخرى ٠٠ بل انشئت لامر أرفع من ذلك واسمى . . أنشئت لتنصر الحق الذي خسدلة كثير من الكتاب خدمة لاغراضهم الداتية ، ولتبين للناس الحقيقة التي يجتهد أغلبهم في سترها عن الامة طمعا في نعمة تتدلى اليهم ٤ أو تتهيأ من قوة يتوهمونها في سبيلها أو جربا على عادة رسخت فيهم . . ولكى توضع أن هناك مصلحة يجب ان تضحى في سبيلها كل الصالح ، ومقاما يلزم إن يكون ارفع المقامات واقدسها . . وهمآ مصلحة الأمة ومعامها . وان فيها قوما يالون لكل تصرف يضر بهذه المصلحة أو تحط من ذلك المقام ، وتعملون على منعه والانتقام له مهما كان مصدره بكل الوسائل الشريفة التي اباحها القانون . ومؤسسو الجريدة يعلمون قبل انشبائها أن هذا العمل من اصعب الأمور وأدقها واشدها خطرا عليهم ، ولكنهم وطنوا انفسمهم على ملاقاة هذا الخطر من غير مبالاة . . لانهلايمكن ان تخدم البلاد خدمة حقيقية الا اذا لم يبال أهل الرأى فيها بالصعوبات التي تصادفهم في سبيل الجهر بالحق وأعلاء كلمته ..

⁽ الله على الماد على من الجريدة في ١ من شهر أبريل سنة ١٩٠٧ المحت عن على المريدة عني المحت عند المحت المحت عند المحت الم

ولقد يجد الظالون انفسهم في هذه الخطة ما يروج بضاعتهم ، ولكن الجريدة لا تحفل بسعيهم ، ولا تعسول في اداء ماموريتها على التلميح ، بل على التصريح ، لانهاتمد التورية في مقام البيان موارّبة لا تلبق بشان آلاحرار ... ولا يُصْمِ الاعتماد عليها في كشف الحقيقة وتنوير الأفهام. . وبعد هذا يقول المؤيد (١) بأن بعض الشركاء شافهه بعدم الرضا عن خطة الجريدة • فما كان أغناه عن هذا السعي العقيم النتيجة ، الذي لا يضر الجريدة في شيء . ولو أنَّ المؤيد وقف عند هذا الحد من التذرع للآيقاع بالجريدة لما سمع منا قولا ، ولكنه سامحه الله يدعى أنا أشرنا بقولنا « الآرادات الستترة » الى أن الجمعية العمومية كانت في قراراتها متاثرة يسلطة سمو الامير . . على أنا قلنا في كل موطن من مواطن ذكر الجمعية العمومية وفي التعليق على اقوال بعض الجرائد قولاً صريحاً بأنا نعرف شخصياً أنَّ رجال الجمعية العمومية الذين نعرفهم لم يكونوا متاثرين باي سلطة مطلقا

نقول للمؤيد ان لكل هصرى حق الرأى على ما يصدر من رجال المعية السنية (رجال الخديو عباس) من الاعمال فيقوم يهدد ويتوعد ، ويقول ان حؤلاء الموظفين لا ارادة لهم ، انما يعملون كل شيء بارادة سمو الامير ، ويد بذلك أن يستدرجنا الى أن يثبت علينا ما يظنه تهمة وهي القول بالرأى في عمل الامير .. له ما طلب ـ كانا به يقول ان الملوك والامراء معصومون ، وأن تابعيهم من البطانة متى حلت فيهم هذه الارادات أصبحوا كذلك ، فلا يحل لاحد أن يتكلم عن الامراء الا بالاطراء والثناء ، .

 ⁽۲) يقسد جريدة المؤيد للشيخ على يوسف ، وطالما وقعت بينها
 وبين صحيفة ۱ الجريدة، مساجلات ، هي وجريدة اللواء اصطفى كامل

مدهب جديد في الاسلام! . . يظن به الزيد أنه يرضى سمو الامير ، ولو أغضب ذلك العقل والدين والطبائـــع والناس أجمعين . .

رويدك فانه لا يستطيع أحد أن يحط بكرامة المعية بحق أو باطل بمقدار ما فعل الجيد من أضافة التقسديس والعصمة لها وجعل رجالها مجردين عن الارادة كما لا يستطيع أحد أن يجهم وجه خدمة الانسانية بستر مايجب في حق الامراء من حب الحق والعدل والانتصاف من أنفسهم بمثل ما يقول المؤيد . . .

هل يليق بورئة ابن عباس وابى حنيفة الذى جلس ليتولى القضاء فابى ، ان يأبوا على انفسهم وعلى الناس الاجتهاد بالراى فى عمل الامير وبطائته رغبة أو رهبة أام يليق بورئة روسو فى الارشاد الى الحرية والاستقلال ان يحدوا من استقلال الافراد فى الراى بالتهديد والوعيد ، وان يستبيحوا الفرض الذاتى فى خدمة الامة ، وان بتصادر احدهم للاستجواب عن المسئول عن التحرير وغير المسئول كانه اقام فى خياله محكمة الاراء ليصدر الاحكام على من يخالفه فى الراى . . لانشك بعد ذلك فى أن من يقول هذا القول يستهين بأفكار الامة بأسرها ، ويظن انها من السداجة القول يسمع له بأن يقول ما شاء من الإيهام

على أن الامة المصرية يجب أن تكون أرشد من ذلك بكثير . ويظهر أن هذا الاسبوع ، هو أسبوع جبروت الجرائد، فما أشبه التيمس في وعبدها بالمؤيد في تهديده ، جرحت التيمس المصريين في شخص اميرهم ، فما أبعد هذا عن غرض الانجليز في كسب صداقة المصريين ، ودافع المؤيد عن سمو الامير بما يقتضى أنه لا يميل الى أن تكون اعمال بطانته موضع انتقاد باخلاص ، وما أبعد هذا اعن ميل

سمو الامير وتصريحاته

ان اميرا شريفا مسلما كاميرنا يدين بكثير من عرشه الى الاسلام وخلافة المسلمين لجدير بأن يقول كما قال عمر: « من راى منكم فى أعوجاجا فليقومه » ويغبط بان يبيح لكل مصرى القول بالحق ورفع النصحية بالإخلاص

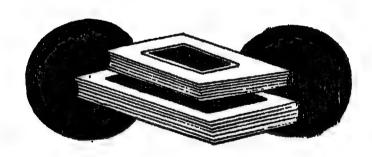
ان أميرا عاليا كأميرنا تربى تربية عالية عصرية سداها الحكمة ، ولحمتها الحرية ، يكره الاستبداد وطبالعهويحب مشاركة أمته أياه في العمل كما صرح للملأ ، ويقبل تحت رعايته الجامعة المصرية التي تخرج الفلاسفة وعلماء الاجتماع ، لجدير بأن لا يقبل أن تكون أفراد حاشيته مسلوبي الارادة كما وصفهم المؤيد

فمتى بطل مبدأ الويد من ها التقديس القديم ، نقدم للقارىء المبدأ القويم وهو اللى نعتقده ونقول به . ان الامير صاحب السلطة الشرعية مصدر القوانين ، يجب على كل فرد ومجموع أن يحترمه احتراما تاما ويطيعه قوانينه سرا وعلانية ، كما يجب أن يديع الكتاب عنه أعماله المبنية على الحق والعدل ليامن الناس في حكمه ، وتزداد طاعتهم للقوانين وثقتهم بمصدرها . . وأن ير فع البه كل منهم النصيحة ومواطن الم الناس (أن كان) نصيحة لا يخالطها رغب في تقريب ، ولا رهب في اقصاء . بدلك يؤسس الحكم على الحرية ، وتنفذ قوانينه بالرغبة دون الرهبة . . وفي ذلك سعادة الحكام والمحكومين

ومن النباس رجال قلدوا بعض الكتاب ، فأصبحــوا يقولون أن الحق لا يصح أن يقال منا على انفسنــا . . ويظنون أن هذا ضرب من ضروب السياسة ، كما أنه يجب على كل فرد منا أن يكون سياسيا يستر عيب نفسهوذويه وامته والادارات الوطنية ويكشف الستر عن عيوب الغير

وادارات المملكة للانجليز .. ولا يعلمون ان الحق المتعاق بالمبادى، والاعمال العامة يجب أن يقال دائما ، لاسيما اذاكان وجهه غير خاف على المطلعين كما لا يعلمون ان السياسة ليست من اخلاق الامم ، وانها مع ذلك لا تخالف قسول الحق في شيء . ان اتباع ما يذهبون اليه هو الذي يفضى بالاخلاق الصحيحة الى البوار ، وان في العمل به تحقيقا للتهمة الموجهة عايبا كل يوم من الانجليز والاجانب ورمينا بعدم الكفاءة

فالواجب علينا عمله تلقاء هذه الآراء أن نصرح بالنقد نصريحا ، سواء في ذلك أعمال المحتلين أو أعمالنا . . فأنه آن للمقول أن تفك من قبود ألوهم ، فقد أضناها القيد ، وأن تعرضما عندها على سوق الأفكار ، حتى ببين الصالح من الفاسد . . فأن حياة الباطل في غفلة الحق عنه



تعتبيس المكومة بنانى الكرامة والابتقلال

لبعض الهنود تمثال يعمله بيده ، فاذا هب من نومه في الصباح لا ينطلق لعمله الا اذا قدم لذلك الالـــه الذي صنعه بيده آيات الجمد والشكر . . وهذه هي صـــلاة الصبح عندهم

اظن اننا لا نملك انفسنا من الابتسام لهذا القصص... ولكنا اذا رجعنا الى انفسنا وجدنا اننا نعمل كل يوم اعمالا مضحكة تكاد تكون في أصلها كعمل ذلك الهندى وان كانت صورتها أقل جفاء

الحكومة وكيلة عنا . . نحن نصبناها للقيام باعمالنا ، نحن الذين نرزقها باهوالنا ، وتدفع عنها باولادنا ، ولكنامع ذلك نقف من أفرادها موقفا يقرب من موقف الهندى أمام تمثاله ، وأن اكبارنا للافراد العالين منها كالنظار ومن دوقهم يتطرق دائما لاكبار ادنى المستخدمين حتى اعسكرى النقطة ، فانه فى نقطته لابسا كسوته الرسمية تراه محفوفا دائما برجاء من حواليه رجاء يكون فى مواطن كثيرة بالغا حد

⁽ع) نشر بالمند 201 من الجريدة في ٢ من سبتمبر سنة ١٩٠٨ بمتوان: « روضوا انفسكم على الاستقلال »

العبادة ، لان العابد لا يعمل لمعبوده الا خشوعا ورجاء • • فهل يمكن بعد هذا ان تضميحك من الذى يقمدس ما صنعت بداه ؟

ان هذا الاحساس الذى يدفعنا الى المبالغة فى تمييز افراد الحكومة فى الاجلال على أفراد الامة ، هو الذى يبعدنا دائما عن نيل الاستقلال ، بل هو الطابع الذى يختم به فى عنق الفرد المحكوم بالحكومة الشخصية علامة على انه لا يرالى يحس بعبادة البسالة ، عبادة القوة التى هى قوام الحكومة الشخصية

يمكننا أن نقول أن هذا الاحساس قد تقلص ظله ، ووجدت في مصر أمثلة تدل على أن الامة تتخلص منه، ولكنه لا يمكننا أن ننكر مع ذلك أن طلاب الرتب والنياشين من وجهائنا ، وطلاب الارتزاق في خدمة الحكومة من شبابنا، والمنائين في طمع الارتقاء من موظفينا ، لا يزالون يقفون من رجال الحكومة ذلك الموقف المضحك الميب ، موقف الهندى من صنبه ، على أن هذا لا يمنع من أن لدينا رجالا في الامة لا يفرقون بين زيد وهو حاكم ، وزبد وهو محكوم، ويأخدون من الحكومة حقهم ، ويعطونها حقها ، ويعتقدون أن الحكومة في مجموعها وأفرادها ليست الا وكيلا نصبته الامة مي الكل في الكل ، ومقامها فوق كل مقام

ولكن هل يليق بدلك البعض من أعياننا وموظفينا ... ونحن على باب الدستور ... أن يكون هو الحجة الحية علينا للدين يرموننا كل يوم بضعة الاخلاق ، وعبادة السلطة ، والغفلة عن فهم معنى الحكومة النيابية ؟

والموظفون في كل بلد مظهر الطبقة الراقية في العقل والعلم 6 فاذا كان الموظف المصرى يتوكل في مستقبله على

مجرد الخضوع للرئيس ، ويعتمد فى تنفيذ عمله على اذلال افراد الامة اللدين تسوقهم العسدفة اليه فى مكتبه . . اذا كان هذا الموظف بلد له ان يكون عابدا لمن فوقه معبودا لارباب الاعمال عنده ، فلا شك فى ان وجوده عار على مصر والصربين ، بل على الانسانية باسرها . . اذا كان بقاء ذلك الموظف فى الخدمة سيكون حجة على قومه بالضعة والمهانة، فاحر به أن يرى سف التراب أكرم له من ذلك البقساء الدئس المضر

الاعيان هم رؤساء الامة الطبيعيون ، هم رؤسساء العائلات ، والامة لا تتكون من الافسسراد بسل تتكون من السائلات . . فاذا كان احدهم يرى ان الرتبة لا تأتيه الا من عبادة فير الله والخضوع لغير القانون ، فان رتبته انماتكون مميزة له عن اشراف الناس لا عن سرقتهم . . بل تكون شارة له انه يدوس بقدميه شرف امته وشرف الانسانية . ومثل ذلك المين حقه ان يتوارى ، من المريين الدين يعوق بعمله سيرهم الى التقدم ، ويعين خصوم الامة عليها . وما هذا على نفس الحو بقليل



الغمهلالشان

بخن والايتعمار



تواكلنا وتشكلنا

اذا كان حل المسألة المصرية ، أو استقلال مصر ، أمرا أوربيا محضا كما قال لورد كرومر ، فلا شك عندى فى أن جميع الاعمال التحضيرية التى تؤدي حتما الى الاستقلال هى بيد المصريين ، ومن اعمالهم الذاتية التى لا دخل لاوربا فيها ٠٠ المصريون هم الذين يقومون بتعليم أنقسهم وترقية احوالهم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ، ثم لا يكون من عمل أوربا بعد الا الاعتراف لهم بالاستقلال ٠ المصريون يقومون بوضع المقدمات المنتجة للاستقلال ، وأوربا تعترف يقومون بوضع المقدمات المنتجة للاستقلال ، وأوربا تعترف بذلك الاستقلال ٠٠ فعمل أوربا لنا لا يمكن أن ينتظر مطلقا قبل أن تفرغ نحن هن القيام بواجبنا الوطني الاقدس ، الذي هو اساتجماع كل الاساباب المؤدية للاستقلال

غير أننا في الماضى قد أخطانا في تقدير الواجب علينا ، والقينا مسئولية العمل لاستقلال مصرعن عاتقنا الى عاتق غيرنا ١٠ فعلقنا آمالنا في أول الاهر بالاستانة ، أي بحكومة جلالة السلطان صاحبة السيادة علينا ، وبتينا ننتظر نتائج

⁽الله) خطبة القيت في نادى حوب الامة بسراى البـــادودى وكانت بشارع غيط المدة بجوار باب الخلق، ونشرت بعدد الجريدة وتــم ٣٦٢ المادر في ١٧ من مايو سنة ١٩٠٨ يعنوان « الحالة الحاضرة »

ما يعمله لنا الاتراك ٠٠ فلم تنل من وراء ذلك شيئا ، حتى أن الانجليز أنفسهم قد عرضوا شروط الجلاء سنة ١٨٨٧ وحفظوا لانفسهم امتياز الدخول في مصر اذا جرى فيها من الحوادث ما يدعو لدخول دولة أجنبية ٠ ولكن فرنسا التي لم تكن تطفأ نار مطامعها في مصر الى ذلك الحين ، ولم تكن خمسة الاعوام التي مرت على الاحتسلال كافية لجعلها تنسى أسفها على عدم مشاركة الانجليز في الدخول الى الاسكندرية ، والتي كانت صاحبة النفوذ الاول في مصر قبل الثورة والتي تعرف أن حصول انجلترا على امتياز في مصر من شأنه أن يقضى على نفوذها فيها ... قد زينت للباب العالى عدم قبول الشروط الموضوعة للجلاء ، فظلت المسألة على ما كانت عليه

أنسنا وقتئد من غيرة فرنسا الظاهرة على مصالحنا ، وطمعنا في مساعدتها إيانا على نيل استحقلالنا ٥٠ فولى جماعة منا وجوههم شطر باريس ، وما جنينا هن وراء ذلك الا وعودا من بعض النواب الفرنسيين قد ذهبت بها الإيام غير أن حبل الرجاء ما زال معلقا بحكومة فرنسا حتى قطعه نهائيا الاتفاق الفرنسي الانجليزي سنة ١٩٠٤ ٥٠ عند ذلك تقطعت بنا الاسباب ، ولم نشأ أن نقصر مجهوداتنا على العمل لاستقلالنا في داخل بلادنا ، بل تطوح بعضنا الى السدن ، وصرنا نعلق الاهمال في نيل الحسكومة الدائية والاستقلال النوعي ، مرة على وزارة الاحرار وأخرى على واعضاء البريان ، واللثة على حسن الشهادة في حقنا من المعتمد البريطاني في مصر

تواكلنا وتوكلنا في استرداد حريتنا القومية على جاذبية المعتمد البريطاني ، أو على أخلاقه الشخصية وعظم تأثيره في وزارة أمنه ، كما تتوكل الرعيـــة الضميفة في اقامة

العدل بينها على الاخلاق السخصية لملكها المستبد و ونحن في هذا لم نلحظ انه اذا كانت تركيا وفرنسا لم تعمل شيئا لاستقلالنا ، فإن انجلترا التي ما احتلت بلادنا الالصلحتها حي للعمل لمصلحتنا أبعد كشيرا من تحركيا وفرنسا و صرئا نعلق الامل بمعتمد جديد يجيء فيشهد لنا لا علينا ، ويوفي بعهود أمته في انالتنا الحكم الدستوري تدريجيا ويمحو سوء التفاهم و وبالجملة كان يؤمل كثير منا أن هذا المعتمد الجديد مبعوث وزارة الاحرار الجديدة ، منا أن هذا المعتمد الجديد مبعوث وزارة الاحرار الجديدة ، وينقل الينا هيكلا من هياكل الدستور ، ويربط بحذقه وحسن نيته ثقة أوربا المالية بنا ثقة آكيدة يقيض منها الذهب ، وتسعد بها البلاد ٠٠ كل ذلك كنا نعتبره المغابل الذهب ، وتسعد بها البلاد ٠٠ كل ذلك كنا نعتبره المغابل للطالبنا المجردة ! ا مضحطكات مبكيات ! ؟

أجل كان اللورد كرومر يسير في سياسته على ضرب من الاستثنار بالسلطة تقتضيه مصلحة الاستعمار : انماء في الحركة الاقتصادية يأمن به الاوربيون على مصالحهم فلا يحركون ساكنا في السالة المصرية ، وضغط شسديد على التعليم في مدارس الحكومة وايقاقه عند حد يضمن على التعليم في مدارس الحكومة وايقاقه عند حد يضمن علم نبوغ المصريين وتقدمهم في العلم ، واعتبار الموظف المصرى دائما آلة في يد الوظف الإنجليزي حتى يفقسد البقية الباقية من ملكة الحكم ، وليسستوى في العبودية أمام الانجليز الرفيع والوضيع والوظف وغيره ، واعتبار الامة برجالها كمية عاطلة عدياء لا تبصر مرئيا ولا تعترف الامة برجالها كمية عاطلة عدياء لا تبصر مرئيا ولا تعترف يحميل ، واذاعة الاخبار عن تعصب المصريين واضطرابهم في جميع أرجاء العالم حتى يبور تصرفه في مصر على ما يشاء ، . تلك هي سياسة اللورد التي يكون من حرائها القضاء على كل رجاء مصرى في الاستقلال

جاء السير الدون غورست (۱) تستقبله الامةبما ذكرنا من الآمال فى تغيير سياسة سلغه تغييرا جوهريا . وها هو ذا قد القام بين ظهرانينا عاما كاملا تغشت فى خلاله الازمة المالية تغشيا هائلا ، فلم يشأ ان يمد يدهلساعدة طبقات الامة ، ثم رمانا آخسر العسام بتقرير يبين فيله سياسته ، فلم نجد مخالفة مطلقا بينها وبين سياسة سلغه . ، بل كأن تقريره وتقرير سلفه مكتوبان بقلم واحد ، هو اتفاق واحد ، هو اتفاق بينه وبين صاحب السلطة الشرعية (۲) على صسورة لم بينه وبين صاحب السلطة الشرعية (۲) على صسورة لم تعهد لها مثيلا فى أيام سلظه . ، وقد إيده بما ذكره فى تقريره اذ يقول :

« ومهما يكن قد تم من الاعمال الحسنة ، فالفضل للخديو ونظاره على معونتهم الصادرة من صميم الفؤاد ، واتفاقهم على العمل بالوئام والاخلاص مع البريطانيين الموظفين في الحكومة المصرية »

هذا هو كل الفرق بين السياستين • ولكن ماذا نجنى نحن الأمة من هذا الوفاق ؟ . . لم نجن شيئا مطلقا ! بل قد يثقل على نفوسنا أن نحتمل أن أميرنا يكون موضوعا لمدح أو غيره في تقرير قنصل حكومة محتلة بالفعل لا بالقانون ، خصوصا أنه ليس من البعيد أن يظن الناس بحق أن الامير راض تمام الرضا لعن سياسة هذا المعتمد الجديد الذي يقضى فيها على كل أمل في الاستقلال ، ولم يظهر له عمل ألى الآن من الاعمال التي من شأنها توقية

[«]۱» المعتمد البريطاني الشائي بمد كروس وكان رجلا ضعيف الراي خامل الذكر خامل الذكر «۲» الخدير عباس حلمي الثاني

حال البلاد من أى نوع من انواع الرقى . نعم أن مدته لا تزال قصيرة ، ولكن تقريره يدل على نيلة ابقاءالحال على ما هى عليه ، حال على أسوأ ما تكون عليها بلد من البلاد التى تطمع فى الاستقلال

كنا قطعنا الامل من المعتمد القديم ، وليس عندنا أدنى دليل يدل على أن المعتمد الجديد يشرك محلالثقتنا في انتقال نظاماتنا الى حال أحسن

رايتم أن الانجليز هم الانجليز ، وأن السيسير الدون غورست مع اتفاقه مع السلطة الشرعية أشد خطرا علينا من اللورد كرومر باختلافه معها . . فعلى من يكون اعتمادنا في بلوغ الاستقلال أ . .

على انفسنا ، على أعمالنا ، على تضامئنا ، على أن تكون امتنا كما قال صولون (١) : « خير الامم أمة يتأثر فيهسا جميع الافراد للاهانة التي تقع على واحد منهم » . . يطالب جميعهم على السواء بتعويض الاهانة بنفس الحدة التي يطالب بها من وقعت عليه شخصيا

تلك هي الأمة المتضامنة الافراد التي يدخر لها المستقبل السمادة القومية عاجلا او آجلا . .

من أجل أن يكون عملنا مفيدا لبلادنا ، يجب علينا أن نتفق بادىء الامر في النظر الى حالتنا الراهنة وتقديرها تقديرا حقيقيا ، لا مبالغا فيه، ولا متجاوزا في الحكم عليه. حد الحقيقة ولو كانت مرة تؤلم عواطفنا ، فانا أذا لم نحتمل مرارة الحقيقة التي تظهر لنا النقص اللي يجب علينا سده ، لا يمكننا أن نحتمل المشاق التي تعرض لنا في سبيل استقلال بلادنا

⁽۱) Solon سياسي اليني تديم

هذا يجمل بى إن أقول أن بعض الناس يخطىء كثيرا فى هذه الحقيقة ، ويظنون أن أشهارنا لنقص اجتمعاى أو سياسى أو تصدينا لنشر تصرف منتقد صدر من سلطة أهلية ، كل ذلك يقيم علينا الحجة بأننا غير أهل للحكومة الاستقلالية . . ولكنهم نسوا أن ستر عيوب الامة عنها ، اقرار لها على ماهى عليه من التأخر وصرف لها عن أصلاح ذاتها . . وذلك هو الذى جر علينا الى الان أسوا النتائج فالواجب علينا تلقاء بأسنا من كل مساعدة خارجية فالواجب علينا تلقاء بأسنا من كل مساعدة خارجية عنا ٤ أن نقف تمام الوقوف على حالتنا الحاضرة بجميع عنا ٤ أن نقف تمام الوقوف على حالتنا الحاضرة بجميع انواعها سياسية واجتماعية واقتصادية

حالتنا السباسية

كان يجب أن يكون الفرق بين حكومة محمدعلى وحكومة سمو الخديو ، كالفرق بين مبادىء الهبع الاول من القرن الماضى وبين المبادىء المحالية للقرن العشرين ، كان لحكومة محمد على شبيهات في الحكومات الاوربية المتمدئة وقتئد، ولسسكن حكومتنا الحالية ليس بينها وبين حكومات أوربا حتى الصغيرة منها شبله ما

كان يجب أن يكون الفرق بين حال امتنا في عهد محمد على وبينها الآن ، كالفرق بين جهلها وفترها في ذلك العهد، وبين معارفها وثروتها اليوم . . ولكن أمتنا لا تزال تحفظ شبها كبيرا من صورتها في أوائل القرن الماضي فيما يتعلق يحالتها السياسية. . .

لا أنكر أن حكومة اليوم فيها نظم قضائية ونظم ادارية ، ولا أن أمتنا اليوم فيها أناس متعلمون ، ولكن الحكومة والأمة لا تزالان تحفظان من صورتهما القديمة اسوا العلاقات بين الحاكم والمحكوم، تحفظان مبدأ الاستبداد،

استبداد بالرأى من جانب الحكومة ، وطاعة عمياء من جانب الامة . . فما اشبهنا اليوم بنا أيام الظلمات الاولى من القضايا المسلمة أن شكل الحكومة ينم دائما على مبلغ الأمة من درجات الاخلاق ، عاليها وسافلها . . لأن الحكومة ليست في الحقيقة الا عرضا من أعراض الامة ، فكيفما تكون الأمة تكون حكومتها

فهل بقيت امتناعل ما كانت عليه من أخلاق الذل من أوائل القرن الماضى الى الآن ، حتى تمكنت البيادي الاستبدادية من النمو والبقاء فيها ١٠. وهل يكون الفرق بين مصر الامية وبين هصر المتعلمة ، فرقاقليلا جدا ، بحيث أن المبادىء الاستبدادية لا تزال تجد من نفوسينا ابوابا مفتوحة لقبولها وأسكانها فى القلوب مسكنا مباركا حتى بقيت حكومتنا استبدادية لا اثر فيها لسلطة الامة ، ولا فيها للدستور ؟

ما ليس العلم بخسواص الاجسسام وتصريف المساء ومقاومة المواد وفقه القوانين ، هو كل مقسسومات الامم و ليس هو الموجد للاخلاق العامة التي يكون من نتائجها الثقة المتبادلة بين الرجل والرجل ، والتضامن بين العامل والعامل ، ونصرة الحق والشجاعة الادبية في ابداء الراي والاستقلال الذاتي الذي يجعل الحريابي أن يكون عبدا للسلطة مهما كانت قدرتها على نفسه وعلى ماله . . تلك الصفات التي هي من اركان الاستقلال العام . .

لكى يملكننا الحكم على أن تلك الصفات المالية هي الفالبة في الأمة ، يجب علينا أن نرقب عن كثب ميول الرأى العام فيها . . ولا شيء يوقفنا على ميول الرأى العام الا الجرائد

السلوك السياسي

الجرائد مرآة الراى العام تظهر عليها صدورته الكاملة . . يظهر عليها شكله ولونه ، بل هى مقيساس درجات الاخلاق ومظهر المعلومات فى الأمة . ترى فيها المطامع التى تنحجب فى ادمغة الافسراد ، والعسواطف التى تنطوى فى الصدور ٠٠ فما اصدق هذه المرآة الصحفية فى تحصيل صورة الراى العام ، فان رأيت جرائد الأمة تتجنب الانتقاد على اعمال سلطة من السلطات ، أو تخشى عظيماً من العظماء أو تتخبط فى الاراء السياسية على غير هدى من العلم ، أو تكون مريضة اللوق فى طعوم الحوادث ، فاحكم بان الراى العام لا يزال يحسب للسلطة حسابا لا يتفق معه الراى العام لا يزال يحسب للسلطة حسابا لا يتفق معه حواس حب الاستقلال الدائى حبا كاملا مستائرا بجميع حواس الأمة وملكاتها على صورة تنفجر فى الحال عن الاستقلال الفعلى العام

من ينظر الى الرأى العام فى زمن محمد على يجد آنه كان متجانس الاجزاء متماسك الجسم . . مركزه كاذب حقيقة ١٠ الا انه كان قويا فى خطته ، وكانت محكمته نافسذة الاحكام . يخيل لى أن أول مادة صدر بها قانونها هى هده المادة أو ما فى معناها :

« يُجِب على المصرى منفردا ومجتمعا أن يدارى الحاكم الاكبر ومن دونه ، وأن لا يغرر بنفسه فينقد عمسلا من أعماله »

وبقية قانون الراى العام او قانون السلوك السياسى للأمة كان محررا على هذا النمط: تحدير من الوقوف في وجه الاسد حبا في الحياة الضميسة ، أو خوفا من العقاب الصادم الشريف . . ضعف وهوان باسم الطاعة . . نفاق وتملق باسم الاخلاص . . اعتبار أن شكل الحكومة انماه و قضاء من الله لا مرد له ولا مخفف لويلاته الاهو

حقيقة أن ذلك القانون قد باد جسمة ، ولم يبق منه الا رسمه ، وهو هسدا الذي لا تزال تلحظه اذا أمعنت النظر في خلال حديث من يحادثك في السياسة من بعض سياسي المصادفة الذين لا يزالون يدعون : « ربنا يولي من يصلح » وتلك هي الجملة التي تختم بها عادة المناقشات السياسية في المنادر (۱) . ولا يظنون لشدة تواضعهم أن الواحد منهم هو جزء غير منقسم من الارادة العامة للامة التي يجب أن يخضع لها كل عظيم ، وأن مقامها فوق كل مقام

ذلك حو الشبه الباقي بين الرأى العام قصير النظر في النصف الاول من القرن الماضي ، وبين الرأى العام عندا اليوم ٠٠ هذا الرأى العام الجديد الذي هو آلان مزيج من تلك الآثار القديمة ، ومن أشسعة النور التي نفذت الي عقولنا ، والفيض الروحي الذي انتشر في قوانا بفضل التعاليم المدنية الحديثة وانتشار الحرية الشخصية الي درجة ما ، ذلك المزيج الذي لم تتجانس الجراؤه تحام التجانس الي الآن ، يظهر أثره في الجرائد بصورة جلية طاهرة ٠٠ تهيد احداها ان تقضى على عادة من العادات

⁽۱) قاعات الاستقبال في العهد القريب ، واحسدة مندرة ، ولعلها محرفة عن « منظره » آو «منظرة» مكان الانتظار وجلوس الضيوف مع صاحب البيث للحديث والنظسرفي مختلف الشئون

التى التصقت بالدين وليست منه ، ولكنها تخشى ان تثير على نفسها ثائرة بعض الفقهاء

تريد احداها أن تحمل على خلق عام مضر بالاجتماع ، ولكنها تخشى أن يرفضها المستركون فيها أو يتهموها بانها دسيسة انجليزية . . تريد انتقد عملا من عمال السلطة الشرعية ، ولكنها تخشى فضب جمهور غير قليل من الناس لا يلبثون أن يقولوا انها انجليزية أيضا أو معادية للسلطة الشرعية . . تريد احداها أن تنتقد عملا من أعمال الحكومة أو الإدارة الانجليزية فلا تخشى شيئًا من الجمهور ، ذلك لان الجمهور او الرأى العام بجهته القديمة لاسمح بالطعن في ما الغه من العادات الاولى ، وبجهته الحديثة ، جهة المدنية والعلم • . كله آذان اسماع الطعن بحق في الانجليز أو في شخص بعينه ليس من العادة تقديسه والخوف منه أو في شخص بعينه ليس من العادة تقديسه والخوف منه

قد يفهم مما ذكرت أن الرأى العام في بلدنا لا يزال يفهم الاستقلال فهما ناقصا على صورة غير مستكملة جميع المحاسن ، وان هذه الحكومة الحالية على استبدادها هي الحكومة المناسبة للأمة . .! كلا . . بل أقول أن حالتنا الحساضرة هي حالة استثنائية ليست الأمة فيها امام حكومتها فقط، بل امام حكومتها زائدا عليها حكومة اجنية اخرى قد أخل وجودها بالتسوازن بين قوة الأمة وقوة حكومتها . وصير مجهودات الأمة الى الاستقلال متضاعفة الاحتلال الاجنبي أن أن يجب علينا عند عدم وجود الاحتلال الاجنبي أن أن نصرف مجهودات كثيرة مع وجود فانه يجب علينا الآن أن نصرف مجهودات كثيرة مع وجود هذا الاحتلال المقيل . .

من أجل ذلك كان شكل حكومتنا الحسالية لا يعطى

صورة الامة تماما ، لاختلال التوازن بين القوتين ٠٠ ومن أجل ذلك كنا مظلومن ٠٠

ولكن القوى لا يمكن أن يكون قويا الى الابد ، والضعيف لا يمكن أن يبقى ضعيفا الى الابد ، بل أن الرأى العام عندنا على ها فيه من بعض العوج وما يثقله من تلك المكومة المزدوجة ، قد أظهر قوة شسديدة في بعض الحوادث ، فاضطرت الحكومة الى أن تجرى خلفه فيها ، مثل مشروع النفى الادارى وغيره (۱) ، فكلما زاد الرأى العام قوة في التآثير ازدادت الحكومة ضعفا في استبدادها ، حتى يحصل التواذن بين القوتين ، ثم تزيد قوة الرأى العام بحكم الرقى الطبيعى فتظهر سلطة الامة بأجلى المظاهر وأقواها ، والطبيعى فتظهر سلطة الامة بأجلى المظاهر وأقواها ،

وانا يسرنا أن الرأى العام عندنا قد أخذ يزداد قسوة وتماسكا لبركة هذه الحركة السياسية الجديدة ٠٠ ذلك الشعور الذى خرج من جوف الامة يستصرخ عزائم أفرادها ألى الرقى العلمي والسياسي ٠٠ ذلك الشعور الذى يملا أعيننا نورا لتنظر الى المستقبل ، ويملأ قلوبنا ثقة بالرجاء في المستقبل ، ويهز أعصابنا الى أن نتضامن لسسعادة المستقبل ٠٠ تلك الحركة الجديدة التي ابتدأت بالمجاميع السياسية أو الاحزاب السياسية ، وكان أولها ظهورا الى السياسية أو الاحزاب السياسية ، وكان أولها ظهورا الى الاشتفال بأحوالنا السياسية بطريقة معينة محدودة ، وبرنامج مكتوب منشور ، ودعوة واضحة نشرت في الضحى بسلطة الامة

⁽۱) قانون سن للمحافظة على الامن العام ، وكان قسانونا اداريا سلب فيه المتهمون كثيرا من ضمانات القانون العام علاجا لحالة الامن وكان قد اعتل امره الى درجسة مخيفة

يحسن في هذا الموقف أن أرد على جماعة اليائسين الذين ينظرون لهذه الحركة السياسية الجديدة بأجفان متكسرة تشف عن عدم الثقة ، فاذا دعوا الى الدخول في حسزب سياسي ابتسموا لك عن استهزاء ، وان رضوا بالدخول مدوا اليك يدا فاترة التشاط ، ما اعتادت أن تبسط الالى منفعة شخصية ، أولئك يظنون أن هده الحركة صناعية صرفة ، وان القاتمين بها انما هم يقلدون أبناء الامم المتمدئة وأن أمتنا بعيدة عن هذه الحركة بعد ما بين الساكن والمتحرك ، ان هؤلاء يكادون ينكرون قوانين الارتقساء الطبيعي التي تسير عليها الطبواهر الطبيعية ، ويكادون يظنون أن أمة غفلت عن الاشتغال بسياستها يوما ، يجب يظنون أن أمة غفلت عن الاشتغال بسياستها يوما ، يجب الا يعرف هؤلاء الفرق بين الحركة الصناعية وبين الحركة الطبيعية ؟

الا يعرفون أن الطبيعة لا تسمع لشىء بالبقاء فيها الا اذا كان منها ٠٠ اليكم دليلا حسيا على أن هذه الحسركة طبيعية « حزب الامة » هذا الحزب تألف من سراة البلاد واعيانها وطائفة غير قليلة من كتابها واذكيائها للمطالبة لامتهم بحقوقها والعمل لرقيها وسعادتها ، وان كنت لا أنكر أن سيرهم في ذلك كان بطيئا وان عملهم بالنسبة لما يطلب منهم قليل نظرا لما صادفوه في سبيلهم من المقبات المعروفة ، الا انهم لم يهنوا أمام السلطات ، بل زادوا تشددا في مبدئهم وتقدما الى غيرضهم ، فلو كانت هذه الحركسة صناعية لكان قد فشل اعضاء هذا الحزب في اجتماعهم ، وتقوضت أركان أملهم في بلوغ الغاية التي اليها يقصدون وتقوضت أركان أملهم في بلوغ الغاية التي اليها يقصدون أكثر من هؤلاء اليائسين بعدا عن الحق ، أونك الذين يقولون ان هذه الحركة الجديدة هي مظهر من مظاهر التعصب

الدينى أو « البان أسلامزم » (١) . ولكن هؤلاء يعلمون كما نعلم أن المصريين أبعد الناس عن هذه التهم وأبراهم منها ، وانما هم يشيعون ذلك كلما احتاجوا الى صرف انظار أوربا عما يجرى في مصر من التصرفات الانجليزية ، وقد كنا ظننا أن هذه التهمة قد رحلت عنا برحيل جناب اللورد كروم ، فاذا بها تتجدد على نفمة أخف من الاولى على لسان وزير الحربية الانجليزية في مجلس النواب في الشهر الماضى

انهم يريدون بهذه التهمة أن يحولوا بيننا وبين جاذبية الاحرار الاوربيين ويخلعوا بها قلوب الاجانب أصحاب المنافع في مصر • وبهذه الطريقة يعزلوننا عن كل مدد سمياسي ومالى ، حتى تزول كل رقابة على تصرفاتهم في مصر

ولا شك عندى في ان التهم التي يتهمنا بها الساسسة الانجلير من انحطاط الصفات عن المستوى اللازم لكسب الحكومة الذاتية والتعصب الديني وكره الاجانب ١٠٠ الغ م. كل ذلك ليقنعوا امتهم والعالم الاوروبي ، وليحاولوا اقتاعنا نحن أيضا ، باستحالة اجابة مطالبنا فيما يختص بالحكم الذاتي (٢)

انهم ليحســون بضعف حجتهم فيقولون « ومع ذلك

⁽۱) Pain-lalamism اى الجامعة الاسلامية ، وقد كثر الكلام ليها حينا ، وروج لهذه الدعوى المستعمرون ، ونادى بوجودها نفر من صداعاتهم من المعربين ، ليكون طريقهم الى الهامنا المصبية الدنية

⁽۳) ياصد بالحكم الذاتي على الدوام الاستقلال ، وهو غسسير « الحكم الذاتي المحلي » وهسسوما اقترحه بمض الانجليز كاللبورد دوفرين

فاتا نعطيه تدريجا» . . قول حسن لو صدقت السياسة وابتدأوا في تدريجنا اليه ، ولكنهم لم يفعلوا الا نقيض ذلك

النظامات

دونكم نظامات سنة ۱۸۸۳ وما كان ينويه الشسسارع المصرى وقتئذ من ترقية الامة تدريجيسسا ، ودونكسم نظامات اليوم ، اسمحوا لي أن أعرض لكم صسورة النظامين لتروا بانفسكم اننا نتاخر فى روح التشريع وفى تنفيد القوانين عوضا عن أن نتقدم ، كما هم يعدوننا كل يوم . . .

ان قوانين سنة ١٨٨٣ تحصر السلطة دائما في شخص الجناب العالى ه الحديو ، ووزرائه ، الا انها كانت مع ذلك ترمى الى تنفيا. اربع قواعد معقولة يؤدى تنفيذه بالزمان الى الحكومة الدستورية ، وهى على ما زايت بالاستقراء :

١ - ليس الاحتلال سلطة على الناظر في نظارته

٢ ـ كل سلطة تؤخذ من الحاكم الادارى الى الحاكم القضائي هي كسب للامة

 ٣ ـ كل ضمائة تعطى للحاكم القضائي هي تقدم نحو الحرية والاستقلال

٤ ــ كل توسيع في منطقة الانتخابات هو ظفر نحـو الحكومة اللاتية

بناء على هذه القواعد كان كل ناظر عاملا حقيقة لا حكمه ، غير مشارك في إعمال نظارته، ولا واضح الا للقانون الاصلى في تشكيل الوزارة وسقوطها . . أخلت أغلب اختصاصات الحكام الاداريين الى القضاة ، أحيط

القضاة جميعا بضمان عدم العزل وعدم النقل وعدم الاذعان الا الى القانون ، وكان العمسدة يعين بانتخاب الاهالى ومحض ارادتهم

لو نفلت كل هذه القواعد التى كانت روحا للتشريع بالضبط وحسن النية ، لكنا قد وصلنا اليوم الى الحكم الذاتي المطلوب « الاستقلال »

ولكن كل وزير مصرى قد رمى فى نظارته بمستشار ، عين ليستشار وليس له من التنفيد شيء ، فاذا هو فى العمل كل شيء ، والناظر مهما كان علمه ومهما صحت رغبته امام هذا الستشار المدرع بقوة الاحتلال ليس الامروسا ، رضى الناظر بهلل الاعتداء أو لم يرض . . فالنتيجة دائما أن الاحتلال يكتب شيئا وينفذ غيره

محيت ضمانة القضاة الابتدائيين ، وضربت عليهم المراقبة الشائنة بكرامة القاضى . . رضى القضاة أو لم يرضوا ، فالنتيجة تقهقر في التشريع

جعل الحكام الاداريين اشراف على التحقيق الجنائى ، وجعل لنظارة الحقائية حق نقل قضاة الاستئناف فى المحاكم الجنائية ـ رضوا او لم يرضوا ـ فالنتيجة ان التشريع سائر الى الوراء

جعل انتخاب العمد ، عمد البلاد « واسمهم كاف فى اظهار اهميتهم » بمحض ارادة الداخلية بوساطة لجنة ادارية ، وأصبحوا يعاقبون على الاهمال بالحبس ... رضى العمد والامة أو لم يرضوا ... فالنتيجة أن التشريع سائر الى الوراء

على ذنك يظهر لكم بالعيان اننا في جميع نظاماتنا الحكومية نتقهقر الى الوراء ، ولا شيء عنبدنا من ذلك

يسير الى الامام حتى ولا الوعود . . فان وعودهم ان لم تكن تتقهقر كثيرا عن أزمان غلادستون (١) فأنها على الاقل ثابتة في مستو واحد ، ولافرق الا في كيفيسة ادائها

* * *

قال اللورد دوفرين « أن الحكسومة اللاتية المحلية أحسن وسيلة للإعداد والتمهيد لما يقرب من النظسسام الدستورى » ، قاعدة حسنة مقبولة ووعد ينمى الرجاء . . كررها اللورد كرومر ، وقال بها السير الدون غورست

في تقريره الاخبر

وقد رايتم آن العنصر الوطنى فى الحكومة ينزل عن السلطة شيئا فشيئا ، والعنصر الانجليزى يأخذ السلطة شيئا فشيئا ، والعنصر الانجليزى يأخذ السلطة عليه الحكومة الان يميل الى تركيز السلطة أو حصرها فى شخص الرئيس الانجليزى دون الاهلى ، ولو علمتهما للقضاة الانجليز فى المحاكم الاهلية من الرقابة على زملائهم المصريين والاثر فى مستقبلهم ، وأضفتم ذلك الى ما ذكرته لكم من تأخر التشريع فى روحه وفى تنفيله ببعض امثلة العلمتم إن تخفيف المراقبة عن بعض المديرين لا يجىء بالنتيجة المقصودة من تشجيع العنصر الوطنى وتعويده الاستقلال وملكه الحكم إهل بعد ذلك يصح القول بأن الادارة الانجليزية تسير على ما وضعه اللورد دوفرين من المبادىء لانالة المصريين الحكم اللاتى والدستور ؟

قال السير الدون غورست : « ان نظام الامتيازات الاجنبية أصبح لا يطابق الدرجة التي بلغتها الحضارة في

⁽١) رئيس وزراء انجـــلترا في اوائل الاحتلال ، ومن الذين قطموا المهود بالجلاء بل قال بمد امتزال الوزارة الله يمتقد ان زمن الجلاء حان مثلاً زمن بميد

مصر ٣ (١) . . قول حق لا شبهة فيه . ولكن اذا كانت حضارة الأمة بلغت مبلغا لا يجوز أن يكون فيها طبقيات ممتازة > فكيف يسوغ أن تبقى فيها حكومة استبدادية بكل معانى الكلمة ومن كل وجه ا

سلب نفوذ الحكام الوطنيين بقوة الاحتسلال وغصب حقوق الامة بقوة الاحتلال .. كل ذلك يكون منطبقا على تقدم مصر في الحضارة ـ في نظر السير الدون غورست ـ ولكن الامتيازات الاجنبية هي وحدها التي لا تنطبق على حضارة مصر ال

مهما يكن من القرائن التى تحدث بها السير غورست الانبات دعواه من أن مصر بعيدة جدا عن الدستور ، فلقد الزم نفسه الحجة بأنها قد تقدمت فى المدنية الى حد إنه أصبح من المحرم أن توجد فيها طبقة أوروبية ممتازة . ولا شك فى أن المسل الى التسسوية بين المصريين وبين النزلاء الاوروبيين فى المعاملات والقوانين ، يقتضى بطبيعة الحال أن المصريين يستحقون الدسستور أو الدسستور الناقص على الاقل ، ونعنى به توسيع اختصاص الهيئات النابية الحاضرة ، اللهم الا أن تكون نحن انفسنا لا تميل الى الدستور أو التوسع فى الحكم اللاتى كما رواه عنا المعتمد البريطائي ، وليتنى ادرى من هى تلك الطبقة المعتمد البريطائي ، وليتنى ادرى من هى تلك الطبقة التى تميل الى عدم التوسع فى الحكم اللاتى بعد أن بح صوت الجرائد بطلب الدستور وقررته الجمعية العمومية مرتين

⁽۱) قبل مدا الكلام في مسهد ۱۹۰۸ ، ولم تسلغ الامتياثات الا بمعاهدة « مونترو » ولم يكسسن الانجليز صادقين في هدا الكلام ، والما كانوا بهددون به دول أوروبا كلها كلما أرادوا أن يعززوا احتلالهم لمصر ، تنقيدالسياستهم الاستعمارية

نعم طلبنا الدستور بطريقة تدريجية متواضعة على قاعدة انه لا يمس مصالح النزلاء الاوربيين ولا امتيازاتهم كفقابلته حكومتنا بالرفض (١)

قدمنا لها مشروعا لتوسيع اختصاص مجالس المديريات (٢) ، وسعينا بكل ما في استطاعتنا من طرق الاقناع لدى الوزارة ، فأخلت الحكومة تمحو وتثبت من مشروعها الاول ، وأخرجته بعد ذلك خاليا من القاعد بين السينا مشروعنا عليهما ، وهمنا وضع أساس سلطة الامة ، وتعليك تلك المجالس الانتخابية ادارة التعليم الاهلى من غير قيد ولا شرط

وقد مضى على ذلك سبعة أشهر تقول الحكومة انها تستشير أعيان البلاد والمديرين واللجنة المنتخبة من مجلس الشورى لتعديل القانون النظامى . الاناة في التقنين مطلوبة ، ولكن الحكومة التى تعدل قانون الجنايات في يومين ، ثم تضع قانونى العقوبات وتحقيق الجنايات بأسرهما في أيام ، لا يمكن أن يفهم من تسويفها هلدا الاكسب الوقت وانتظار أن الرأى العام تبرد حدته عليها وتفتير أعصابه المتوترة ، فتخيرج قانون توسيع الاختصاص (٣) في فرصة مناسبة خاليا من كل توسيع جوهرى

يؤكد هسدا الفهم أن السير الدون غورست مع علمه بالضرورة بأن حزب الأمة ومجلس شورى القوانين يحضران

⁽١) مــنه احــدى نتسائج الاحتلال الانجليزى: اذلال المريبن ومحاربتهم بالجاليات الاوربية التي استنزفت دماء هذا الشعبواستقلت موارد ارض الفرامنة لمسلحتهم دون المرين

⁽٢) مشروع تقدم به حزب الامة للحكومة

⁽٣) اختصاص مجالس المديريات

مشروع توسيع اختصاص الهيئات النيابية الحاضرة ، قد قال في تقريره انه لا يسمع بأى توسيع جوهرى الفليس من السهل على ذى النظر الصحيح تلقاء تلك المغالطات وذلك التسويف والتعنت من جانب الحكومة والوعود المختلفة ، ان يحكم بأن في نية الانجليز حقيقة أن يعطونا من حقوقنا الا وعودا نتغلى بها . . وهيهات ان تكون الوعود هي كل ما نطبع فيه من الحكم اللاتي الكن ولان وزارتنا مع كل ذلك راضية بالوقوف في المركز ولكن وزارتنا مع كل ذلك راضية بالوقوف في المركز المام خطوة واحدة الى الامام . واني مع ما أعلم من العام خطوة واحدة الى الامام . واني مع ما أعلم من العلويل في الاستسلام السلطة ، لا يمكنها بعد ذلك أن مضطرا الى التصريح بأن الوزارة الحالية مع ماضيها العويل في الاستسلام السلطة ، لا يمكنها بعد ذلك أن تقوم بما تطلبه منها الحال الحاضرة من التقدم الى الامام . وعلى ذلك لا يمكنها حائزة لثقة الأمة

الامة فوق الحكومة

للك هى حالتنا السياسية .. تلك هى الحال السيئة التي يجب علينا العمل على تغييرها بكل ما نستطيع بالطرق السلمية المدنية ، اعنى بها انماء العواطف السياسية وتحسين الحال الاجتماعية والاقتصادية

قلت لكم فى صلىد كلامى أن مهمتنا شاقة جدا وطويلة ، وأن حالتنا الاستثنائية تقتضى مجهودات كثيرة كنا فى غنى عن الكثير منها لولا هذا الاحتلال

الاشتفال بالحال السياسية قد يكون فرض كفاية . . ولكن حالتنا الحاضرة تجمل التفكير في تقلمنا السياسي

فرض عين على كلّ منا

نعم أصبح فرض عين على كل منا أن يعتقد بسلطة الأمة ، وينشر حوله في دائرته واسعة كانت أو ضيقة فلسفة ، وينشر حوله في دائرته واسعة كانت أو ضيقة فلسفة ، إلى هو أمر معروف هدى اليه الشرع الشريف وقضت به طبيعة التمدن الانساني . لا يتكلف الداعي اليه الا أن يلقت نظر من حوله الى أن رأى الجماعة فوق رأى الواحد ، وأن قدرة الامة فوق قدرة الحكومة بالضرورة ، وأن الحكومة وكيلة للأمة ، وأن مقام الأمة فوق كل معام . هلا الإلاعتقاد اذا جعله كل منا أيمانه السياسي وطبقه على الحوادث التي تقع أمام عينيه صباح مساء ، وعلى كل تصرفات الحكومة يوما بعد يوم ، بلغنا بقوة هذا الإيمان الى ما نطلبه من تغلب قوة الرأى العام على قوة الحكومة . هناك يصسبح استقلالنا النوعي على قوة الحكومة . هناك يصسبح استقلالنا النوعي حاصلا فعلا وحتما

اعملوا على ذلك وليعلم كل منكم أن ارادته الفردية قوة من الله القام ، قوة هائلة لا تقاوم ، اذا كانت متحدة مع ارادة قومه ، وان الارادة العامة للأمة هي مجموع الارادات الفردية ، فان كانت هذه مريضة أو ضعيفة أو مخالفة بعضها لبعض في تحقيق الاستقلال ، كانت الارادة العلمة ضعيفة على نسبة انقوى التي تتكون هي منها

ان الرقى السسياسى لا يقصر على اعتقاد الماهب السياسية والدعوة اليها ومحاولة تطبيقها في جميع مظاهر الحياة العامة . . بل ان له ركنا آخر لا يتحقق بدونه وهو الرقى الاجتماعي

أشعر انى أسرفت تصرفا فى وقتكم وحسن استماعكم،

الا انى مع ذلك استميحكم كلمة على حالتنا الاجتماعية التى هى ركن كبير من أركان رقينا السياسي

حالتنا الاجتماعية

يقولون ان الاستقلال بعيد علينا لأن الاستبداد قد حلل كثيرا من صفات الحكم في أنفسنا ، وهده الحجة تزيدنا تمكنا من أنهم يرتكبون في معاملتنا طرق المغالطة ، لأنه إذا كان الاستبداد مفسدة الطباع والاخلاق ، فاستمرار الحكومة استبدادية ، أنما هو استبقاء لعلة الفساد وإضافة فساد إلى فساد

لا أنكر أن حالتنا الاجتماعية تدعو ألى العمل لرقيها على ماهى عليه الآن ، ولكن الانسان بأصله الحر لايلبث أن يرجع حالا ألى صفات الحرية متى زال عنهالاستبداد موضوعات التعليم أو برامجهوطرائقه في مصر ، بعيدة عن أن تصل بنا إلى الرقى الاجتماعي المطلوب . .

لاجل أن يكون التعليم مفيدا ، يجب أن يكون الغرض منه تسليح الناشىء للقيام بوظيفة رجل ٠٠.

ولكن الغرض من التعليم عندنا هو انماء القوى الآلية او القوى التي يقوم بها الانسان . . آلة مضبوطة نوعا للدخول في تركيب الماكينة الكبرى ، ماكينة أعمسال الحكومة

ليس فى برامجنا من العلوم الاخلاقية وعلوم التربية والاجتماع شىء ٥٠ وليس فى منازلنا كذلك من مبادى التربية الا قليل مما يصلح لتقويم الاخلاق على ماتقتضيه مصلحة العمران الحديث

أما طريقة التعليم فهى طريقة « الكتاب » (١) العقيمة

. يعلم الاستاذ التلميد أو يلقنه مافى الكتاب ، وهذا
لا ينمى من الملكات الا ملكة الحافظة أو ملكة التقليد .
ولكن الملكة المفكرة ، ملكة الابداع والاختراع ، ملكة الادراك
والتفكير ، ملكة اللوق السليم ، ملكة العالم والكاتب
والسياسى والفيلسوف . . هذه الملكة تبقى دائما طفلة
تتطفل في حركتها اليومية على المحفوظات وآراء الغير ،
تستعير منها ما تشاء من المعلومات وتنشرها الى الخارج
ستعير منها ما تشاء من المعلومات وتنشرها الى الخارج
. . واقفة عند وظيفة النقل

أما الطريقة المفيدة فهى أن ينصرف الاستاذ عن الكتاب ويقبل على التلميذ فيوحى الى روحه ما يكملها ويعدها للقيام بالواجب عليها في الحياة

الاساتدة عندنا لا يشترط فيهم شيء ، بل تكفى المجنسية الانجليزية لان يكون المرء استاذا في المدارس الثانوية ، وهي وبعض الشهادات من أي نوع أو في أي علم ، قد تكفى لأن يكون الشباب استاذا في مدارسنا العليا ، ولكن هي السياسة ما دخلت في التعليم الا افسدته!

لذلك توجهت الآمال الى « الجامعة » (٢) التى نرجو الا يكون ما يقولونه عن مداخلة الحسكومة في ادارتها الا

(٢) الجامعسة المصرية التى اسست بجهود الامة ، وكانت بهذا الاسم جامعة اهلية ، وهي الانجامية القاهرة

⁽۱) « الكتاب » يضم الكاف وتشديد التاء واحد الكتابيب وهي المدارس التي ورثناها عن عصــر الماليك وقد سبقت الاشارة البها وكان تعليمها وليا قاصرا ، ومعلموها جهلاء بامور الدنيا ، ومن لوادر الاحتلال الانجليزى المسحكة انهمند ما علت المسيحة بضرورة تكويسن جامعة مصرية ، مساح كرومر به المسلح الاكبر عند الانجليز بي يقول ان الاكتار من الكتابيب خير لمعر من انشاء جامعة ، فانظر كيف يكون سوء القصد ، وكيف يكون اصلاح اجنبي مستعمر

من قبيل المداخلة السطحية البعيدة عن برنامج التعليم وطرائقه . وهذا الذى حققه لنا بعض العارفين ، ولكن لنا من رقابة الصحف والراى العام ضمانة كبرى تضمن لنا عدم المداخلة المضرة

اقول ان حركة الجامعة ونهضتها من أشرف ما وجد في هذا البلد من النهضات ، بل هي أكبر فائدة وأعظمها ضمانا المتقدم الحيوى المطلوب . . للالك وجب أن ينظر اليها دائما بعين الرعاية والارتياح ، وأن تلقى من عظماء الأمة كل اقبال ومساعدة

كما اننا نؤمل في سياسة ناظر المعارف وفي اخسلاس الصحاب المدارس الخصوصية أن يدفقوا في انتقساء الاسساتلة ويغيروا طريقة التعليم العقيمة الى الطسريقة المفيدة للبلاد ، وأن يجعلوا تعليم البنسات _ أمهات المستقبل وينابيع ائتربية _ احسن مما هو عليه الآن ، وأن كان قد خطا خطوة تبشر بحسن الاستقبال

الوحدة القومية

ليس كل ما يلزم لترقى حالنا الاجتماعية هو التعليم واصلاحه ، بل هناك أمران آخران لا يصح اغفالهما . . أولهما : العلاقات المائلية التى يجب على الكتـــاب أن يصلحوها بكل ما لديهم من إساليب الانتقاد . والثانى : هو الفضائل العامة التى يدخل انماؤها والحث عليها فى واجباتهم أيضا ، وهى العلم والكرم وحسن العشرة والشحامة

اسمحوا لى أن اقول ان هذه الصغة الاخيرة كثيرا ما تظهر عندنا مقرونة باعتبارات أخرى كارضاء القوى وحب الاتصاف بالادب و الغ ، مع أن الشجاعة الادبية هي من أمهات الغضائل العامة ، فلا يمكن لامة أن ترقى الا

اذا نمت فيها هذه الفضيلة ، وقال كل ما يعتقده من غير مبالاة ولا مجاوزة لحدود الادب وحسن العشرة

ان توحيد طرائق التربية والتعليم وتخليص الروابط العائلية من الادران التى لحقتها فى العمل وانماء الفضائل العادية والصفات الفاضلة الاجتماعية . . كل ذلك من شأنه ان يوسع دائرة المسابهات ويضيق دائرة الفيروق بين الافراد . هنالك تظهر « الوحدة القومية » ظهورا جليا ، ويبلغ التضامن القومى مبلغا يجعل الرأى العسام أقوى من ذلك بكثير ، فتضطر الحكومة دائما الى اتباعه فى كل ميوله ورغباته

على قوة الراى العام يتوقف النجاح السياسي دائما ٠٠ فلا تياسوا من رفض مطالبنا فانها ستجاب

الحالة الاقتصادية

علة من علل النجاح أن يكون لنا في سسوقنا المالية صوت يسمع • • غير اننا لا نزال الى الآن نشسسارك في الحركة المالية على الوجه الانفعالى لا الوجه الفاعلى ، نتاثر بحركة السوق ولا نؤثر فيها . . لا نصرف الامور المالية ولكننا موضوع تصرفها ، كان اموالنا وأعمالنا انها هي لتكون محل استغلال الاجنبي • لا ينبغي ان يفهم مما أقول أأننا لا نعترف بالخير الكثير الذي عاد على مصر بسبب كثرة المصارف الاجنبية فيها . . كلا فاني اعتبر وجودها ضروريا جدا لنا • ولكني أرى أن بعد المصريين وجودها ضروريا جدا لنا • ولكني أرى أن بعد المصريين عن محاراة الاجانب في فتح البنوك وتاليف الشركات المالية ، كل ذلك يبعد المصريين عن الاستقلال الفعلي(١)

⁽١) كان تأسيس بنك مصر أول وطنع عملى في تنفيذ هذه السياسة

ولقد استفدنا من هـنا الامتحان الصعب ، امتحان الازمة المائية (۱) درسا يجب أن ننتفع به في اصسلاح حالنا ، وأن نجتهد في تأليف البنوك والشركات والبيوتات التجارية حتى لا نكون في بلدنا غرباء أو معولين على الاجانب في المسألة المالية

بمناسبة الازمة المالية يسوءنى أن أصرح بانه رغما عن اعتدار السبير الدون غورست فى تقريره عن عدم المداخلة لانفيراج الازمة (٢) ، فان شواهد الاحوال تدل على أن يد السياسة لم تكن بعيدة عن العمسل لاطالة عمدها . حقا أن الازمة المالية أنما جاءت بها الى مصر تلك الشركات التى كان لها رءوس أموال أغلبها من الوهم ، وتصرف لايخلو من فساد اللمة والاستهانة بحقوق الساهمين ، ولكن السياسة قد وقفت أمام تلك الشركات موقف السنى لا يعنيه من أمرها شيء بل حاءت السياسة بأعمال وتصريحات كان من نتائجها اطالة عهد الازمة

كل حكومة متمدنة تجعل نصب عينيها حمساية المساهمين ، بأن تجعل للشركات قوانين أساسها مراقبتها عن قرب . . الا الحكومة البريطانية فانها في غنى عن ذلك لأن للمساهمين جمعية تحميهم وتراقب اعمال الشركات وتقاضيها عند الضرورة

⁽۱) الیمة مسنة ۱۹۰۷ وما بعدها ، وکانت أزمة صارمة

⁽٢) لما اشتدت الازمة ٧٠، ١٥ وضعت الامة وضافت بها درما ٤ كف الالمجليز يدهم عن الممل على تخفيف وطائها وتركت الشروة المصروة نها للاجمانب واليهاود ووالامة الفقيرة ذلهالة 6 والشعب العربان خاضع ، وذلك ما توخاه المستعمرون الدين يقولون الهم مدنوا مصر وأخلوا بيدها

أما حكومتنا فلم تفكر فى وضع مراقبة على هذه الشركات مطلقا . . بل تركت لها العنان تأكل من غبر رحمة وتفشو من غير حدود • وربما كان عذرها فى ذلك الامتيازات الاجنبية ، ولكنها لم تطرق الباب كما طرقته فى قانون البورصة (ا) وحصلت على موافقة الدول من غير عناء

لم تقف الحكومة عند هذا الحد ، بل غلت بدها عن ان تخفف اضرار هذه الشركات التي نشأت عن اهسالها وتغريطها • تهتم الحكومة بتربيتنا اهتمام ملتهب القلب مروع الفؤاد على مصلحة الآمة ، فالصقت لذلك اعلانات شتى على محطات السكة الحديد تحذر فيها السياح من ان يعطوا و بقشيشها لهمه لصيغار الصريين ، لان ذلك يعودهم على الكسل . . رحمة فاثقة ، عنهاية كاملة ، اشتفال بأهم الامور الحيوية للأمة !! ولكن ما بال الحكومة لا تنشر كلمة واحدة تحدر فيها المساهمين من الشركات التي لم تراقبها!

وفوق ذلك فان الحكومة لم تترك الازمة المسالية على حالها ، بل كما قلت لكم ، لم تبعد عنها يد السياسة . . فانها امتنعت عن مساعدة السوق بالمرة كما تساعد كل حكومة السوق المسائية في بلادها . . لم تقف السياسة عند ذلك ، بل صرح وزير الحربية الانجليزية بمسلم المكائلة تقليل الحامية في مصر لأسباب من شأنها أن تقلل الثقة المالية في السوق المصرية . اظهر دليل على ذلك أن الماليين الفرنسيين لم يثقوا بالسوق المصرية الا بعد

⁽۱) قانون بورسسة العقدود ، وكانتهالامتهازات حائلا دونه ووالقت عليه الدول صلحبة الامتياق بمدان امتص الاجانب دماءنا سينين وأعواما

تقرير المندوب الفرنسى اللى وصفحال مصر على ماهى عليه . . فكان من وراء ذلك الموافقة على قرض اربعة ملاين من الجنيهات للبنك العقارى (١) ٠٠ ومع ذلك فأن المليون والنصف الذى فتح اكتتابه في لندن للبنك الزراعي (٢) لم يغط الى الآن ٠٠ كل هذا يدلكم على انه اذا كانت يد السياسة لم تباشر اطالة الازمة ، فأنها سببت باعمالها وتصريحاتها تلك الاطالة

ومع ذلك فانه لو كان لأهل البسلاد بنوك اهلية ، لمساهمين ولمساهمين ولمساهمين ولمساطلت الازمة الى هذا الحين

اذا كانت تلك هى حالتنا السياسية والاجتماعية والاقتصادية على ما وصفت لكم وصفا وجيزا ، أرجع أن يكون مطابقا للواقع ، وأتعشم انى أكون مع هذا غير مبالغ فى التقسدير ، واذا كانت كل معونة خارجية للاستقلال يستحيل أن تأتى الينا عفوا من غير أن تكون نتيجة لازمة لأعمالنا ، حق علينا أن نفهم أن العلة فى استقلالنا ليست علة بسيطة بل علة مركبة من نظامنا السياسي ونظامنا الاجتماعي ونظامنا الاقتصادى ، وان هذا التقدم أو التملن أو الاستقلال المنشود يتوقف على

البنك العقارى المصرى اللى بلغ رأسماله الان بضع عشرات من مكايين الجنيهات المعرية امتصاصات دم المعربين

⁽۲) بنك آراد الانجليز أن يقاوموابه نفوذ البنك العقارى المعرى لانه قرنسى ، ودعواهم فى ذلك حماية الموارع المصرى ، وقد امتص هذا البنك على حقارته من دماه المصرين قدرا عظيما ، وكانت اقسساطه تحصل مع الاموال الرسمية ويقبضها جباة الحكومة ، كانما كان هذا البنك جزءا من وزارة المالية أووزارة الاوقاف ، ، بل كانت أقساطه يحجز بها بمقتفى أوامر حجوز ادارية م كانها جرء من ضرائب الحكومة م لا رحمكم الله أيها الإنجليز ا

كل حال على نوع واحد من انواع النظامات الثلاثة ، بمقدار توقفه على النوع الآخر بالسواء

نسعى لانماء الاعتقاد بسلطة الأمة ونطلب حقوقنا السياسية . . نطلب ما أستطعنا ان نطلب . وليكن طلبنا لاحونها على أولى الامر واقربها لارتياح نزلائنا الاوربين وهو الطلب الثانى للجمعية العمومية « توسيع اختصاص الهيئات النيابية الحاضرة توسيعا جوهريا » ليكن ذلك الطلب اكثر ما نلح فيه من الطلبات لنصل به الى المجلس النيابي المنشود

ولكنا مع ذلك يجب علينا أن نسير في ترقية الحالة الاجتماعية والاقتصادية بنفس الحدة ، وبمتدار الخطرات التي نخطوها في مطالبنا السياسية ، ولا ييئسنا ما نشاهده من تصرف الانجليز ، ذلك التصرف المبنى في ذاته على قاعدة « أن الحق للقوة » وإن كان لا يجسرؤ احد من ساسة القرن العشرين أن يعضد هذه النظرية التي ظهر فسادها

وانى شديد الاعتقاد بانه سيأتى يوم يقوى فيه الراى العام بخدمة رجال الأمة وبظلم الحكومة ، فيكون بيده الحق والقوى المعنوية . . قوة التماسيك والاعتقاد . وقتئد تصبح مصر للمصريين



الفصهل التالث

الأنحت العام



الرُحُنے العام حق وقانوں ۱۰

لا يخلو امرؤ مهما انعطت درجته في قومه ، وانطفات في قلبه نار الفيرة على مصالحهم ، أن تجول بخاطره صورة ما يظنه المنفعة لقومه من حيث جمعيتهم وشكل حكومتهم، ويرجو الا تحقق هذه المنفعة العامة التي سيصيبه هر أيضا منها نصيب ٠٠ قد يصيب هذا المفكر وقد يخطى ، اذا كان قياس المنفعة معروفا ، مجمعا عليه ، اما والمنفعة أمر اعتباري صرف ليس له حقيقة ثابتة ، بل هو ما يحسبه الانسان نافعا بحسب ما يعتقد ، لا بحسب الواقع ، فلا خلاص لنا من القول مع « سبنسر » : « كل منا يعلم حق العلم ما يلزمه ، وكل منا هو دون غيره ، الذي يحكم حكما حقيقيا على وجود منفعته »

على ذلك اذا كان الرأى العام للامة ليس منطبقا على الحق والعدل في ذاتهما ، فانه على الاقل منطبق على الحق والعدل على الوجه الذي به تفهمهما الامسة وتحتملهما ، فيجب أن يعتبر الرأى العام هو الحق الذي يجب اتباعه ، والقانون الذي يجب تنفيذه ، سواء راق ذلك في عين لورد كرومر ، أو لم يرق ، وسسواء وافق مصسلحته

[🐐] الجريدة المدد ٠٨] ـ ١٩من يولية سنة ١٩٠٨

الاستعمادية ، أو لم يوافقها · · فانه اذا جاز له أن يخطى الشرقيين بجرأة فى معتقداتهم بجميع اشكالها ، ويسفه آراءهم فى كل ما تتناوله ، فأن هذه القاعدة آلتى صدرت بها هذا المقال ليست من بنات افكارنا الشرقية ، بل هى آخر مذهب ذهب اليه علماء السياسة الفربيين فى أمر الرأى العام ، ولو كان للورد أن (١) يحتقر آراءنا بحجة آنه من قوم سلطتهم المقادير على ادارة بلادنا مؤقتا ، فانى لا أخاله ينهض لتسفيه آراء علماء السياسة الغربيين

تكون الرأى العام الحديث في مصر من زمن اسماعيل باشا ، وان كان في ذلك الحين ضعيفا جدا لجدائة سنه من جهة ، ولقوة الحكومة الظالمة من جهة اخرى ١٠ الا أن ضعفه لم يمنعه من النمو والارتقاء يوما فيوما ، تبعال قواعد الرقى التدريجي ، فكانت كل حادثة من الحوادث السياسية ، من شأنها أن تتوى ساعده وتشهد عضده للقاء ، حتى صار اليوم على ما نراه عليه

وان من الجهل بالاحوال المصرية ، أن يقال ان الرأى العام اليوم ، هو غير الرأى العام قبل الاحتلال ، فانى لا أرى فروقا اليوم بينه وبين قبيل الاحتسلال ، لا فى مشخصاته ، ولا فى موضوعه ، فان المصريين من يوم أن بدأوا فى التعليم على الطريقة الغربية ، اخذوا يطمعون فى أن يكون لهم حكومة دستورية متمدنة ، وأخذوا يتذمرون سرا من احتكار الشراكسة للوظائف العسكرية ، ويرون أن أبناء مصر هم أحق من غيرهم بخدمتها ، وأنه ما دامت المائلة المالكة مصرية نصبت بسعى المصريين ، فلا معنى لان تكون قوتها غير هصرية ، و

⁽۱) وهو في هذا المقال يرد على عطبة لورد كروس في مجلس الاحيان

تربي هذا الرأى وترعرع حتى بلغ أشده ابال الفتنة العرابية التى انتهزها الانجليز سبباً لاحتلال بلادنا • ولم يقل الى انيوم رجل حسن النية ، ولا لورد كرومر نفسه ، أن هذه المطامع التى كان يشف اعنها الرأى العام في زمن اسماعيل ، هي مطامع غير مشروعة • • بل لا يوجد شخص أكثر احتقارا لبني آدم ، معن ينكر على قوم حبهم للدستور وسعيهم اليه ، أو ينكر على أبناء بلد حق الاستثنار بخدمتها دون غيرهم ، أو بعبارة أخرى ، امتعاضهم من رؤية الاجانب يحملون عنهم أوزار واجباتهم الوطنية ، التي هم أولى بالقيام بأعبائها

بقى هذا الرأى العام المصرى لضعفه تقذف به حوادث السياسة الى اليوم ، الا أنه مع ذلك لم يتحول يوما واحدا عن محوره الذى كان يدور عليه زمن اسماعيل ٠٠ أمسا ظهور هذا الرأى ظهورا جليا أمام أعين الاوروبيين ، فانه لم يبتدىء الا مع حرية الصحافة المصرية ، التى لم تنتشر في مصر الا في عهد الاحتلال الانجليزى ، وصار انتشارها أعم في أزمنة سياسة الخلاف (۱) لانه ان صح ما سمعناه كان لورد كرومر يحمى حرية طرف من الصحافة ، وسمو الامير يحمى الطرف الآخر ٠٠ وبذلك كان اعتداء احسدى السلطتين على الصحافة المعارضة لها ، ان لم يكن مستحيل النتيجة ، فانه كان عاجزا عن القضياء على حريتها في معارضتها أو الانتقاد عليها

لست أنكر أن الصحافة عندنا كانت في وقت ما ضعيفة

⁽۱) يقمسك بذلك الخلاف بين المسرش « السسلطة الشرعية ؟ ، والانجليز « السلطة الغملية »

منحازة الى بعض أغراض ذوى النفوس ، كما كانت كل صحافة فى العالم ، وهى بذلك تؤدى صورة الرأى العام ناقصة عما هى عليه فى الواقع ، ولكنى أنكر أنها خلقت رأيا عاما كاذبا ، كما يدعى كرومر ، أو كما يدعى أولئك الوجهاء الشرقيون الذين يسند اليهم هذا الرأى

لا اظن ان جنابه يستطيع أن يقول من اليوم ان الرأى العام المعرى كاذب ، أى منحرف عن حقيبة مصلحة البلاد، ولله لك لا يجوز الجرى وراءه في آرائه ، لان الرأى العام وحده هو صاحب الحكم الاخير على منافع قومه ، سسواء أصاب من حكمه الحقيقة ، أو لم يصبها ، غير أننا نظن أن لورد كرومر أراد أن يهون من مقام الصحافة المصرية أمام زملائه النبلاء ، حتى لا تتخذ حملتها عليه دليلا على عدم رضى المصرين عن سياسته ، وبرهانا على انه لم يقم بالواجب عليه من توثيق عرى الروابط بينهم وبين قومه ، فقال بأن الصحافة أوجدت رأيا عاما كاذبا ، وأسف على أنه كان من أنصار حرية الصحافة في الشرق ٠٠ فهاذا كان ذنب هذه الصحافة المصرية ، التي هي البقية الباقية للمصريين من ميراث الحرية الذي ورثوه عن أبويهم : آدم وحواء ؟

هل حملت الصحافة على الانجليز بشىء لم يعترف به لورد كرومر ؟ انما قالت الصحافة ان الادارة الانجليزية تقف في سبيل العلم والارتقاء العقلي للمصريين • هذا كل ما يدور عليه انتقاد الصحافة للادارة الانجليزية والصحافة لم تخترع هذا القول ، بل اخترع هذا المذهب لورد كرومر ، اذ كان يشحن ميزانية المسارف بمئات الالوف ، ثم يبنى بها مدارس بنفقات باهظة ، بعضها يقع على نفسه قبل أن يتم بناؤه ، وبعضها ينعق فيه البوم • • ثم يصرف كثيرا مما بقى لشبان انجليز ، وكل اليهم خنق ثم يصرف كثيرا مما بقى لشبان انجليز ، وكل اليهم خنق

الملكات العلمية لا انماؤها ، بوصف مقتشين أو مدرسين، وبهمية هذا الباقى يصرف على التعليم ، والذى لا يصدق هذا من الانجليز ، ليتكلف فتح عينيه على تصرفات الانجليز بنظارة المعارف في عهد الاحتلال

على أن لورد كروهر قد كفانا مؤونة الاثبات على سوء نية الانجليز بالتعليم العام في مصر ، فانه يقول بالامس في مجلس الاعيان بسيله الى الوقوف في التعليم في الهند عند حد التعليم الاولى والصناعي والزراعي ٠٠ يصرح بذلك ، ولكنه لا يجرؤ في القرن الحشرين أن يقول : ألا فاقفلوا كل معهد علمي في الهند ، ليبقى هؤلاء الجهلاء عبيدا لنا الى الابد • اذا كانت تلك هي ميولسه ومقدار عنايته بالعلم في مستعمرة انجليزية ، فلابد أنه كان ينوى عنايته بالعلم في مستعمرة انجليزية ، فلابد أنه كان ينوى المتابمز ، وقد دل تصرفه في المعارف على ان تلك الفكرة ما كانت تبارح ذهنه يوما واحدا فهل يستطيع أحد أن من بأن الرأى العام المصرى ، كان يعتنق مذهب اللورد كرومر في الجناية على العلم ، ولكن الجرائد هي وحدها دون جميع المصرين ، هي التي ترغب في تعليم الامسة المصرية !

كنا كلما قال قائل فى البرلمان الانجليزى من النواب أو من الاعيسان كلمة تهيج خواطر المصريين أو تجرح شعورهم ، أشفقنا من جرائها على السياسة المصرية ، وحسبنا لها حسابها ٠٠ ولكنا بحمد الله وبمساعدة جناب لورد كروم، ، قد أصبحنا نعرف دخيلة مقاصد الانجليز بنا ، فام يعد يرجينا فى برهنم بوعودهم تصريح بوعد بديد ، ولا يقيل استقلالنا تهديد ووعيد ، ولا يغير مجرى الرأى العام فى مصرنا شكل من أشكال سياسة الوفاق والخلاف ، فان الذى كان يدعى بالامس أنه الركن

الشديد لحرية الصحافة ، ويمنن علينا بها كلما اعجره الامتنان علينا بشيء من الدستور ، أصبح ينادى بالويل على تلك الحرية الصحفية ، ويزعم ان وجهاء الشرق لا يريدونها

وليتنا ندرى لماذا يحترم اللورد رأى أولئك الوجهاء في حرية الصحافة ، ويفتخر بأنه أرغم أولئك الوجهاء على الاذعان الى مبادىء الحرية والمساواة ؟ وأن الذى كان يدعى بالامس ان تقصير الادارة الانجليزية في أمر التعليم العام لا يعد تقصيرا ٠٠ وان عد تقصيرا ، فانما سببه وجوب انفاق الاموال المصرية في تحسين حالها الاقتصادية أولا ، ثم يلتفت بعد ذلك الى التعليم ٠٠ قد اصبح يقول اليوم ان الغرب غرب والشرق شرق ، وأن تعليم الامم الشرقية تعليما عالما ، من شأنه ايجاد القلاقل السياسية !

إذا كانت نية الانجليز بنا قد وضحت على هذا الشكل الذى لم يبق بعده مطلب لمستوضح ، وإذا كانت هذه هى سياسة الاستعمار الاوربى كما تشف عنه مقسالة ذلك الكاتب الصريح والسياسى الفرنسي الكبير المسيو ولانيسانه حاكم الهند الصينية السابق ، فأحر بنا أن تستوى عندنا تصريحات الانجليز في برلمانهم بأن الاحتسلال مؤقت وتصريحاتهم بما يفسر بأن الاحتلال باق الى ما شاء الله ، وشاءت الاطماع الاستعمارية ، الا أن يكون هناك وسيلة وللتمدين غير التربية والتعليم !!

الآن يجب عليناً تلاناء ذلك أن ننظر لجميع المشروعات الانجليزية بالنظر الدقيق ، والا تتخدر أعصابنا بسياسة الوفاق الجديد (ا) فأن لورد كرومر في خطبته « القصيرة المتينة ! » قد أماط اللثام عن مقاصد هذه السياسة الجديدة • • ولا ينبتك هنل خبير ا

⁽١) بين الخديو والانجليز

الرأى العام توج

تنقل اخبار الحوادث كل يوم امثلة جديدة من شانها ان تزيد ايماننا بتوة الرأى العام ، غير انى مع ذلك ارى ان انتفاعنا يتلك الامثلة قليل في جانب كثرتها ، ضئيل في جانب عظمها ، فما سبب هذا ياترى ؟ هل نحن في مذهب التقليد جامدون على ما ورثناه ؟

كلا ١٠٠ أن الحس يشهد أننا في غاية السرعة من التقليد تظهر المودة في باريس ولندن ، فتصل لنا في البسسريد الاول ، وما هو الا أسبوع واحد حتى تجدنا _ رجالا ونساء _ قد لبسنا ما يلبسون من الازياء والالوان ، لم يظهر « الاتوموبيل » في أوربا حتى ملا شوارع القاهرة جريا وصحيحاحا ، الى غير ذلك من أمثلة التقليد في المحسوسات والمعنويات ، تدل على أنها ليست هي ملكة التقليد التي تنقصنا ، فما بالنا اذن لا نقلد غيرنا في العمل على تماسك الراى العام ، ليكون له من القوة ما يناسب على تماسك الراى العام ، ليكون له من القوة ما يناسب السياسي أ

اليك هــــذا المثل القريب القوى ، مثل قيامة الرآى السام الالمانى على جلالة الامبراطور غليوم ، ذلك الرجــل الله قل أن يوجد له شبيه بين ملوك الارض جميعــا في صدق وطنيته واخلاصه لقومه واجهاد ملكــــاته في ان يحصل لامته علىسيادة البر والبحر ، وترويج مصنوعاتها

في أداني المعمورة واقاصيها .. يكتب ويخطب ، يفكـــر ويعمل ، فاذا قام وسطُّ الطلبة خطيبًا يُنتقبُ عَلَمُ خطةٌ التربية أو طريقة التعليم ويشجع القائمين بأمر العلم ، تراه في البوم ألثاني في عرض البحر يكتشف مناورة بحرية أو في وسط جيشه ينتقد نظاما حربيا . . حتى لقد كان النااس يظناون انه لا يفهم معنى الراحة ولا تمر بخاطره فلكرة الترف ولا خاطر النعومة التي هي من شعار الملسوك في هذه الازمنة . . نسى ذلك الملك العظيم أنه الامبراطور ، نسى ذاته حبافى قومه ، فرأى الراى المام الالماني يعضده في كل ما يقسول ويفعسل ، وناهيسك ما صرح به الولاي « عبد العزيز » في ابتداء الازمة المسسريية ، مما يدل صريح الدلالة على أن الامبراطور بمشيل الرأى العسام الاَأَيَّانَى • ولكنه لَفرط محبِّتُه لَصَالَح المانيا ، نَسَى ايضًا ان قوة الراي العام التي تعضده كلما نطق لصاحة الآنيا ؛ هي عبينها قوة الراي العام التي تخسسنله ان قال كلمة وأُحدةً في غير تلك الصلحة • ولم يعد بخلده ان خدماته الطويلة التي لم يوفق غيره لثلها لن تكون له شفيعا امام قوة الراى العام يوم يحاسبه حسابا شديدا

كنت منعشر سنوات معجماعة من الالمان المتعلمين يدور بينا الحديث في المسائل السياسية ، فكانوا يقولون امبراطورنا فعل كيت وكيت . . امبراطورنا ينوى كيت وكيت . ان تصرف الدول في مسسسالة كدا لا يرضي امبراطورنا ، فكان لفظ امبراطورنا يقع في سمعي وقعا خاصا به لائه كان مطردا في احاديثهم ، بحيث يمكنني ان اقول اني لم اسمع احدهم يخطيء مرة واحدة فيقول حكومتنا أو مجلس الرشستاغ أو الوزارة ، الخ ، من

الالفاظ التى نجدها مستفيضة على لسان الانجلير والفرنسيين والنمساويين أيضا . وكان غريبا عندى اكثر من ذلك ، أن أصحابى الالمان هؤلاء ، لايذكرون الامبراطور الا بنوع خاص من المحبة والاجلال

كنت اتخيل ان مسلمب الاحراد « الليبيراليزم » يزال ناقصا بعض اجزائه في المأنيا على الرغم من انتشار مذهب الاشتراكية فيها ، انتشارا يخشي عليها من الافراط فيه ، وكنت اظن بمناسبة تصريحات جلالة الامبراطور لولاى « عبد العزيز » وفى كل فرصة من أوقات مؤتمر الجزيرة ، ان هسلما الامبراطور قد سحر الرأى المام الالماني فجعله يزين الصواب وانخطأ بلسان الامبراطيور ، بحيث الله يجبه الا يفهيم يوما ما ان الامبراطور يجوز عليه الخطأ كما يجوز على كل بنى حواء ولكنا الآن نرى العالم كله يمد اعناقه ليرى عن قرب قوة الرأى العام الالماني المدهشة ، وليسمع ذلك الصوت المالي ، صوت اجماع أمة كبيرة كهذه على تخطئة ملكها الكمر

سمعنا أن الاحرار الانجليز كانوا ينتقدون في البرلمان على زيارة جلالة ملكهم لجلالة قيصر الروس • ولكنا ماسمعنا أن الأحرار والمحافظين والامبراطوريين والاستراكيين ، يتفقون على كلمة واحدة ويصرحون بصوت واحد متجالس النفعة والرنين ، كما حصل ذلك في جلسة الرشستاغ التي فتحت في الساعة الثالثة صباحا ودرجة الحرارة تحت الصغو

بل ما سمعنا قبل اليوم أن الوزير يحكم على تصرف ملكه الذي هو (وحده) صاحب الحق في تعيينه ، بمثل ماحكم به السياسي الكبير البرنس « ديبلوف » على الامبراطور كان كل ذلك ونقلناه للقراء حتى أمس . . وعلمنا منه

أن قوة الرأى العام الالماني قد اظهرت تماسكا شديدا في أجزائها ، من شائه أن يجعل الامبراطور يرضى باستبقاء وزيره الأكبر في منصبه بعد هذه المخالفة الصريحة، ولقره على كل ما طعن به على حديثه في الرئسستاغ ، ويقولون بعد ذلك أن قوة الرامي العام وحدها من غيرحاَّجة آلَّي قُوةً مادية سستغير الدسستور الالماني من آليوم ، لتساخد من الامبراطور تلك الاختصاصات التي كانت تاركة له اياها ما دام يتصرف بها حسب ما يتفق مع ادارة الراي العام نظلم انفسسنا اذا أردنا سرونحن حديثو المهد بالعلم والمدنية ـ أن نتشبه بالالمان فيحريتهم القومية وتماسكهم في الراي ، ولكنا نسرد هذه الوقائع لنعود بها للجواب عن سؤالنا الأول: لماذا نحن لا نقلد غَيرنا بتقوية الراي العام عندنا معملاحظة حالنا منالقوة والضعف والطموالثروة، وما يثقل من الاحتلال والسلطة الشخصية ؟ لاذا ليس تقليدنا في ضم اجزاء الراى العام متناسب مع تقليدنا للاوربيين في الوأن المطاعم والمسارب وانواع الملابس واللدائد؟ قلة وطنية ، احتقار لانفســنا .. ذلك هو السبب في تخاذلنا عن جعل قوة الراى العام متناسبة تماماً مع اطماعنا العقلية والسياسية

ادخل الى أى مجلس من المجالس ، فى دوار العمدة ، أو فى عيادة أو فى سراى الوزير ، أو فى مكتب المحامى ، أو فى عيادة الطبيب أو فى زاوية النيوبار أو السبائنددبار (١) ، حيث كنت من هذه المجالس تجدنا نتكلم فى السياسة ، . نسب ذاتنا وامتنا ، ئرمى انفسانا بالضعف والعجز. ، ئرمى اخلاقنا بالفساد ، ترمى عاداتنا بالقبح ، نرمى رجالنا بعدم الثبات ، ئرمى موظفينا بفساد اللمة ، ولو اطلعت علينا

⁽۱) نیوبار ، واسسیلنددبار ، مقهیان کانا مشهورین بالقسساهرة

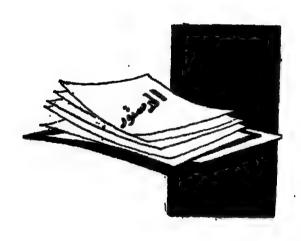
في هذه الحال لاعتقدت اننا لسنا مصريين ، لولا العمم والطرابيش . فاذا كتب منا كاتب او خطب خاطب ، استحى أن يحصل ما يدور في تلك المجالس على السسنة اللين هم جدع الراى العام في الحال ، ومنبت اغصان الراى العام في الاستقبال

كل شيء في الملكات الانسانية يقسوى بالتهرن والاعتياد و الاستعداد يستحبل أن ينقص أمنة باسرها ، ولكن النبي ينقص الامة هو تعرين ملكاتها وتعويد أفرادها على القوة والثقة بالنفس ، لا فرق بين السدوى في شجاعته والحضرى في جبنه ، الا أن الأول معتاد على ملاقاة ألموت كل يوم ، والشاتي معتساد على الاتكال على البوليس ، لا فرق بين العالم في شجاعته الادبية والجاهل في ضعفه وعدم ثقته بنفسه ، الا أن العالم قد علم بمقدار الحياة فاستهان بها . علم بأن الحقيقة هي أغلى ما تضحى له الملكات والراحة بل والحياة أيضا . علم بأن علة الخلقة هي خدمة الحق لم يقم الله بواجب الخلقة . علم بأنه لا لذة للرجل الذي يدوق طعم اللذائد اشهى من لذة فناء ذاته في خدمة نبعه . علم ذلك كله فهانت عليه أعراض الحياة . وأما الجاهل ، فلا يعرف فهانت عليه أعراض الحياة . وأما الجاهل ، فلا يعرف فهانت عليه أعراض الحياة . وأما الجاهل ، فلا يعرف فهانت عليه أعراض الحياة . وأما الجاهل ، فلا يعرف

مادامت ملكة قوة القلب والثقية بالنفس هي ملكة ينميها التمرين والاعتياد أيضا ، وجب علينا الا نصرف الوقت في السخرية من انفسنا ، لاننا اذا اعتدنا ذلك فقدنا بالزمان كل عامل منعوامل احترام الدات ولحقنا الفناء حتما . علينا أن نروض أنفسنا على أن يعتبسركل منا نفسه انسانا مخلوقا لحقوق يتقاضاها من هدا

الوجود ، اعتبارا ممزوجا بفضيلة التواضيع التي هي مرآة لجميع الفضائل

اما اذا قلدنا الالمان مع عدم اغفال الوسط الذى نحن فيه ، وقلدنا الانجليز والفرنسيين مع ملاحظة البعد بيننا وبينهم ، وذلك بتمرين ملكاتنا على القدوة والثقة باللمات حصلنا آخر الامر من الرأى العامعلى قوةتناسب الطماعنا تماما . . هنالك نحصل على مسا نريد من غير عناء كبير ، بل من غير سؤال ولا استنجاد . . على قوة الرأى العام يتوقف نجاحنا في طلب الدستور



اللضطراب فئ الرائحت العام

لاشك في أن نشر المبادىء الخفيفة الوزن ، وتقرير الخطط نفير المكانة ، قد زاد حالنا اضطرابا على اضطرابها الاول . . أفلم تكفينا اللحوادث الحيطة بنا داهيا الى محاولة الخروج من هذا الاضطراب ؟

نريد أن نخرج من هذا الاضطراب المعنسوى الذى تمشى في جميع علاقاتنا وروابطنا ، فأبلى جدتها وذهب بمتانتها وتركها رثة غير صالحة لتأدية وظيفتها الطبيعية ووظيفتها - كما تعلمون - هي صلاحيتهاللاعتماد عليها في جميع اعمالنا الخاصة والعامة ، وليست آثار ذلك قليلة بيننا ، كلنا يشكو من عميله ، يشكو من رئيسه ومرءوسه ، يشكو من محالفه ومحاربه على الخسدمة للعامة ، بل كلنا يشكو من زمياله ومن صاحبه ، وأقل ما تدل عليه هذه الشكوى العامة ، هو أن الثقة بسين الافراد قد الفرعت أو كادت ، والثقة هي كل شيء

نريد أن نخرج من هذا الاضطراب المعنوى اللّى جعلنا نتردد امام العمل لخير بلادنا ، فانه اذا كانت عسلاقات الاسرة والصحابة والمعاملة ضعيفة كما وصطفانا ، فإن علاقاتها العامة أضعفه . ومتى كانت علاقاتنا العامة أى

[🙌] الجريدة في ١ من شـــهرسيتمبر سنة ١٩١٧ العدد ١٦٦٦

علاقاتنا القومية ضعيفة ، وثقتنا بعضنا ببعض بالية كان رأينا العام مضاطربا ، أعجز من أن يعبر تماما عن مصلحة البلاد . . وأبعد من أن تكون آثاره سعدا علينا . وليست هذه النتيجة نتيجة نظرية ، بل الواقع الملموس في بلادنا هو اضطراب الرأى العام في الحكم على كثير مسائلنا الحيوية

لسبت في مقام البحث في أسباب هذا الاضطراب ونتائجه في العلاقات الفردية ، ولكنى اكتفى بالبحث فيما يخص الراى العام من هذا الاضطراب وخطئه في

الحكم على بعض السبائل ذات الاهمية في مصر لسبت الكر، أن الرأى العام في مصر اظهر قوة في بعض السبائل ، ولكني مع ذلك لا أزال اعترف بأن كثيرا من المقدمات الخفية أو المشاعر الامية التي يبنى عليها الرأى العام حكمه مقدما ، غير منطبقة على مصلحة مصر

الرأى العام معدور لآفه لأ اختصاص له فى الابحساث الدقيقة ، ولا وقت عنده لادامة التفكير . . فان اخسطا فمعظم المسئولية راجع الى من يقدمون له القسدمات غير الصحيحة أو غير النافعة ، لان قواد الرأى العسسام كانهم لم يهتلوا بعد الى تحديد مطالب الامة بصورة واضحة . . ولئن اهتدوا الى بعض المطالب ، فانهم لم يهيئوا لهسا شعور الناس بطريقة بينة خالية من التناقض

الرأى العام يحكم بشعوره دائماً وفي كل أمة تقريبًا . . لذلك كانت وظيفة خدام الرأى العام أو قادته ، تشحصر دائما في تهيئة الشعور القومي الى قبول البادىء الصالحة للأمة

أما اذا اختلط على الكتاب المقاصد بالوسائل والاسباب

بالنتائج ، او اذا هيئوا الشعور العام الى نقيض مطالب الامة ، فأخلق بالراى العام أن يتردد ويضعرب وينشق في الحوادث الهامة ، ويكون حكمه عليها مخلطا ، منافيا في كثير من الاحيان لمصلحته

خُدُوا مثلاً على ذلك : القصد الاكبر ، اومقصد المقاصد للامة المصرية ، هو الاستقلال . . هو الحرية السياسسية . . هو الحرية العامة . . هو تمتع الامة بحسر بتها التي وهبها الله لهاً بالفطرة . أقولُ مع السرور أن الرَّأي العام المصرى مجمع على ذلك بوجه ما . وقادة الرأى العـــام يقولون به صباح مساء ولكن كثيرا منهم من لا يقيسم وزنأ للقوميلة الصرية في تربيهة شعور المصرى . يقول أن مصر ليست وطنا المصربين نقط ، بل هي وطن لكل مسلم بعيش في ارضها سواء كان عثمانيا أو غير عثماني ، فرنسسيا أو انجليزيا ، صينيا أو يابانيا . . على ذلك تكون القومية المصرية أو الجنسية المصرية معدومة ، ومتى انعهدمت القومية كيف يفهم الاستستقلال ؟ ٥٠ وادنى مراتب الاستقلال الاختصاص بالحقوق الوطنية في مسسطح من الارض، محدود بحدود جغرافية معينة ، الا أن تقولوا معي ان صاحب هذا الراى يريد الفرض ولا يريد المقسدمة اليس هذا المذهبيجر حتما الى القول بان الاستقلال هو غير الاستقلال ، وأن استقلال المربين بمصر ، معناه ملكية مصر على الشيوع لجميسع مسلمى الكرة الارضية ؟ أي أن مصر وطن محدود مملوك الحقيوق « قانونا » من المسلمين والمسسيحيين عن طنسريق الاختصاص . . ثم هو مع ذلك وطن مملوك الحقدق لجميع المسلمين غير المريين !!

يظهر لنا أن الذي أوقع هذا المذهب في التنساقض ، هو محاولة جعل التخالف في المتقدات الدينية اساسا للعمل في السيباسة االدنيونة . وهذا مذهب خطر . . وقد ابنا خطره في كل ظرف من الظروف المناسبة ، وقلنا مُم القائلين ٤ بأن المنافع الحيوية هي وحدها التي يصبح الخاذها قاعدة للاعمال السياسية ، وأننا نعتقد اعتقاداً جازما يأن جعل المنفعة اساسا للعمل في السسياسة ، مذهب لا يأياه الدين الحنيف .. يعمل الناس في الحياة لمنافعهم كما يشهدون بشرط الا يحللوا محسرما ولا يحرموا حلالاً ، ويتأدبوا بآداب دينهم الآمرة بالمسروف والنَّاهية عن المنكر ، وَنْحن لا ننكر أن بعض الساَّسة الاوروبيين قد استعمل الدين في بعض الاحيان الماضية سلاحاً يخلم به السياسة ، ولكنه سلاح يوشك أن يكون خطرا على حامله ، أكثر منه على خصمه . . فمن ألنافع والضرورى معا جعل المنفعة هي الاساس الوحيد للعمل في السنياسة ، دون التخالف في المعتقدات الدينية ، وتحديد الوطنية المربة كما حددها قالون البلاد ، أعني أن الحقوق الوطنية في مصر هي لن يعترف له الشانون بالصرية ، دون غيره من سائر الاجناس

غير أن ذلك المذهب على تناقضه يوافق أمزجة العامة ، اكثر من مذهب القائون المصرى ، لأن اصحابه يكسونه كساء من الدين يجعلك سائفا عند البسطاء ، وأن كان العمل به مناقضا كل التنسساقض لما تطلبه الأمنة من الاستقلال . . بل يناقض الصيغة المصرية المقدسسة أن « مصر للمصريين »

لاشاتًا في أن تربيلة شعور العامة على هاما النحو يجعلُ الرأى العام ضعيفًا مضطربا في مقصده العالى ، وهو الاستقلالُ . . بجعله عاجزا عن التمييز بين مصلحته

بوصف أنه مصرى ، وبين واجباته بوصف أنه مسلم ذلك مثل من أمثلة الخطأ الذى يقع فيه العوام تبعا لقواد الراى العام

مثال ثان : من قادة اثراي العسام من يطالب بجساد، الانجليز عن مصر حالا ، من غير معسلات لهذا الحلاء .. كان الأنجليز جاءوا ليخرجوا منها بمقالة او مقالات تكتب في صحفناً ألصرية . هذا بمينه ، أدى الى أن القائلين به يقطعون كل علاقة مع الانجليز ويتجاهاون ساطتهم االفعلية في البلاد .. بقيرمون القيامة على كل رجل مصرى بلهب الو كالله البر بطانية ، لأي سبب من الاسباب . . ينحون باللائمة على النظار اذا حضروا الاحتفال بميدملك الأنحليز ويرون ذلك خيانة للوطن . فكان المفهوم أن الذي يقولُ ذلك ، يغضب من مجيء الوفد العدمائي لتقديم التحية لملك الانجليز يومعيده ، بالوقوف الى جانب الملم الانجليزي. فهل حصل ذلك ؟ أم الذي حصل أنهم أخذوا يحثون الناس على الترحيب بصاحب السمو السلطاني رئيس الوفد ، ويدلونهم على مواطن جيئاته وروحاته ، ليقيمسوا له المُظاهرات التي كان ياباها ويتوقاها هو نفسه . . يكون مفهوما من جانبهم الاحتفال بالوفد العثماني ، اذا كأنَّ قد جاء اللاحتجاج على الاحتلال . ولكن كان يفهم من جانب الدى يقول بالجلاء او اللحتج يوميا على الاحتلال أن لا يحتفل بممثل الاحتلال . اليس الاحتفسال بااو فد العشمائي احتفالا بملك الانجليز من جميع الوجوه ؟

ولئن وقع فريق الرآى العام المطالب بالجلاء حالا في هذا التناقض فليس عليه مسئولية عظمى . . انما

السئوانية العظمى على اللين كانوا يقودونه الى هسلاا

مثال ثالث: كلنا متفق على وجوب انماء الفضائل الاجتماعية في بلادنا حتى نجنى ثمارها المغيدة ، واخصها التضامن المدى يتوقف عليه كل عمل عام . تضامن المسرى النضامن المدى يتوقف عليه كل عمل عام . تضامن المسرى مع المصرى ، وثقة المسرى بالمسرى ، ولكن من كتابنا من لم يترك مصريا من أولى المقام المتين في الثروة أو في العلم أو في الخلق ، الاشهر به لادنى شمهوة ، والشبان من طهارة قلوبهم وبراءة نفوسهم ، يصدقون بغاية السهولة قدح الجرائد في اخلاص رجال البلاد أو في كفاياتهم المتنوعة ، . حتى نتسمج عن رجال البلاد أو في كفاياتهم المتنوعة ، . حتى نتسمج عن ذلك أننا أصبحنا والحمد لله ، تكاد تكون مجردين عن وجود رجال مسئولين ، يمكن الثقة بهم من غير تظنن ولا شكوك

فاذا وجدت الراى العام قليل الثقة باخسسلاص الاشخاص القادرين في البلاد ، اللبن كان من حقهم ان بكونوا كاسبى ثقته ، فلا تلم الراى العسام بل أعلره ، فان قادته هكذا علموه ، ولم يتركوا لله من أهل البلاد موضع ثقة

مثال رابع : من أولئك الكتاب من يسرف في التعبير ، فيسسمى الانجليز ـ وهم قابضون على السلطة الفعلية في البلاد ـ أعداء ، ويكرر ذلك في الكتابات، وقد قلنا لهم من قبل أن المقالاء الانجليز وأولئك الكتاب انفسهم ، يعلمون معنى هذا العداء اللفظى أو الافلاطوني الذي لايهيجطائرا ، ولكن الاحداث من العسسوام اللين لم ولا يحرك سماكنا ، ولكن الاحداث من العسسوام اللين لم يستطيعوا تقدير مركز مصر يأخذون هسلدا اللفظ على

أشد معانيه ، وربما أدى ذلك الى أعمال صبيانية _ كما حصل _ تؤخر مصر في طريقها الى الرقى المنسود ، وتجعلها تفقد تهاليا بقية الألمل في الستقبل ، فيموت فيها الشعور بالقومية ، اذ لا حياة الا بالامل

فاذا كانت فرصة ظهر فيها الرأى العام منشقيا على نفسه في فهم معاملة الانجليز في مصر ، فالمستولية راجعة على المسرف في اللفظ ، الذي يخبط قلمه مكسا على وجه من غير دليل ولا احتياط

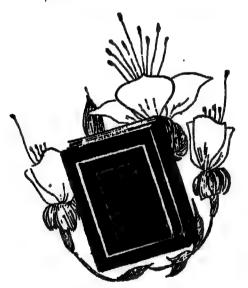
على أن رقى البلاد متوقف على فهم الرابى العام لوجوه المصلحة بطريقة واضحة . . لا أقول فهمله للمسسائل الدقيقة ، بل لأمهات المبادىء العامة الضرورية للرقى ، حتى تصبح هذه المبادىء شاغلة محلا من شسسعوره ، فيؤمن عليه من الخطأ في الحكم على الحوادث الكبرى ، كما في البلاد الاخرى

وعندنا أن الوقت الحاضر مناسب جدا لتحديد اغراض الامة من حياتها المستقبلة ، والوسائل المشروعة النافعة لنيل تلك الاغراض ، وعلى الشبيبة المصرية يقع جزء عظيم من واجبات تحديد المقاصد والوسائل على وجه مستقيم خلو من التناقض ، كافل السبر الى الامام في ترقى البلاد



المقصبل الرابع

الحصالشبيبة



ايلىءالأمام

منا من يدرس حالتنا الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ، بتنبع الاشخاص أولى الظاهر منا في اعمالهم وأقوالهم ونتائج أفكارهم والطرق النى يسسلكونها لبلوغ أفراضهم ، ومقدار ثباتهم على المسادىء في سياستهم والتضحيات التي يجودون بها لترقية وطنهم ، وكيفية معاملاتهم المالية وغينهم فيها أو ربحهم منها ، وقعدودهم عن محاولة اظهار كفاءتهم التجارية والمالية .. ثم ننعم نظره في الشعبية المصرية ، فيقدر مالها من الكفاءات المتنوعة بالنسبة لما سيثقل به المستقبل كاهلها من الواجبات ، ويرقب حال الاسرة المصرية ووقوفها محن التطور الى حال تتفق مع التطورات الاجتماعية الاخرى . ثم يطيل النظر في كل هده السبائل تفصيلا واجمالا ، فيدخل آلي نفسية الياس من صلاحيتنا عاجلا الى ما نطلبه من الاستقلال ،وهو لا يحفظ هذه النتيجة السوداء لنفسه ، بل بحود بها كل يوم على خلطائه ومجالسيه كلما قرأ فصلا عن سلطة الأمة ، أو رأى مظاهرة تؤهد القول بسلطة الامة .. وأقل ما بجود به لسانه الطاهر على قومه؛ أن الصحف مخرفة؛ تصوغ اقيسة مقدماتها من الخيال ، وأن هذه أمة لا تنفع، واذا كان من عادة هـــــــــــ البيائس المجاملة في القول ، أدخل

🚜 الجريدة في ١٢ من ديسمبر١٩٠٩ المدد ٨٣٩

نفسه في عداد من يرميهم بالصغار. والقعود عن اعلاء كلمة الوطن ، فيقول هؤلاء قوم لا سبيل الى اصلاحهم وأولهم

منا هذا المفكر اليائس الذى قصر نظره عن النظر في ماضى الأمم ، وضاقت نفسه عن الصبر ، وخلت اقيسته من كثير من المقدمات العلمية ، وانبنت على ظاهر من الحوادث الافرادية التى تحصل فى كل أمة ، مهما كان مركزها من الرقى ، منا هذا ، ومنا صنف آخر همساسة مركزها من الطالع كثيرون الصدفة أو ساسة « المناظر » وهم لنكد الطالع كثيرون

تسأل احدهم عما اذا كن رشع نفسه للانتخابات الحديدة في مسركزه فيجيبك : « دا كلام فارغ » . اى انتخابات ارشع نفسى اليها ، واى مجلس تريد أن أحضر فيه ؟ أنا أربا بنفسى دائما عن العضوية في مجلس يكون المدير فيه ، هو الكل في الكل ، وليس العضائه الا أن يصدقوا على ما قاله المدير »

هذا هو علره ، والله يعلم أنه كاذب فيه ، ولكنه في هذا هو علره ، والله يعلم أنه كاذب فيه ، ولكنه في الحقيقة ، ساقط الهمة ، معدوم واسطة السبعى، مفضول في قومه ، يخشى أن يسخر منه الناس أذا تعرض للانتخاب ولكنه مع ذلك فخور ، لا يطلب من الحياة الا أن يقدره سامعوه في «المنظرة» بأكثر مما هو عليه في الواقع، وأغرب من علره الكاذب هذا أنه يندفع من غير حياء في الحط من قيمة مواطنيه وأمته ، الى آخر ما يتدفق به لسانه مما لا حقيقة له في الواقع ولا في نفسه أيضا ، ويكون ختام حديثه ت « نحن قوم لا ننفع » ، يقول ذلك عفوا من ختام حديثه ت « نحن قوم لا ننفع » ، يقول ذلك عفوا من غير روية ، وتغضلا من غير نظر طويل، كنظر ذلك اليائس الذي بني حكمه على ما اعتقد خطأ من الحوادث التي شاهدها بنظارته السوداء

منا هدان. ومنا ذلك الموظف الذي يسكو لك مرالسكوى مما يلقاه من الصغار في خدمته ، أو من المضض الذي يلحق نفسه حين يكلف بوضع مشروع ضد مصلحة البلاد ، أو التصديق على مشروع يعتقد أنه ضار لا نافع ، أو تنفيذ فكرة ، أو القيام بعمل يعتقد أن بينه وبين الحق والعدل بونا بعيدا

يشكو لك حاله التعيسة؛ فاذا قلت له: « وما يمنعك من أن تدفع عن نفسك هذا الآلم وتوفر على وطنك ماتعمل له من الضرر بأن تستقيل من وظيفتك ، فما أنت فيها مكبل بالسسلاسل » ، اخل يمتلر عن بقائه بعدر أبرد من علر ذلك العامى المرشح للانتخاب ، يقول لك: « وهل في قومنا من يقدر الفضيلة قدرها ويثنى على الثناء الجميل ، أو يحترمنى على الآقل بعد خروجى من الخدمة كما هو يحترمنى وأنا فيها أ »

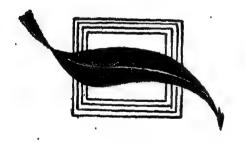
هذا الوظف أيضا يلقى التبعة من جبنه على الأمة ، كما التي هذا المين قعوده عن السعى للانتخابات على عاتق الأمة ، وكما القى المفكر اليائس تبعة فساد علمه أو قلة عقله وصيره على عاتق الأمة

كل امرىء حرفى ان يفكر ما شاء ، ويقول عن نفسه وعن قومه ما شاء ، وعلى الأخص ما اعتقده فيهم . . . ولكن هذا المبدأ مبدأ القعود عن العمل الصالح يأسا من الاصلاح ، والكف عن التقدم الى الامام على فلكرة أنه غير نافع ، والعدول عن اتيان الفضيلة اعتمادا على أنها غير مقومة عند العامة

هذا المبدأ - مع انه خطأ محض فى ذاته - فانه خطر جدا وربما كان هو السبهب الحقيقي فى عدم تقدمنا بعيدا الى الأمام فاما الأمة من حيث الحالة السياسية والاجتماعية والاقتصادية فهى بخير ، وغاية الأمر أنه ينقصها ما كان ينقص كل أمة من الأمم العظمى في أوائل أدوار انتقالها، وما كان النقص في بعض معدات الرقى داعيا للياس ولا محلا للتجنى ، انما هو موضع للعمل لتكميل النقص

واذا كان من الوطنية ان يطعن الانسسان في نظام من نظامات امنه لينبه الافكار الى تغيير ذلك النظام أو اصلاح الخلل ، فليس من الوطنية في شيء أن يعسوقه غيره عن السعى لمصلحة بلاده ليتخد ذلك عدرا لخموله ، ومناصا من التبعة التي تلحق ضميره من القمود . واذا كان من الحرية أن يعلن المرء رأيه لما يراه نافعا لبلاده مهما كلفه ذلك من التضحية ، فان من العار أن يتسلى الرجل بالحط من كرامة أمته ، حتى يشهد له الاتجليز أو اليائسون ، بنه حر الضمير ، وهو يعلم أنه مراء فيما يقول

وبعد هذه الاعتبارات ننصح العاملين الا يصغوا لمايقول البائسون ، مهما علت مراكزهم فينا ، وليتقدموا دائما الى الامام



القلق الفكري

نلفت اذهان الشبيبة الى الفكار نرجح أن تدبر الى توحيد الانظار المختلفة في تحديد القواعد الثا التي تبنى عليها أعمالنا الصلحة بلادنا

وثقتنا في عقولهم الراجحة الستنيرة بالنطق النها أكبر عون على اعدادة النظر في مذاهبنا الدلينفي عنها التناقض وتغدرها الإفكار العاطلة التحقيق ، وتسلم بذلك من الخطط العقيمة التها على عجل والتي كان من حقها ألا تتبع ، الأسف قد أتبعت في العمل ، فأنتجت نتيجة اغراء الامة بالتعلق بالاحلام والاملائي الكلذبة ، وبصورة الآمال الصادقة المكنة الوقوع

ولقد غلا كتاب ههده الخطط في تزيينها ، المسببة على مقادير غير مناسبة لحال البلاد مع مصلحتها ، فلم يطق بعض الاحهدات حملها افكار مجردة غير صالحة للعمل بها ، بل زجوا الىمهاوى تحقيقها بوصف انها من عمال البسالا في خدمة الوطن ، وما هي في الحقيقة الا نز الاضطراب الفكرى الذي كان من اسبابه المبادىء والخطط غير المنتجة التي وصفها الكتاب غير والخطط غير المنتجة التي وصفها الكتاب غير

الجريدة في ٣١ من أغسطسسنة ١٩١٢ العدد ١٢٥

لنتائجها ادنى حساب

ومهما انكرنا بحق قول القائلين في هذه السنين الأخيرة بوجود اضطراب في مصر ، فاننا نجاوز الحق اذا قلنا ان الخطط السيئة التي جرى عليها بعض الكتاب ، لم تكن من الأسباب لبث القلق الفكرى في الشسبيبة على الأخص وتغذيته الوقت ، بعد الوقت ، بسموم من الوهم وخطا في تقدير النافع والضار

ليس هـ البحث والاستدلال ، ولا هو صامت بطلب له البيان . . بل هو فاهر يعلن عن نفسه بفصاحة متدفقة من صحالف بعض ظاهر يعلن عن نفسه بفصاحة متدفقة من صحالف بعض الكتاب ، وعلى السن كثير من اللين يتحدثون في السياسة ويهتمون اهتماما مفيدا أو مضرا بمصالح البلاد ، ولقد ادى الاضطراب العصبى والقلق الفكرى المتولد من المبادىء المخاطئة ، العقيمة عند بعض الشبان الى الخروج في هذه السنين الاخيرة عن حمدود العقل والاخلاق القويمة ومصلحة البلاد ، ولكنه مع ذلك لم يعدم من كتاب الطيش وشعرائه ، تمجيدا كانه قام بمنفعة ، وما قام الا بضرر ، وما الحوادث التي جماعت بعمد جنماية « الورداني » ، والحمرية التي حمدت ، ورجوع والقوانين التي سنت ، والحمرية التي حمدت ، ورجوع والشياء

نظلم اولئك الكتاب اذا قلنا انهم هم اللين خلقوا هـ القلق الفكرى ، لانه ربما يكون هو الذى خلق مداهبهم فوجدوه على كل حال متقدما بالضرورة على تلك المداهب المتناقضة والخطط الضارة ، لأن هذا القلق انما هو تابع للاضطراب العام الذى تولد من انتقال الامة من حال الى حال ، ومن طبائع الاستبداد الطويل ، ومن حرمان الامة

من الحربة السياسية ولو على القيدر الذى تسمع به الظروف

نظلم تلك الخطط اذا نسبنا لها وحدها هذا القلق . والكن لاشبهة في أنها سبب في تجسيعه والتشار آثاره والكن لاشبهة في أنها سبب في تجسيعه والتشار آثاره والني عجزنا أن نستاصل الاسباب الطبيعية أو الاسساب التي ليس في قدراننا استئصالها ، فاقل مايجب علينا الانفييف البها من عند أنفسنا اسبابا جديدة ، وأن نسحى خهدنا في قطع فترة الانتقال بسلام وسكون ، وأن نعالج جهدنا في قطع فترة الانتقال بسلام وسكون ، وأن نعالج ما استطعنا القلق الفكرى ونتائجه ، فلن القاق في الافكار هو طريق الشقاء ، وسم الحياة ، وداعي العجز والقنوط

القلق الفكرى في مجموع من المجاميع ، لا يكون اثره الا التخبط في العمل على غير هدى . . يخلط عملا صالحا وآخر سيئًا ، فلا تكون النتيجة الا أن هله المجموع لا تستقيم له طريقة ولا يتم له عمل ولا يثبت له نجاح ، الا بمحض المصادفة . . وكفى المرء غقما أن تكون أفكاره واعماله زمامها بيد المسادفة تقودها الى حيث تشاء

ان الذين ترهقهم الحوادث ، تقع على اشخاصهم أوعلى أوطانهم ، فتبلبل أفكارهم وتسلمهم الى الافسطراب ، فيخرجوا عن جادة الصواب ، مهما كانوا معلورين سلا يحل لهم أن يتصدروا لقيادة الرأى العام ، فانهم ليسوا الا رجالا صغارا أو اطفالا كبارا

لم التن امة من الأمم مفاتيح الفيب ، حتى لا يقع فيها من الحوادث الا ما تختار . ، ولكن الرحال الراشدين والشبية الماقفة في كل امة ، يتقبلون الحوادث بعزم وضيد رحب ، يعسبرون عليها صبر الكرام ، ويقرنون الصير بالمملخي امتهم وسعادتها ، ساعين في ذلك لاجادة مستقيمة مضمونة النتيجة ، او راجحة النجاح

يعلمون أن من العسف والشطط العقيم أن يكون تحرير البلاد طفرة وعلى غير استعداد ، وأنه يكفى في تحقيقه كلمة حماسة لا تؤثر في قارثها الا كما يؤثر في العامة أثر أبي زيد الهلالي في تونس ، أو ما قال عنترة في ميدان القتال؛ أو أنه يكفى لتحقيقه منشور ثورى سخيف لا أظن أن قومنا لا يرونه الا ساخرين منه ، حاكمين على واضعه بالغفلة والجنون

ان استقلال الأمة نتيجة تربية طويلة واعتقادات وميول عامة ، وأطماع كبيرة لا تجيئها دفعة واحدة ولا في جيل واحد ، بل تختمر فيها وتنتج نتائجها الطبيعية بالزمان . على أن تقدم مصر واستقلالها حتى مع توافر جميع الأسباب ، لا يجىء بالمنشورات والتحمس الباطل ، وأنها يجىء من العمل الهادى ومن السلام

كُل من في البلد من صغير وكبير يقول بان اعمال العسف توحر البلاد في طريق الخير والاستقلال ، ولكنا مع ذلك يجب أن نبحث هذا الفهم الرشيد بغياية الصراحة ، من غير مواربة ولا احتياط . • اليست بلادنا تابعية للدولة العلية ومحتلة احتلالا عسكريا بانجلترا ومحتلة احتلالا ماليا بجميع الدول الاوربية القوية ، التي تزيد معاملتها في مصر سنة على سنة ، والتي لا تسمع باية حركة يكون من شأنها الاضرار بحتوقها

هل يوجد مجنون في بلادنا يمكنه أن يقول بان مصر تستطيع أن تدوس هذه الاعتبارات ، وتسلم من اللحاق في اليوم التالى بأية دولة تستطيع أن توطد فيها أركان السلام وتفتحها للاستغلال الاوربي ، كما كانت وكما هو الآن ، أم هل يوجد رجل غفلة يظن أن الاضطراب في الأحوال يكره الانجليز الاقوياء على إن يتبعوا في مصر سياسة غير

التي سنوها من قبل ؟

لو قيل ذلك قبل زيارة المستر روزفلت (١) لمصر ، لكان له بعض التأثير في عقول البسطاء من العوام . . اما والحال على ما نرى ، فكل فكرة من هذا النوع ضلالة وضرر محيق بالبلاد

على هـده الاعتبارات يجب علينا أن نقتلع جراثيم الخيالات المضرة من أدمفة الاحـداث ، ونجـد في فهم السالة المصرية على حقيقتها، ونبعد عنا تأثير القلق الفكرى، لنشتفل لمصلحة بلادنا بالطرائق المنتجة معالتزام السكينة والسلام

ولا شبهة فانشبابنا العقلاء ، هم وحدهماقدر الناس على محاربة القلق الفكرى، والسمى بالأمة في طريق الصبر والعمل لانماء الكفاءات المصرية التي بها لا بغيرها ، يكون الرقى المطلوب



(۱) هو تبودور روزفلت الرئيس السسسادس والمشرون للولايات المتحدة ، وقد زار مصر سنة ٢٠٤١ وكان مبالثا للاحتلال البريطاني ، ولهذا قوبلت زيارته بهياج فيالرأى العام المصرى ، وهو غير فراتكلين وولفلت الرئيس الثاني والشيلاتون للولايات المتحدة الذي شهد الحرب العالمية الثانية وتوفى سنة ١٩٤٥

فلنغض الايتقلال

يجب حقيقة أن يظهر المصريين خطة معينة واضحة تجدد آمال الامة واطماعها والوسائل المشروعة المكنسة لتلك الآمال والاطماع . . يجب أن تكون تلك الخطة واحدة لجميع المصريين ، لأنها ترجمان المصلحة المصرية . ولو صبح الخلاف بين الاحزاب في بعض الجزئيات ، لمساجاز أن يكون هناك خلاف جوهرى في آمال الامة من الاستقلال أن يكون هناك خلاف جوهرى في آمال الامة من الاستقلال على غرضنا النهائي استقلال مصر . . ومن المستحيل على الامة أو على أى فسرد من أفرادها أن ينسازع في ذلك . . التومية ، لا غنى عنه ، لأنه لا وجود الا به . وكل وجود بغير الاستقلال مرض يجب التداوى منه ، وضعف يجب أرائته . . بل عاد يجب استبعاده

اذا كان الاستقلال ممكنا طلبناه ، وان كان مستحيلا عالمناه ، لانه هو معنى الوجود القومى ومناط الامل فى الحيساة القومية . . على أن استقلال أمة فى عددنا وفى ثروتنا وفى مركزنا الجغرافى ، بعيد أن يكون مستحيلا . . واقرب شيء أن يكون ، متى طلبنساه من بابه بالوسسائل المنتحة

ومن اللل والضعف بل من الانتحار القومى ، أنسكن

[🗱] الجريدة في ٢ من سبتمبر سنة ١٩١٧ العدد ١٦٦٧

او نساعد على بقائنا الى الابد فى الحالة التى نعير بها صباح مساء

دارت بينى وبين اوروبي مناقشة في السياسة ، فاذا به يقول لى : « ومتى كنتم مستقلين حتى تبغوا الاستقلال الآن ؟ » . . واظن أنى لم أكن الاختص وحدى بسلماع هلا التعبير الجسارح من كلّ الله ين لهم مصلحة في الاستعمار

استقلال الامة ، أو حريتها السياسية ، حق لها بالفطرة ، لا ينبغى لها أن تتسامح فيه أو أن تنى في العمل للحصول عليه . . بل ليس لها حق التنازل عنه لغيرها ، لا بكله ولا بجزئه ، لأن الحرية لا تقبل القسمة ولا تقبل التنازل . . فكل تنازل من الأمة عن حريتها كلها أو بعضها، باطل بطلانا أصليا لا تلحقه الصحة بأى حال من الاحوال . فلا جرم مع هذا المبدأ المسلم به عند علماء السياسة ، أن فلا جرم مع هذا المبدأ المسلم به عند علماء السياسة ، أن قلت أنه يجب على الأمة أن توجه كل قواها بغير استثلاء الى الحصول على وجودها بصغتها آمة ، أى للحصول على الاستقلال . . وأن من المستحيل على أمة تشعر بوجودها أن تتساهل في استقلالها أو تبرد غيرتها عليه ، في كل ظرف من الظروف المناسبة

يجب أن يفهم غيرنا أيضا أن كل أمة تطلب الى مصر أن تبقى الى الابد مبعدة عن استقلالها ، أنما هى أمة تخدع نفسها ، لأن هذا المرام لا يرام الا من لغيف من النساس ليس لهم ما للأمة المصرية من القسومية العتيقة والوطن المحدود والنظامات الاجتماعية . . أمة كامتنا قد ولدت التمدن مرتين ، لا ينبغى للتمدن الحديث أن يطمع فى التوغل فى اذلالها وابعادها عن أقل الاقدار لمطامع الامم ، وهو الاستقلال

من الميب العظيم أن تداجى الأمة فى امر استقلالها ، لانه أن صح لرجال السياسة أن يلعبوا بالالفاظ ليستروا المقاصد ، فأنه لا يصح بحال من الاحوال أن تكون الخدعة من خلق أمة من الاهم • الامة شخص معنوى غاية فى الطهر ، لا يقول ألا ما يعتقد ، ولا يعمل ألا ما يريد

لا يكفى أن يعتقد جماعة من الأمة بضرورة الاستقلال ، بل يجب أن يكون الشعور بحب الاستقلال شعورا عاما في جميسع افراد الامة من غير استثناء . . يجب أن يكون الشعور بالاستقلال عند كل فرد هو بعينه الشعور بالوجود الداتي

باى عنوان نحن نخدم طول العمر هــده الانسـانية ، عوضا عن أن القول باى كنــاب يجب علينــا أن نظل طول العمر في خدمة الغير ؟

لا أريد أن يخدمنا الفي ، ولكن كيف تريد أن نلخدمه دائما ؟ ولم لا نخدمانفسنا كما تخدم كل أمة نفسها ؟! . . لا . . تظلمنا وتظلم تفسها وتظلمالانسانية والوجود، كل المة تبغى منا أن نبقى عبيدا أو خدما طول الزمان

أجل . . نحن نتمتع بحريتنا الشخصية . . نتمتع بها في كثير من الاحيان على انها منحة لا حق ، ولكن نتمتسع بها على كل حال . وتلك هي حجة كثير من اللين يقولون . مم يشكو المصرى وهو يتمتع في بلاده بالحرية التي يتمتع بها الانجليزي في بلاده

صدقتم ولكن كفيل الحرية الشخصية هو الحرية العامة و ما كان المصرى ليقنع من العيشة بالحياة الغردية ، كما يتمتع بها كل حيوان حر في الجبال ، بل المصرى هو ايضا يريد أن يعيش عيشة القومية . . أن يكسب حريته السياسية التى وهبها الله لمجموعه من يوم كان مجموعا

قاطنا فى وطن معين ، قبل ان تحد تخوم الاوطان . وما سرنا أن يكون الفرد منا حرا ، اذا كان مجموع افرادنا ليس كذلك ، بل بعيد على الحر في المة غير حرة ، ان يعتبر نفسه حرا ، او ينتفع انتفاعا انسانيا بحريته

الاستقلال حق طبيعى للأمة . . ولكنها أذا فقدته زمنا طويلا واعتادت كرها عادات جديدة وطبسائع تنساقض الاستقلال ، كان لابد لها الى بلوغه من تربية خاصة وتعويض لما فقدته من الملكات والاخلاق في ازمان الاكراه والاستبداد • ولا شك في أن التمتع بالحقوق الطبيعية رهن بالقدرة على كسبها ، وما القدرة على الاستقلال الانهة صادقة ووسيلة منتجة

فأما نية الاستقلال فهى فهمه والتشبث بمزاياه ، وتمئل هذا الفهم فى شعور الأمة تمثلا صحيحا شسائها ، أى اعتقاد الأمة بضرورته ، وأنه هو العيش ، وهو الكساء، وهو البيت ، وهو الوجود ٠٠ وبغيره لا وجود ٠٠ ولابد لذلك من أن يربى فى الأمة معنى القومية المصرية

ان أول معنى للقومية المصرية و تحديد الوطنية المصرية والاحتفاظ بها والغيرة عليها غيرة التركى على وطنه ، والانجليزى على قوميته ، لا أن نجعل انفسنا وبلادنا على المساع وسط ما يسمى خطأ بالجامعة الاسلامية . . تلك الجامعة التى يوسع بعضهم معناها ، فيدخل فيه أن مصر وطن لكل مسلم . .

أما لو كان معنى الجامعة مقصورا على وجوب التلاف بين أمة وجارتها على الماونة المتبادلة على الارتقاء ، فذلك حسن مفهوم . . بشرط أن يكون العقد متبادل المنفعة لا مقصورا على أحد الطرفين دون الآخر

اعنى أن يكون احدهما خادما دائما ، والثاني مخدوما

دائماً ٠٠ تلك دنية يجب أن يأباها المصرى ذو الحفيظة ، ولا يجيئها الا مكرها ، والمكره لا حيلة له

يعجبنى فى هذا المعنى أن أورد عبارة أحد الكتاب الانجليز ، قال : « مهما كان اللوم على الأمة المتغلبة على غيرها ، فائه لا يصح أن تنجو الامة المغلوبة من اللوم ، فأنه من السهل أن يدوس الانسسان بقدمه حشرة ، لكنه أذا كائت هذه الحشرة من العقارب ، يصعب أن يدوسها بالقدم »

وعندمًا الامة كائن طبيعي سنتحيل مهما كانت ضعيفة انتكون مجردة من الات الدفاع عن نفسها ، لان الله قدسلح جميع كائناته بسئلاح الدفاع عن ذواتها . . والامة بصغتها احدى هاته الكائنات الطبيعية ، لا يمكن أن تكون فاقدة السلاح ، فلئن تركته أو أساءت استعماله فاللوم عليها بمقدار تقصيرها

ولقد كتب على مصر أن ترتقى بالسلام وتستقل بالسلام ، فما أسلحة السلام الا ذكاء في العقل والقلب يهدينا الى معرفة مصريتنا وقصر عملنا على مصرنا ، وانماء كفاءاتنا قبل كل شيء ، وتعييز بين المكن في الخيال ، حتى لا نقع مرة ثانية في حبائل ذلك الوهم القديم الذي كان يرود الدمنمتنا الوقت بعد الدقت . . اذ كان يزين لنا مرة أن فرنسا ستحرر بلادنا، ومرة أن اللولة العلية ستقوى، فبحقنا عليها تسفك دماء الطالها لتخرج الانجليز من بلادنا ، ثم هي بعد ذلك تتركنا الطالها لتخرج الانجليز من بلادنا ، ثم هي بعد ذلك تتركنا من ذلك ، ومن عرة ترما بنا عن أن نطلب من غيرنا أن ياتي من ذلك ، ومن عرة ترما بنا عن أن نطلب من غيرنا أن ياتي ليحرد نفوسنا من الرق وقلوبنا من عبادة القوى ، كأننا

- كما ظنوا خطأ بنا - نبغى أن يأتينا الاسستقلال ونحن نيام . ويفيض الاستقلال علينا من جوانب البلاد ، بشرط الا نتعب انفسنا في أن نحرك ساكنا

كان الواجب أن نبعد بالأمة عن هذه الخيالات الكاذبة ، ونوجهها الى أن تنمى في نفسها عقيدة الاستقلال

افنحن حقيقة ننشر عقيدة الاستقلال وننمى حفيظة استقلال المصرى ببلاده ، يأخلها الصيفار عن الكبار والابناء عن الآباء ، حتى تصير مصر للمصريين ، أم نحن نصرف معظم همومنا فيما علينا كل غرمه ، وليس لنساشىء من غنمه ؟ أم نحن نعرف السنين تمر بنا من غير عمل كبير لمصلحتنا ، فاذا تحركنا للعمل ولينا وجهنا غير مصر ، وصرفنا كل همنا في اعانة من لا تنفعه اعانتنا له

اكبر معلم الأمم هو الحوادث ، ومعظم عنم الامم من الاستفادة من الحوادث ، وأن العقيدة لا تأخل من النفس مكانا غائرا ، الا اذا جاءت لمناسبة حادث من الحوادث . تلك هي سنة الأمم ، وقد كان لنا درس في هده الحركة الحاضرة ، حركة دخول فرنسا في مراكش ووقوف المانيا ألها موقف المطالب بالعوض الاستعماري تشبها بأن انجلترا اخذت المقابل في مصر ، فلا بد لها من عوض استعماري يخرجها من عار الرضا باعتبار انها خافتة الصسوت أو في يخرجها من عار الرضا باعتبار انها خافتة الصسوت أو في الدول جمعاء الى البطاليا بمجاوزة المعاهدات الدولية ، والاغارة على طرابلس ، وهي حاء من ألدولة العلية أو والاغارة على طرابلس ، وهي حاء من ألدولة العلية أو

كل هذه الحوادث قد نبهت الراى العام اللصرى الى قبول الحقائق السياسية تنبيها لو القى نصحاؤه عليه نظرية القومية المصرية وحفيظة الاستقلال ، واظهروا له

ان الاعتماد على الموازنة الدولية والمساهدات الدولية والتصريحات البرلمانية ، صار من المودة القديمة ، فلا ينفع مصر شيئا كثيرا ٠٠

الذى ينفعه هو الا تنى لحظة واحسدة عن العمل لداتها ، وعن اثبات شخصيتها وقوميتها ، وميلها الى الاستقلال . ، لو فعلوا ذلك لاثرت فيه هده النصيحة الف مرة اكثر مما تؤثر النصيحة في يوم هدوء وسكون

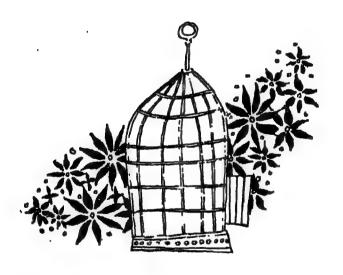
غير أن اللّى فات مات ، ولا ينفع الاسف على الوقت الله ضاع الا بمقدار ما يلفت اللّهن الى عدم الوقوع فى الخطا مرة ثانية فى الستقبل ، . فبدل أن نطوح بشمور الأمة ونلهب به كل مذهب ، وبدل أن نكون فى مصر آلات لجمعية الاتحاد والترقى (۱) التى تسمى لخير بلادها دون غيرها ، والتى صرحت من أول يوم أن مصر ليست داخلة فى بروجرام اعمالها ، . بلل ذلك كله ، يجب على الكاتبين ان ينتهزوا الفرصة لينشروا فى الأمة عقيدة الاستقلال

لاننا نكرر ان الاستقلال متوقف على النية أو على الاعتقاد بضرورته ، ولو جاء الاستقلال من غير أن تكسبه الامة راغبة فيله معتقدة حسسن نتسائجه ، فلا يلبث أن يزول

⁽ا) جمعية الاتحاد والترقى .. كانت فى الاصل منظمة سرية عرفت باسم قرريا الفتاة » وكان هدفها القضاء على استبداد السلطان عبد الحميد الثانى ووضع دستور جديد للبلاد وبناء تطلبطان عبد الدولة ، وقد تم لها الجمعية خلع السلطان عبد الحديد، واقامة السلطان محمد رشاد مقامه وصدور الدستور سنة ١٩٠٨ ولكين سياستها فى توحيد عناصر الدولة الى عنصر تركى واحد قسد انتهت بالفشل ، وخاصة فى البلاد العربية التى فسرت هده السياسة بأن المراد منها القضاء على القوميسة العربية واللغة العربية المصحى

القصهل المخامس

الحريق



سد ۱۳۱ سـ ۹ سـ میادیء فی السیاسة

الحرية

لو كنا نعيش بالخبز والماء ، لكانت عيشتنا رأضيسة ونوف الراضية . . ولكن غلاءنا الحقيقى الذى به نحيسا ومن اجله نحبه الحيناة ، ليس هو اشباع البطون الجائعة . . بل هو غلااء طبيعى ايضا كالخبز والماء ، لكنه كان دائما ارفع درجة وأصبح اليوم اعز مطلبا وأغلى ثمنا . . هو ارضاء العقول والقلوب ، وعقولنا وقلوبنسا الأترضى الالرساء به

انا اذا طابنا الحرية لا نطلب بها شيئا كثيرا ، المسا نطلب الفذاء الضرورى لحيساتنا . ، نطلب الا نموت ، ولا يوجد مخلوق أقنع من اللى لا يطلب الا الحيساة ووسائل الحياة . . كما انه لا احد اقل كرما من ذلك الذي يضن على اللوجود الحي بأن يستوفى قسطه من الحياة

لست اعجب من الذى يستهين بحياة الرجل فيستعجل عليه القدر المحتوم ، ولكنى اعجب من الذى يبالسخ فى الرحمة بالانسان يستحييه شبعان ريان يفهق جيبسه بالنقود معطل الحرية ، قد ضرب بين عقله وبين الاشياء والمعانى بحجاب ، فلايتناولها . . وحيل بين مشاعره وبين موضوعات غذائها فلا تتحرك بل تموت ، أعجب من اللى

[#] الجريدة في ١٩ من ديسمبرسنة ١٩١٢ العدد ١٧٥٤

يظن الحياة شيئا والحرية شيئا آخر ، ولا يريد ان يقتنع بأن الحرية هي المقوم الاول للحياة ولا حياة الا بالحرية أجل . . أن المرء يحفظ حرية الفكر وحرية المساعير ، أي يحفظ حريته العلبيميية حتى في غيابة السحبن . . يحفظها في كل حال هو عابها ما دامت روحه في جسده . . أنه خلق حرا ، حر الارادة ، حر الاختيار بين الفعل والشرك . . حرا في ،كل شيء حتى في أن يعيش وفي أن يموت . غير أن هذم الحرية العلبيمية لا فائلة ملها أذا يعطلت من آثارها ، فاللي سجن ، والملي منع الكلام ، واللي منع الكتابة . . كل أولئك يحفظ ون حريتهم في الحرية المدية الماكنهم فقدوا الانتفاع بها أي فقدوا بداك الحرية المدنية

كذلك الذين تركوا أحرارا كما خلقهم الله .. احسرارا يقولون ويكتبون مايشاءون ويعملون بالمروف مايشتهون ، ولكنهم ليس لهم في ادارة جمعيتهم ارادة محترمة ... أولئك لهم الآحرية الطبيعية والحرية المدنية ، وهم محرومون من الحربة السياسية

لانريد بدلك أن نتصدى للتعريفات الاصطلاحية لانواع الحرية . و ولكن جرنا اليه عرضا التدليل على أن الحرية المسطلة عن الاستعمال هى في حكم المفقودة ، وأن الحرية الطبيعية الملازمة الاقسان لا يصح أن تسمى حرية ، الا أذا كان ميسرا له استعملها . أرأيت أن المرء يرى الطريق بعينيه المعصوبتين ، ويأكل ويشرب ويبطش بيديه المكتوفتين . . لكن العين المصوبة واليد الموقة كلتاهمافي حكم المعدومة ، انما يكون المرء حرا بمقدار مالديه من وسائل الستعمال هذه الحرية . . وانما يكون حيا بمقدار ما جهاز له من الاستمتاع بالحرية . . فالحرية الناقصة

حياة ناقصة ، وفقدان الحرية هو الموت . . لان الحسري

طبعنا على حب الكمسال في حياتنا ، ومعاداة كل العوارض التي تعرض لنا في طريق المثل الاعلى للمعيشدة المستكملة وسائل الحرية وآثارها . . ولا خيرة لنا فيحط طبعنا عليه . وسواء كان هذا الشوق الطبيعي الى حياة الحرية مصدر سعادة أو مصدر شقاء ، فأنه على كل حال نار تتاجع بين ضاوع الحي لا تبرد أو تصسل به الحي المرغوب

أجل ، أن اللهل الاعلى ليس نقطة ثابته ولا عرضال محدود السائلة يمكن بلواغه ، ، بل كلما بالهذاه التقلل السبحة المامنا الى نقطة أخرى على ابعد مرمى النظر لسبب بالميه ولا منصرفين عن التشييث بادراكه ، ، بل يسوقت اليه حاجة لا قبل لنا بالصبر عن قضائها ، ولو كلفتنال أن تركب متن التعسف

لذلك لا يزال يستغلق علينا فهم الاباطيل القديمة التي كانت الغطرسة الجنسية تأخذ بها الكتاب ليسقطوا في هاوية التناقض

يقولون أن بعض الناس خلق للسيادة أبدا ، وبعضهم خلق للمبودية أبدا . . ولا نزال نرى هذا الخطأ يتردد في آراء الساسة اللستعمرين في هذا الزمان على صحورة أقل شناعة وبعبارة أكثر ائتلافا مع مدنيتنا الحديثة . . يضعون أصابعهم في أعينهم أذ تحكون النتيجة المنطقية النهائية الهذه المعدمات الصادقة هي هذه الحرئية : (بعض الانسان لا أنسان)

کلبت فلسفتهم ، وصدق اللی یشعر به کل انسسات منا فی نفسه من اللیسل الی الرقی فی کل شیء ، والی

الحرية قبل كل شيء . . صدق هذا الاتر الذي نجده في طليق الاسر أو السنجن يوم اطلاقه ، وفي محاولة المعقول ان ينشيط من عقاله

صدق ذلك الالم الذى يجده دو الفكرة العلمية من حبس حربته عن التصبريح بها فتظل تجول في نفسه وابغلى في نفسه حب ابدائها في صدره يقاق خاطره ويكد ضميره ويحتوى على كل مشاعره ، حتى يفضل المسوت في الرضاء هذا الحب على الحياة في كتمانه ، وكم عالم استحب (اوت على الحياة في سبيل حبه لحربة اقتناعه العلمى ، فمنهم من قبل ، ومنهم من حرق ، ومنهسم من العيادة على الحياة اللهم التي يقولون انها خلقت لغير السيادة

فاذا وجلت عبلة لم يؤثر الحرابة على العبودية ، ولم يطب تغسب بالعتق من الرق ، فلالك مثل من امشلة التشويه النادر في بنى الانسمان وليس قاعدة يصح الاخذ بها . . وحسبنا أن نرى الادلة الحسية قائمة على أن حفظ الوجود اللماتي المجرد عنه آثار الحزية ليس أعسز على نفس الانسسان من الاحتفاظ باحترام حريته ، وأن اللي يراجع ماضى العالم لا يجد امة من الامسم المخلوقة للعبودية س كما يزعمون — الا قاتلت عن حربتها

واذا كان اصدق المالومات هي الله المسلومات التي تقدمها لنا المساهدة الواقعة ، ومادامت هذه المساهدات تدلنا على ما ذكرنا بعض امثلته ، فالانسان - على الرغم من فلسفة الاستعماريين - حر بطبعه ميال الى الحرية ميال الى الرقي فيها ألى اللثل الاعلى ، وأنه لا تفاوت بين افراد الانسان الا في تقلير هذا المثل الاعلى وفي سهولة الهسائل الموصلة اليه

المحرية طبيعية ، وميل الناس الى تحصيلها طبيعى بالضرورة ، يشتد ويظهر مع القوة الحيوية ، ويضعف وتخمد آثاره مع الضعف .. فكما أن القوى لا يموت جوعا ، كذلك لا يصبر على الحياة البعيدة عن المسل الاعلل للحرالة

ولقد اصبحنا في بلادنا ندرك الحرية بمثلها الاصلى الذي ياتلف مع شرف الانسان في هذا الزمان 4 نقسد اصبحنا تمتمف من كل فكرة 6 ومن كل قانون 6 ومن كل عمل 6 يمس « الحرية الشخصية » أو يعطل استعمال « الحسرية المدنية » في غير الحدود المتغق عليها في اعلى البلاد مدنية 6 واصبحنا كذلك ثرى ال الحكومة المقولة الوحيدة المطابقة لشرف الامة هي حكومة الدستور

ومنا من لا يخشى أن يصرح بأن اسستقلال الامة هو الطلبة الكبرى التى يجب أن توجه اليها قوى الشعب بأسره ، فلم يبق علينا للتدرج في مراقى الحرية والتقرب من مثلها الاعلى المتفق عليه بينظا ، الا الوسائل المنتجة . . فأن ارادة الامر شيء والقدرة عليه شيء آخر

اما القوة فان طبيعتها تختلف في كل زمان ومكان تبعا لطبيعة عيشة الاملة واعتقاداتها الدينية وعاداتهاواخلاقها ، واعتباداتها الدينية وعاداتهاواخلاقها ، ونتيجتها تختلف دائما باختسلاف طبيعة الوسائل التي يمكن استخدامها . . وعندنا أن اول مظهر للقوة هي القوى المعنوية ، قوة الحرية العلمية . . فان الآراء العلمية ليس من شأتها أن تبجد من القوة القاهرة - خصوصا في الازمان الحاضرة - معارضة تذكر . فاذا استخدم المتعلمون رادتهم ألحاضرة - معارضة تذكر . فاذا استخدم المتعلمون رادتهم في أظهار حريتهم العلمية ، كان لهم من ذلك مرانة تنفعهم في تربية أخلاق الشعب وتعويده على حرية الرأى والصبر على الاذى الذي ينتج دائما عن حرية الرأى 6 سواء اكان

ذلك من الحكام أم من المحكومين ...

ان الذين يبخلون علينا بالقرب من المشل الاعلى من حريتنا التى التانا الله أياها من فضله ، يجدون من امثلة تقصيرنا فى اظهار حرية الرأى فى العلم وفى السياسة ما يحتجون به فى ارادتنا على البقاء على ما نحن عليه و فى فذا أحسوا من حريتنا فى الآراء العلمية الارادية قرة لا يتف المامها استهزاء الجهلاء ولا غضب الكبراء ولا استدرار المنافع الخسيسة ، لا يجدون مندوحة من انتخلية بيننا وبن طريقنا الى المثل الاعلى لحريتنا

ومن قصر النظر أن يظن أن هذه القوة المعنوية ، قوة التمسك بالحرية والتماسك على نصرتها ، غير كافية في تقريبنا من مثلها الاعلى ١٠٠ أقول واؤكد أنها هي وحدها كافية في انالتنا طلبتنا ، فلنرض نفوسنا على الاستمساك بها ولننتظر النتيجة

ان تقدمنا في نيل قسطنا الطبيعي من الحرية يستحيل ان يوجد ، ولو كانتفى ايدينا اكبر معدات القوة الوحشية، وكان عددنا اضعاف ما نحن عليه ، اذا كنا لا نتخلص من وصمة عبادة الآراء والافكار من غير تمحيص اعتمادا على مكانة قائلها ٠٠ واذا كنا لا نقطع بأيدينا تلك السلاسل التي قيدت عقولنا والاوهام التي افسدت علينا الاستفادة من المبادئ الجديدة ٠ اننا اذا جربنا ان نهر فع منار الحرية في الميدان الذي لنا فيه حرية العمل وليس لنا فيه مزاحم وشريك ٤ كان ذلك فاتحة خير لاظهار شيء من القسوة الضرورية لظهور الحرية وتأييدها

المريةالبياسية

وقع احد فلاسغة اليونان في الرق ، وقسسادوه الى سوق العبيد ليبيعوه فيها ، فاخل ينادى : « من يبغى ان يشترى له سيدا آآ ١١ ، . فمن القدم ان المفكرين من بنى الانسان يعتبرون الحرية طبيعية ، وانها معنى من المعانى اللازمة للنفس لا تنفك عنها مطلقا . ومهما عطلت آثار المحرية فمنع الحر منعمل مايريد كان كم فوه فلا ينطق، وشد وثاقه فلا يبطش ، وقيدت رجلاه فلا يسعى ، فانه العرض الذي هو أثر الحرية ، خلقت نفوسنا حسرة ، طبعها الله على الحرية ، فحريتنا هى نحن . . هى ذاتنا طبعها الله على الحرية ، فحريتنا هى نحن . . هى ذاتنا ومقوم ذاتنا ، وما وجودنا الا الحرية

ليس في استطاعة احد ان يسلب احدا حربته قبل ان يسلبه روحه ، وليس لامرىء أن ينزل عن حربته لغيره ما دام لا حق له أن ينزل عن حياته التي وهبها الله له ، والتي لا يأخذها الا هو

غير ان آثار الحرية قد غلبطليها اسم الحرية ، متعددا بتعدد جهاتها . . فالقدرة الغعلية على العمل والترك ، هي الحرية المنية ، وتعريفها أن الحرية المنية ، وتعريفها أن

الجريدة في أول مايو سئة ١٩١٢ المدد ١٥٦٣

تعمل ما تشاء بشرط الا تضر بالغير

وأما الحرية السياسية ، فهى أن يشترك كل فرد في حكومة بلاده أشتراكا تأما كأملا ، وهذا معنى ما نسميه بسلطة الأمة

حريتنا السياسية هي كفيلة الحرية الشخصية ؛ اى كفيلة لنا في ظهور آثار حريتنا الطبيعية ؛ فمن الحرص على تمتعنا بآثار تلك الحرية حرية القول والعمل ؛ أننا نتشبث بالسعى لنيل حريتنا السياسية التي هي الكل في الكل ، مادامت هي الكفالة الوحيدة التي لنا في المجتمع بفضل الله علينا ونعمة وجودنا وأعز هبة على انفسنسا ، وهي حريتنا

من المقدمات الشعرية أن نتفنى بأن الحرية الآء تأخذ بابصنارنا ومعشوقة جميلة في قيد قلوبنا ، ومعنى عال يستحر عقولنا ، وسعادة اليها مسعانا . . لها محيانا وفيها مماتنا . نعم تلك مقدمات شعرية لان حريتنا أبسط من أن تكون ذلك كله ، وليست محتاجة في ظهسورها الى الشعر والتغنى ، لأن حريتكا هي نحن

بخرى الرجل منا ان يكون فاقد الحرية السياسية أو فاقد الحرية السياسية أو فاقد الحرية السخصية ، يخرى ان يكون عبدا لمخلوق ايا كان . . بل يخرى ان يؤثر عنه أنه عبد شمولاته والنماس في ذلك كلهم سمولاء . اليس مصدد ذلك الشمود في الانسمان ان كل نفس تعتقد بمجرد الفعلرة ان حريتها ليست الا ماهيتها وأن نقص الحرية ماى نقص آثار الجرية منقص في الذات وعجز فاضح

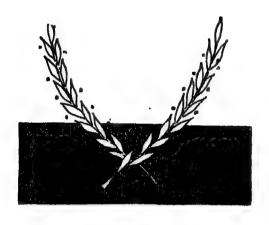
يفر من نسبته الرفيع والوضيع على السواء

اذا كانت حريتنا هى وجودنا ولا معنى للوجود الا بها ، اليس من المفهوم بسمهولة عنايتنا بكفيل هذه الحرية ، اى بالحرية السياسية ، اى الاشتراك فى ادارة بلادناوتحقيق سلطة الامة ، اننا لو بذلنا كل جهدنا ووقفنا كل وقتنا على نيل هذا الكفيل ، لكنا فى ذلك معذورين

لو كانت مرتبتنا السياسية في أيدينا لجعلنا نطلبالفاء نص المادة « ١٥١ » من قانون المقوبات . . ذلك النص المدى هو من بقايا القوانين القديمة التي لم يلدها الا روح القرون الموسطى ، ولم يثبتها الا ذلك الخيال الذي مازال ينتساب الرءوس وبخامر المقسول ، وهو الاعتسراف بالتقديس لاشخاص الملوك أو لسلطة الحكومسات . ان هما النص فسيح يدخل تحته كل انتقاد مهمسا كانت المسسلحة العامة هي التي تمليه ، وحب الخير يكتبه المسسللا بقيود الاعتدال ، ومحوطا بحدود الادب . . ان هما النص يقف في طريق الانتقاد فيخنقه ، والانتقساد اساس حسن الادارة ، فلا شك في أن هذا النص يقف في طريق حسن ادارة البلاد

او كانت حريتنا السياسية في أيدينا ، لانحيناعليه كما الدى عليه الفرنسيون فاستبعدوه من قانونهم ، مع اله كان معطلا كما قال عنه بعضهم ، انه خلق ميتا وعاش ميتا . . فعسى ان يتعم رجالنا النظر في هذا النص ليجدوا ان استمراد وجوده لا يتفق الا مع مبدأ الرهبسة ، مبدأ الحكم القديم . . وأنه لا يتفق مع مبدأ العدل والمنفعة اللذين عليهما يسير الحكم الجديد ، بل هو من العوائق الكبرى في الظروف الحاضرة لتقوية الروابط بين المتنا وبين حكومتنا

وحسبك دليلا على شعور الحكومة بعدم المصلحة من تطبيق هذا النص ، أنه لم يطبق في تاريخ القانون المصرى الا أمس ، كانما وضع في القسانون لا لحماية الحكومة العادية ، ولكن لحماية الحكومة أزمان الاضطراب ، على النا كنا ، ولا نزال الى اليوم ، قائمين بالسكينة بأكمسل معانيها ، راغبين الآن وغدا في العمل على تأييد السلام



حرية الرأحت

نعترف بأنه ليس كل الناس يستطيعونان يدفعوا ثمنا غاليا في حرية الرامى ، بل من السهل على المتامل في تصرفات الناس أن يجد الامثلة الكافية لاقتناعه بأن كثيرا منهم لا يشترى هذه الحرية الا بالثمن البخس ، ولا يقتنيها الا اذا جاءته مجانا ولم تكلفه في اقتنائها خسارة ولا عناء

بل هو يزهد فيها اذا جاءه من تحت رأسها حرسان من اية شهوة اوفوات لاى زخرف من الزخارف التىهى فوق الكماليات ، كابتسامة من وزير أو ترحيب من مدبر . حتى الحرص على طيب خاطر محادث محتسرم قلد يكفى وحده للزهد في حرية الرآى . هذا مقسام ليس خاصا بطبقة العوام ولا بطبقة الخواص ، ولكنه مقام اللى هائت عليه نفسه واحتقر ذاته وذبح حياته المعنوية قربانا لاحسن مراتب العيش . . او الذى ظن أنه يسستطيع العيش من غير شخصية ولا قيمة في سوق الرجال

نعترف بوجود هذا الصنف من الناس ، ويوجد صنف آخر اوغل منه في مقام الزهد في حرية الرائي . . هو ذلك الذي لم يكفله ضعفا أنه تنازل عن رأيه اكراما لغيره ، يتخد

[#] الجريدة في ١٦ من مايو سنة ١٩١٢ المدد ١٩٧٥

فوق ذلك رأى الغير مذهبا يجادل عنه حتى ينال المكافأة اللبخسئة من ذلك الدى استخدمه واسترقه ، فجعلمعبدا له أى عبد . . عبدا لا نظير له فى العبيد ، لائه عبد الذات وعبد اللسان

مهما كان عدد الزهاد في حرية الراى ، فان هذه الحرية كانت عندنا في مصر الى آخر عهد اللورد كرومر بوبعده بقليل بمحترمة ظاهرة الاثر شائعة في جميع الطبقات ، حتى لقد كان يعلم عن بعض موظفى الحكومة أنه ضيد الاحتلال يصرح برايه في المجلس وينقل عنه هذا ، ومع ذلك كان له من احترام ولاة الأمر لحرية الراى ما كان ذلك كان له من احترام ولاة الأمر لحرية الراى ما كان يحميه من النتائج الطبيعية لتصريحاته . . ناهيك بأولئك الدين لم يكن لهم وظيفة في الحكومة يخشون العزل منها وراتبا رزقا يخافون قطعه . . أولئك كان لهم من حرية الراى مابجاوز الحدود الوضعية لتلك الحرية

بعد ذلك تقبض صدر الحكومة امام حرية الرأى والاسراف فيها ، فأرادت حدها بحدود ضيقة ، ولكن في بيئة معينة ووسط محدود . . بعثت قانون المطبوعات ليحد (۱) من حرية الصحافة واكثرت من تطبيقه لتخيف السحفيين ، وشرعت في تطبيق المادة (۱۵۱) عقوبات ، لتضع النقد في حسود اضيق من الحدود الاولى التي جرى عليها العرف نحو ثلاثين عاما . واصدرت قانون الاتفاقات الجنائية لتطمئن نفوس من مسساورة ذلك الكابوس الوهمي الذي من شأنه أن يغشي أحلام الكبراء والوزراء في كل زمان من ازمنه انتقال الامم

⁽۱) هو القانون الذي صدر سنة ۱۸۸۱ م في عهد الخديو محمد الوئيق وكان قد عطل ٤ وأهمل تطبيقه، ولكن حكومة مصطفى فهمى باشا رئيس الوزارة أعادته لتقييد الصحافة والحد من حرية الرأى

ونكرر دائما أن هسله القوانين لا تتنساول في تطبيقها الاجماعة محدودة وفئة خاصة هي فئة الكتاب ، ولم تنعرض هذه القوانين للناس في مجالسهم ولا في حرية آرائهم التي كانوا يبدونها قبل اليوم صباح مسساء . ولكننا على هسلما نرى في البلد الخوف خيم على النفوس في هذه الآيام الأخيرة ، حتى لقد رايت من أكثر الناس تطرفا من يبلع الآن رأيه بريقه ويمسك عما كان يفيض فيه من آرائه لجلسائه في الاحتلال والحتلين وفي تصرف الحكومة الحاضرة والسابقة من غير مبالاة . . بل نجسه السباب الزلفي الى الحكام والقادرين في الحكومة سائرة الى الحكومة النيابية

على أن تشبث الأمة بسلطتها يجعلها تنفض عنها غبار اللل شسيئا فشيئا ، ويقل اعتدادها بطرائق الزلفى ومظاهر الملق للحكام . اذ المعقول أن تكون عناية الناس بالغو في اظهار خضوعهم للحكام في هذا الزمن الذي نطالب فيسه بالدستور ، سائرة على نسبة عكسية مع القدمها في هذا الطلب . . فما الذي جرى حتى تغيرت الحال أ

اخذت علاقتنا بحكامنا تطبع ثانية بالطابع القديم . . وأبن أولئك الدين كانوا يقدمون علينا نحن الصحفيسين فيوسعوننا الوما على آتنا لانكرر ونعيد كل يوم في نظرية علاقة الحاكم والمحكوم ، وأننا لانبين المناس القدر اللى يكفى في اقناعهم بأنهم الحراد في الفسهم ، أحراد في آرائهم، احراد في احتياد الطريقة التي يحكمون عليها

هنا أرجع الى ذاكرتى ، فيضحكنى ذكر حديث جرى بينى وبين أحد كبار موظفى الحكومة الوطنيين ، قال : « لماذا لا تكتب ضد تصرفات الحكومة بالشدة اللازمة ؟» قال : « ولكن الحدة في

ابدائه تزیده شدة علی شدة ». قلت: « ان اثر القلم فی کرامته ، والحدة تذهب بالکرامة . . ومع ذلك فهل تضع لی نموذجا فی شدة الانتقاد آخده عنك ؟ » قال: « والله افعل » . فاشفقت علی الرجل من الاسترسال فی حدته واعرضت عنه معجبا بحبه لحریة الرأی ، وان لم الد لاعجب بفهمه حدود الانتقاد المفید وتقدیره لمنازلالکتابة فی السدة والضعف ، . ذلك نموذج من تلك الروح المامة التی كانت المثابرة علی طبقات الامة ، والتی كانت المثابرة علیها بالمروف ، والاینهال فیها بالرفق ، موصلة حتما الی غرض الاغراض ، وهو تأیید حریة الرأی ، وتفکیك عری القیود التی تقیدنا بماض من الاستبداد ، ماحمدناه ، ولاحنت نفوسنا للكراه

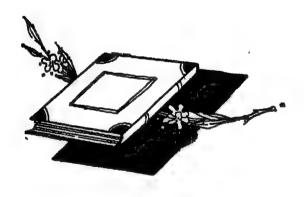
لست نصيرا للحكومة فى حد حرية الراى بهده الحدود الضيقة .. بل أقول انى لا أجد عملها ينتج أية نتيجة مفيدة للأمة ولا للحكومة ، واذكر فى هذا المعنى ما كان وثر عن لورد كرومر .. اذكان كلما خوطب فى حد حرية الراى اظهر عدم الرضاعن تلك الفكرة والامتعاض منها . مع ان لورد كرومر ثم يسكن فى مصر مشسحما للحرية السياسية ، الا أنه على ظنى كان يرى أن الرأى اذا غلا فى رءوس اصحابه الابد لاتقاء نتائج غليانه من منف تخف به شدة الفليان ، وذلك المنفذ هو حرية الصحافة ، حرية الرأى ، اى حرية القلم واللسان

لسبت نصيرًا للحكومة في التضييق على حرية الصحافة، ولكنى اعترف من جهة اخرى بأن كثيرا من غير الصحفيين يسبقون الحكومة الى التضييق على انفسهم ، ويعملون كما لو كانت القوانين الصحفية وضعت لهسم ، وتناولت الحظر على ابداء آرائهم بحرية متى طلب منهم ذلك

هذا هوالذى نلفت اذهان الناس اليه . . انهم لايزالون بحكم القوانين لحرارا فى الهداء جميع آرائهم فى المجالس الرسمية ، وغير الرسمية ، وحين يطلب ذلك فى اى مقام من مقامات الحكم . ان حرية الراى محمية بالقوانين العامة فهى لا تكلف صاحبها المنا غاليا ، بل لا الكلفه المنا الصلا

نسوق الكلام الى اللابن تجعلهم منزلتهسسم منسا موضوعا لسؤال الحكام أياهم عن الاحسوال في مصر ، ودرجة الامة من الرضا بالحال الحاضر

نسوق اليهم الكلام ونؤكد لهم أن ولاة الامور أعدل من أن يمتعضوا من آثار حرية الرأى ، وأن قواندين البلاد تحمى حرية الرآى ، وأن المرء يجب عليه لذاته الا يداجى فى رايه ، بل يبديه بحرية وصراحة ولو كلفه ذلك ما كلفه ، فكيف به اذا كانت حرية الرأى لا تكلفه شيئا مذكورا ؟



ا القصهل السادس

المرأة والمجتمع



معررالمرأة

من الطبقة الممتازة في كل أمسة ، يخص الله أفسرادا قلائل بصبسفات استثنائية ، يكون ظهورها فيهم واضحا جدا ، حتى تكون قريبة من الكمال الوجودى . . اولئك هم القدوة الحسنة لقومهم فيبجب أن تفصسل صفاتهم وتدرس ملكاتهم ، وتمجد قدرة الله في اطرائههم ، حتى تصح القدوة بهم ، والسير على سننهم ، ومن افضل هؤلاء الافراد الممتازين ، فقيد الوطن والعلم : قاسم بك أمين (١) . ناتى على طرف من وصسف ملكاته تبصرة الناس ، وارشادا للشبان الذين يجدون في انفسهم ميلا الى الكمال ، وتوجها صحيحا الى خدمة امتهم ، ولكنهم لا يعرفون أى سبيل يسلكونه لارضاء هدهالروح الطاهرة ، وخدمة امتهم الاسيفة التى وقف الدهرفي طريق سعادتها وخدمة امتهم الاسيفة التى وقف الدهرفي طريق سعادتها يختطف منها خلسة كل هاد من هدائها في هذا الطسريق

[#] الجريدة الرسمية العدد ٢٥٣ م ابريل سنة ١٩٠٨ السسانس () ولد قاسم أمين بالقاهرة عام١٨٦٥ م وحصل على ليسسانس المحقوق ثم أوند في بعثة الى فرنسالاتمام دراسته القسانونية ، ثم هاد سنة ١٨٨٥ م وتدرج في مناصب القضاء حتى صسار مستشارا بمحكمة الاستثناك ، واصدر كتابه « تحرير المراة » سنة ١٨٩٩ م ، ثم كتاب : « المراة المجمديدة » في السينة المتسالية ، يدعو الى تعليم المحرية ورفع الحجاب فأثار ثائرة المحافظين ، وفي عام ١٩٠٧ م اشترك في انشاء الجامعة المحرية ، ثم توفي نجأة في ٢٢ ابريل سنة ١٩٠٨ م، وعمر « ثلاثة وأربعون عامة

المجهول ، ويعدمها الوسيلة لنبيل استقلالها وسعادتها

كان قاسم أمين من اصل كردى ، لان جده أمير من أمراء الاكراد: اخذ ابنه رهينة في الاستانة الخلاف كان بين الاكراد وبين الدولة ، وكان ذلك الرهيبة هو المرحوم أمين بك والد قاسما ، . فجىء به الى مصر في نمسن السماعيل باشا كما يقول المارفون ، ودخل في الجيش المضرى ، حتى رقى الى رتبة اميرالاى ، وتزوج بسكريمة المرحوم احمد بك خطاب ، اخى ابراهيم باشسا خطاب فكان اكبر اولادهما المرحوم قاسم أمين

ربى قاسم امين التربية المعتادة لامثاله فى مدارس الحكومة . . وكان ممتازا دائما بحدة اللكاء والتفرد بهده الصفة بين اقرائه > فالما الم دراسته هنا ارسل فى الارسسالية الملمية الى فرنسا > فاتم دراسة الحقسوق > ودخل فى خدمة الحكومة سنة ١٨٨٥ وكيلا للنائب العام العمومى فى محكمة مصر المختلطة > ثم لم يبق بها عامين > حتى عين مندوبا بقلم قضايا الحكومة بنظارة المالية > ثم عين بعد أشهر رئيسا لنيابة بنى سويف > ثم لنيابة طنطا > ثمنائب قاس فمسشارا فى الاستناف

من يلم بهذا التاريخ المختصر لحياة قاسم امين يجده تاريخا عادية غير مملوء بالعواصف التي تلازم عادة حياة كبــار الرجال ، فيستفيدون منها قوة وشجاعة ، ويتعلمون من تجاربها ما يجملهم يفوقون غيرهم في سكلامة الحكــم على الحوادث

وعلى الرغم من أن حياة قاسم أمين الم تكن فيها عواصف ظاهرة كما ذكرنا 6 فأن نظسه كانت بطبيعتها مستعدة إلى

أن تتعلم وتكمل من الملاحظة الداتية والتجارب . . فأن قاسم هو الذي قال:

« أقل مراتب العسلم ما تعلمه الانسسان من الكتب والاسائدة . واعظمها ما تعلمه من تجاربه الشخصية في في الاشياء والناس »

وكان على ذلك يتخل العالم مدرسة له ، يرقب فيها كل ما يحيط به من الاشياء والحوادث والاخلاق ، واعمسان الناس ، عظيمها ودقيقها ، ويستقرىء العوامل التى دفعت الناس الى القيام باعمسال الخير ، ومقارفة اعمال الشر ، ويأخذ من كل مشاهدة درسا يضمه الى عمله ويجعسله قاعدة من قواعد حكمه

كان قاسم هادئا ظاهره ، مروعا قلبه وعقله بالغيسرة على الناس من الوقوع في الخطأ ، وبالفكرة في مصلمير الإدبان المختلفة ، وما ستؤدى اليه نتائج التقدم العلمى ، وبماذا تسعد مصر ؟

لم يكن قاسم من الفلاسفة اللاين لا يرون في الحياة الا جهتها المادية كما يفهم من اقوالنا أنه يبنى احكامه على الملاحظات المادية أو السيكولوجية . . ولكنه كان صوفيا في اعتقاده ، وكان يهتم جدا بالناحية الادبية للحياة ويقدرها قدرها . وأنى ما رايت أن كاتبا كبيرا أو حكيما ملاحظا ، مال الى تقديس معنى الحب ، واطراء العشق ، يقدر ما كانت نفس قاسم الحساسة الدقيقة الاحساس، تيه أياما كثيرة في ادراك كنه هسله الحقيقة المجهولة ، حتى صار يعتقد بالهوى العلرى ، وأنه دليل على شرف النفس ، وتقدمها في طريق الكمال ، ولا يفهم العشس الاخلاق ، وجمودا في الطبع ، وجفاء في الشعور ، وميلا وميلا

واطيأ للأخد بالحياة من جهتها المادية

يفهم الناس بسهولة إن مثل هذا الاعتقاد المصفى 6 والادراك الخيالي الدقيق ، يصدر من مثل عمر بن أبي ربيعة ، ويستبعدون صدوره عن مثل قاسم ، ذلك الرجل العالم الذي لا اظن أن الطبيعة قد حجبت نفسها بوما عن بصره الحاد ، ينفذه في أحشائها ، ويقلب فيها بفكرته الملتهبة بطنا لظهر اليجد فيها غامضا يستجليه ا وسببا يبلغه ، واحساساً يحلله • ولكن وقاسم، لم يكن له عادة بعض المتأخرين ؛ عادة الملل من الافلكار الْقديمة ؛ عـــــادة هجر المالوف ، والتشبث بجديد يبهر به أفكار محدثيب أو قارئيه • لم يكن كذلك ، بل كان يعتقد أن حقائق المعاه مات الانسبانية ، قلما تخلو من الخطأ ، كما أن الخطأ في تلك العلومات قد لا يخاو من الحقيقة . فكان بذلك يرى من الواحب أن الانسان يجب عليه أن يصعفي الى كُل قبل ، وإن نقرا كل مذهب . فلا غرابة مع هذا أن يضم قاسم الى فلسفته الوضعية ، تلك الافكار الشعرية والاعتقادات الدقيقة ، التي هي أقرب المعلسومات الي ما وراء المادة ؛ منها الى المعلومات التي تنتزع من هسدا العالم الحسى) عالم الكون واالغساد

الكان قاسم امين شائيد العناية بتحليل فكرة المسئولية عند بنى الانسان ، طويل التفكير في أمرها الماضي والحاضر، وما ستصير اليه في المستقبل . قضى في هذا البحث سنين طويلة ، وصل فيها آخر الامر الى فكرة العفو ، وأن غفران الذنب والتسامح في كل خطيئة ، سسيكون الفرض الاخير الذي يجب أن ترمى اليه التربية الادبية ، متى الخسلت كمالها الوجيدى اللائق ببنى الانسسان ، وأن اعماله في القضاء كانت تنم دالما عن هذه الرافسة .

التى خالطت قلبه من طول بحثه فى المسئولية . . لانه دان يرى ان تقدير المسئولية تقديرا صحيحا يلزم له اعتبارات كثيرة ، ليس فى طاقة الانسان ان يقف عليها ، كالإخلاق الوراثية ودرجة تاثر الاعصاب بها ، والوسط والتربية والاعتقاد ، قوة وضعفا ، وجميع الاحسوال السيكولوجية ، التى تحيط بنفس المذنب عند ارتكاب الدئب

كان قاسم اجتماعيه كبقية الاجتماعيين الذين يجعلون الدمغتهم محافظ لآراء الغير ، فاذا حضرتهم المناقشة ، أو دعتهم الكتابة الى موضوع اجتماعى ، أخلوا يسردون عليك محفوظاتهم من المؤلفين السابقين من غير ان يكون لعقلهم فى الموضوع نصيب من الراى لا . . لم يكن كذلك أبدا ، بل كان مفكرا بالاصالة ، نقادا لا يستغنى عن أفكار الفرير ، ولكنه لا يعتنقها الا اذا اعتقدها وصارت له ، بما قام فى نفسه عليها من الادلة اليقينية

بحث قاسم امين في المسائل الاجتماعية على العموم، فكان رأيه فيها انها خاضعة دائما للقوانين الطبيعية ، قوانين التحليل والتركيب ، والنمو التسلويجي ، والانتقال ، وبحث في المسللة الاجتماعية لمصر على الخصوص ، فوجد ان حلها متوقف على نظام العائلة المصرية ، ووجد ان المراة هي الاساس الاول لبناء المسائلة . فأخسل يفكر كيف يرقى المسراة المصربة ، واطال في ذلك التفكسير ، وأخسل يجمع قوته وعالم ليفك هسلا الانسسان الضعيف من سلاسل وعسلته ليفك هسلا الانسسان الضعيف من سلاسل الاسر التي قيدته بها العادة ، وليهلم هلا السبحن العميق الذي حبس الاستبداد في غيابته عقسول نصف المصريين ، وحجب ذلك الفسوء الساطع ، فسوء روح

السيدة المصرية ، عن أن ينتشر بين سمائها الصافية ، وأرضها المخصبة ، انتشارا يضىء للرجال طريق السعادة المنزليسة ، ويوصلهم من غير عناء الى ذروة المجسد والاستقلال

أجل . . ليفك أسر المسرأة التي أوقعوها فيه باسم الدين ، وما هسو من الدين في شيء ، فالدين اسسمح مها يظنون . فكتب كتاب « تحرير المرأة » ثم قفاه بكتساب «المرأة الجديدة» . . كتبهما فهد بهما دكن سجنها واضاء لها ظلمات الحياة المنزلية والزوجية ، وجعلها تحس بأنها أم الرجل ، لها احترامه ، واخته لها عطفه وحنانه ، وزوجته ، لها منه محبته لذاتها واعتباره لمركزها ، كما هدى لذلك الدين القيم . . ولكن أكثر الناس لا يعلمون كتب فأجاد ولم يخش منتقدا ، ولا لأنما ، ولم ينزله خوف الانتقساد عن فكرة من افكاره ، ولا لفظ من خوف الانتقساد عن فكرة من افكاره ، ولا لفظ من

ذلك لأنه يعتقد اعتقادا كاملا بصحة ما كتب ، ويغريه الاتقساد في حب البلاد ، بالا يعبا بالانتقاص اللي وجه لشخصه ، . بل صيره متينا في رايه ، مكينا في اعتقاده ، مجاهرا به في كل يوم ، حتى يوم وفاته ، بل ساعة وفاته ، اذ يدعو الله بقلب ملىء بالاخلاص ، ونفس مستضيئة بنور الحقيقة ، وقلب يدوب اساعا على حال الشابات المصريات ، بأن يكن كفيرهن من شابات الامم الاخرى ، يقدرن العلم ويسعين لاكتسابه ، . أخذ قاسم على عهدته يقدرن العلم ويسعين لاكتسابه ، . أخذ قاسم على عهدته حمل هذا العبء الثقيل ، عبء السعى بالمراة المصرية الى نظام العائلة وبنظام العائلة الى الرقى الاجتماعي المنشود ، وبهذا الاخير الى استقلال البلاد

الفاظه . .

فما علمت امرءا يخاطر بنفسه ويقف حيساته لاحيساء

أمته ، بهذه الشجاعة الفائقة كما فعل قاسم ، بذلك تكون شاباتنا مدينات لقاسم آمين ، هن أولا وبالذات ، لأنهن يجب أن يعلمن أن ما هن فيه الان من المساواة بينهن وبين أخوتهن في المعاملة المنزلية ، الفضل فيه راجع الى قاسم أمين ، وأن « قاسم » لا يطلب اليهن أن يبكينه كما فعلن ، ولكنه يطلب اليهن أن يعملن بهديه ، ليقسمن بالواجب عليهن نحو أمتهن

كان قاسم أمين يربا بنفسه عن أن يكون حاله كحال اولئك الاذكيه المجازفين الذين اذا ضم أحدهم مجلس طرحت فيله فكرة أو مناقشة ، انحدر انحدار السهيل يفيض في القول صوابا وخطأ من غير تدبر ، كان معانيه والفاظه لا قيمة لها في نظره ، يجود بها اسرافا وتبديرا ، من غير أن يفكر في الكلمة متى خرجت من فم قائلها حسبت عليه وعلى بنى الانسان . .

الا ترى أن المولود تلده أمه جميلا أو قبيحا ، خيرا أو شريرا ، فيعد على الانسانية فردا مستحقا للنمو والبقاء يريد به عدد بنى الانسان . . كذلك القول الذى البسه قائله ثوبا من اسمه وشهرته ، والمكتوب الذى صبغه كاتبه بصبغة من البلاغة والتاثير ، كلها معدودة على محب المجموع الفكرى لبنى الانسان ، فكما يجب على محب الانسانية أن يتحفظ من أن يلد لها أولادا مرضى ، كذلك يجب على الانسان الذكى الايلد لها أولادا مرضى ، كذلك يجب على الانسان الذكى الايلد لها معاني مريضة أو يجب على المنسان الذكى الايلد لها معاني مريضة أو ولم تنضجها الفكرة أو الروية . . فان مثل ها الذي يقول جرافا ، انها يجنى على الانسانية ، بالاكتسار من مجموع الافكار المريضة فيها

ومن الاسف انك تجد هذا العيب في كثير من اذكيالنا اللين يعز على الواحد منهم أن يصمت أو يقول لا أعرف بل يتخبط عند كل مناسبة فيما لايعرف من الموضوعات طلبا للشهرة الكاذبة ، وتمدحا بأنه قال كيت وكيت ، من غير استعداد سابق ، وتراه ما قال الا سفها

فأمها قاسم أمين ، فأن كل من عرفه أو سمعه يتكلم ، أول ما يخطر في باله أن «قاسم» لم ينطق الا عن رويةوفكرة طويلة سابقة ، شأن الرجل المتحرج في ذمته ، لا ينشر بين الناس الا ما قام له الدليل الواضع على صحته . وأول شاهدعلى ذلك خطابته الدهبية الاخيرة التى القاهافي منزل حسن بك زايد ، فأنها درس من الدروس الخالدة ، التى لن ينفيها البحث والتدقيق لا عاجلا ولا آجلا . . لأن كل ما فيها من الكلمات قد بنى على مبادىء مقررة ثابتة لا أظن أن العلم يغير ما فيها مهما طال الامد . . فقاسم من هده الجهة حجهة التدبر الطويل وخلمة الفكرة قبل نشرها على الناس حفريد في الاذكياء ، يجب الفكرة قبل نشرها على الناس حفريد في الاذكياء ، يجب الاقتداء به والنسج على منواله

كان قاسم يفكر كثيرا في العسلاقة بين الدين والعلم ، وجميع التطورات التي لحقت بكليهما ، وانعم النظر في الديني الذي ابتنا بالصحف الاولى ، وانتهى بالقرآن . خرج من هذا البحث الطويل بنتيجة لم يشا ان يعتبرها نتيجة صادقة ، بل اعتبرها خيالا يتطرق اليه الشبك من جميع جهاته ، وذلك التخيل هو انه بني على ما انتزع من الواقع من أمر الديانات أنها الآن قد كفت عن التقاتل وسعك الدماء بسبب اختلاف الاعتقاد ، وانقطع أمر الحروب المنبية ، وخلفتها حروب المنفعة وانقطع أمر الحروب المنبية ، وخلفتها حروب المنفعة

بين امتين اختلفتا في الدين والجنس ، أو اتحدادا فيهما بنى على ذلك أنه يتخيل أن سياتي يوم يغلب فيه الحق ، ويكون الدين واحدا ، . فلو أن امرا من الاذكياء الحاذقين بحث في هلا الامر بحث قاسم ، ولاحظ ملاحظته ، لتنبأ هذه النبوءة على صورة اليقين لا على صورة التخيل ، كما فعل قاسم الذي كان اشد الناس تمسكا واكثرهم اهتداء بقوله تعالى : « ولا تقف ما ليس لك به علم ، ان السمع والبصر والفؤاد ، كل أولئك كان عنه مسئولا »؛

قلنا ان اول شيء وجه قاسم عنايته اليه ، هو ترقية المراة المصرية ، اتيانا للاستقلال من بابه ، ودخولا الى التقدم من نهجه الواضح الخالى من عقبات المصادفة ، ومهاوى سوء البخت ، على الرغم من طائفة المتأخرين المدين يكرهون الانتقال من حال الى حال ، ويسكنون الى عاداتهم الاستبدادية الاصيلة فى نفوسهم ، لا حرصا على الدين كما يقولون ، ولا مدفوعين بدافع الوطنية كما يدعون ، ولكن لانهم يجدون من جهلهم عجزا عن مجاراة التقدم ، واعتقادا بأن الترقى سيرفع عليهم الشسبان

ومن أغرب ما يقول امثال هؤلاء ماروى لنا عن كسير من الظالمي أنفسهم قال : « أن فكرة تحسرير المرأة ألتي قام بنشرها قاسم أمين ، أنما هي فكرة أنجليزية ، أريد بها تسهيل السبل لانجلترا لتضع يدها على مصر »

كبرت كلمة تخرج من فم هذا الذى عد من الدوات ، ما أراد بها وجه الله ، ولكنه أراد بها أبعاد يوم يجب أن يكون فيه القائل المتأخر مسودا لا سيدا كما هو الان .

ولكن افكار قاسم ارفع مقاما وامتن ركنا من ان تصل اللها مثل هذه الكلمات التى تعودنا أن نسسمعها عن كل مصلح مخلص

عنى قاسم بترقية المراة ، وعانى فى هذا السبيل ما علم الناس . . ثم راى قاسم أن الناس قد فطنوا الى قوله ، واخلوا بتعاليمه ، وجدوا فى فتح المدارس للبنات ، وأن نظارة المعارف سمعت نداءه ، ترك موضوعه مؤقتا ليعود اليه بعد ، واخل يبنى للعلم العالى صرحا لا يبيد فاخل بيد الجامعة المصرية ، والناس يعلمون ما لاقى فى سبيلها من الصعوبات ، ويعلمون رايه فى أمرها بخطبته اللهبية التى ما زال صداها يتردد الى الآن فى آذانهم ، وما زالت معانيها الحقيقية الساحرة تشغل قلوبهم ونفوسهم

وان الذى يدرك معانى قاسم أمين وأغراضه ، وتوجهه بكليته الى العلم ، ربعا يظن انه ككثير من العلماء ، فاتر العلبع ، ساكن الاعصاب ، حيثما تحضره هزة الغيرة على الوطن أو على الدين ، كلا ، . ثم كلا ، . لم يكن فقيدنا الا فى مقدمة الشبيبة التهابا فى الدفاع عن دينه ووطنه ، بل أن بينه وبين الباقين بونا بعيدا ، فانهم أذا حضرتهم هزة الوطنيسة انفعلوا ، ولكنه أذا جاءته انفعل وانفجر انفعاله على قلمه وعلى لسانه ، فيصيب بهما ما يشاء من خصمه

كتب « الدوك داركور » كتسابا هجا فيه المصريين ، وأنحى فيه على دينهم ، وسغه أحلامهم ، وقبح أخلاقهم وعاداتهم ، فانبرى له قاسم أمين ووضع كتسابا باللغة الفرنسية مكينا في معناه ، ساحرا في اسسلوبه ، قويا في تركيبه ، دفع فيه عن الدين الاسلامي التهم التي هو براء منها ، وقارن بين حال المراة المسلمة وحقوقها في الاسلام،

杂杂妆

قابلت قاسم امين بعد وفاة المرحدوم مصعفى كامل باشا فقال: « ما أنت وهذه الحركة القائمة ؟ » قلت: « على ما قد قرات » قال: « انهم يقولون انك بالفت في وصف الروح الوطنية وانك تعلق عليها آمالا ، قد لا تكون صادقة . . قلت: « والله ما اختسرعت ولا بالفت نيما كتبت ، واكنى رابت رأى العين شسعور التضامن يتجلى امامى على ردوس الناس في الشوارع والطرقات ، فما فعلت شيئا أكثر من أنى ارسلت الالفاظ لتلبس هذا المعنى الطاهر ، وسطرتها على صفحات « الجريدة » المعنى الطاهر ، وسطرتها على صفحات « الجريدة » . . وهل أنت تقول أنى بالفت مع القائلين ؟ »

فانبرى يحدثنى عن شعوره قائلا : « انى الهمك فى وصف هذه الحبال الشريفة ، واو كنت اخفف عليك فى الحكم لقلت انك فى نظرى اميل الى التقصير فى هدا الموضوع منك الى الفلو أو الاغراق » قال قاسم : « ان هذا الشيعور الشريف .. هدا الولد الحديث الولادة اللى خرج من دم الأمة وأعصابها ، هدا هو الرجاء فى المستقبل ، هذا هو الذى يجب عليكم جميعا ان تباركوا عليه وتتعهدوه ، حتى يصير شابا ، هنسالك تنالون الاستقلال »

قال لى قاسم هذا القول ، وهو يتقد وطنية ويخالف كثيرا من الكبراء أمشاله في أنه لم يقصر قوله هـــذا على اصحابه أو اخصاله . . بل أعلم أنه كان يقوله حيثوجد

ووجدت مناسبة ، تحية للشعور الوطنى ، فكان قاسم بمثل ذلك ، مخالفا للعلماء المدققين الذين لا تهيج اعصابهم بملامسة الحوادث السياسية

اذا كان قاسم كما وصفت ـ وانه لفوق ما اصف بكثير ـ حق لى أن أوجه كل قولى الى الشبيبة المصرية ، التى ما خططت فى كتساباتى عنه حرفا واحدا ، الا لاجعسل اللى لا يعرف منهم قاسم أمين يعرف منه ما نعسرف نعن ، وليقتدى كل منهم بسيرة قاسم الصالحة ، وليعتنق كل عامل منهم انماط قاسم فى حسن تفكيره ، ويقلده فى غيرته على بلاده ، ويجاريه فى جراته فى الحق . . فاننا غيرته على بلاده ، ويجاريه فى جراته فى الحق . . فاننا شائنا محاباة سلطة من السلطات ، أو عادة من العادات ، أو ان نخشى تدمر طبقة من الطبقات ، فلا يمكن أن ننتظر نجاحا ولا استقلالا

فاول الاستة الله استقلال الافراد ، ثم ياتى بعد ذلك استقلال المجموع ، ووفسينا الله عن قاسيم أمين من شيبتنا من يشغلون الفراغ الذي وجد بموته ، ويزيدون



المسأقعالكةالرجبل

اذا غصب الرجل حق المراة في الساواة وحقها في الانتخاب والتوظف ، فلقد غصبته حريته ، واقامت نفسها عليه ملكا لا يرحم عند المقدرة ولا يجامل عند الحاجة ، ولا يعدر عند الزلة .. كأن المراة قد اتخدت من حب الرجل لجمالها سلاحا تنتقم به منه على مافرط في تقدير المساواة بينها وبينه ، وتقتص منله على فكرته السيئة في اعتبارها موضعا للاستمتاع فقط. فهو يتحكم عليه في البيت ، هو يظلمها في عليها في المملكة وهي تتحكم عليه في البيت ، هو يظلمها في وضع القوانين ، ولكنها تظلمه بشيء اشتى من ذلك بكثير وهو مصادرتها له في احساسه ووجوده الخاص

قلتم لليهود : انزلوا عن حق الحكم ولا تكونوا الا تجارا . . قالوا : ولكنا بالتجارة نملككم ونعرف الامور بينكم ، فكاتكم رضيتم من السيادة بالاسم دون الغمل ، ورضينا منها نحن بالسيادة الغملية دون الاسمية . . كذلك قلتم للنساء : لستن الا غرضا من اغراض حبنا للزينة والتمتع . قلن لكم : رضينا بهذا القسم بل ، بهذا الصفار ، ولكننا سنكون سيداتكم بها ملكناه من قلوبكم وسنذيقكم عذاب الهجر أحيانا ومرازة التجنى أحيانا ، ثم نسخركم كالانعام

الجـريدة في ٢٦ من نوفمبر سنة ١٩٠٨ العدد ١٢٥

في هذه الزينة التي اخترتموها لنا شعارا ، لتعلموا اينا السيد واينا المسود

صدق اليهود وصدقت السيدات أيضا . . فانك اذا مررت بمخازن البضائع وجدتها محشوة بأصناف غالبة الأثمان كلها لزينة المراة ، وليس للرجل أمام ذلك نصيب كبير . من « بالفابريقات » الكبيرة ، تجد الآلاف المؤلفة من العمال يشتغلون لرينة المراة دون الرجل . . اطلع على دفتر حسباب العسائلة ، لترى فيه كيف أن الرأة تصرف في زينتها أخسعاف ما يصرف الرجال في طعامهم وشرابهم وكسوتهم • اطلع على حال زوج مطمئن ، ترى المراة تتدلل وتتجنى وتعلب وترضى ، وتشترط لرضاها عن زوجها أن يشتري لها كذا وكذا ، ومن هو موضوع ذلك التعذيب ؟ هو الرجل الذي يظن حمقًا انه سيدها كما تقول له هي أحيانا: « ياسيدي » ، وما السيد الا القاهر ، وما القاهر الا هي . . الا تعطون المراة حقها في . الانتخاب ، وفي كل ما يساويها بالرحل في هذه الأحوال الاعتبارية ، حتى ترضى هي ايضا بأن يساويها الرجل في الحيأة الداخلية ، ولكي يخف عنه ظلمها ويقل منسسه انتقامها ؟ • •

لك هى نظرة من نظرات « تولستوى » الصادقات ، نشرناها هنا لقرائنا من الرجال والنسساء ونلفت اليها فكرتهم على السواء ، لعل فى ذلك عزاء لسيداتنا اللاتى هضم الاستبداد حقوقهن ، وتقليلا من خيلاء الرجال اللين يظنون خطأ أنهم اسياد النسساء خارج البيت وفى داخله ، ، اللين يظنون أن بايديهم قيادهن فلا يسرحن ولا يرحن الا بارادتهم ، كلام لا مصداق لله من العمل اليومى

سيقول بعضهم ان عذاب الرجل في أمر يحبه عذاب يعدب ، وسيقول آخر أن الرجل ليس معلوكا للمراة للداتها ، بل هو معلوك لشعوره الخاص بعجبتها ، وأنه لا يحب المراة لله كما يقولون ، ولكن لاته يجد فيها مكملا أشخصه في الحياة ، فهو بحبه لها يحب ذاته ، وسيقول ثالث : أن يكون الرجل عبدا في داره وسيدا في الخارج ، خير له من أن يسوى المرأة به فيجعلها تشاركه في الاعمال السياسية والعمومية لأن اشتقال المراة بتلك الاعمال مفسد لها خطر على الوطن ، موقف لدولاب الجد في المعل وحسن القيام به ، خلافا لمن يقولون : « أن المرأة تهز الهد بيمينها والعالم بشمالها » ا

ليقولوا ما يقولون ، فان الذي يهمنا نحن المصريين من الموضوع ليس هو ممساواة الرجسل والراة في حقوق الانتخاب والتوظف ، فاننساءنا بارك الله لهن ، لم يطلبن بمد مثل هذه المطالب المقلقة للراحة العمومية ، كما هو الحال في انجلترا ، ، بل لا يطلبن شيئًا يعز علينا منحه لهن . . انهن يطلبن سعادتنا الفردية وسعادتنا القومية ، بطلبن التربية والتعليم

المرأة لا تجرى فى زينتها من غير عنان الا اذا كانت لا تعرف فى الحياة فضيلة القصد . . اى اذا كانت تؤثر الماديات على المعنويات . وذلك أقرب الى المرأة الجاهلة منه الى المرأة الفاضلة ، التى قد تتخد من فضلها خير زينة لها ، وتغتبط جتائج عملها فى ذلك الوجود

فاذا كان الامر على رآى تولستوى ، وما أظن رآيه الا سحيحا جدا من أغلب وجوهه ، أى أن المرأة هى فى الحقيقة مالكة الرجل وسيدته الحقيقية ، وجب علينا ان نجتهد فى أن تكون ملكاتنا أقل ظلما لنا وأكثر عطف علينا . وذلك لا يتم لنا ألا أذا كانت ملكات قلوبنا متعلمات طاهرات القلوب فاضلات بكل معنى الكلمة اليسى ذلك أعتبارا جمديدا يضاف ألى غيره من الاعتبارات الاخرى ، فيجعلنا نهتم أفسرادا وجماعات بترقية المراة الى درجة أعلى من مرتبتها الحالية



ا لمرأة الفاصلة أننعلائية من الرجل الفاحثل

بين المائلة المصرية بالامس وبينها اليوم ، شبه واحد ، هو أن كلتيهما تؤدى الينا النتيجة الاجتماعية من الرواج، وهى الاولاد ، ولكنهما من حيث سعادة الزوجية ، وما يستتبع ذلك من المنافع الشخصية والعامة ، تقدمان بين أيدينا فروقا ، هى سبب القلق الذي نحن فيه ، ونعمل لتلافيه

كان فى عائلة الامس بين الرجل والمراة شبه تام فى الجهل، شبه تام فى النظر الى الحوادث وتقديرها ، شبه فى فهم السعادة الزوجية . . كان الرجل يجمع فى البيت الواحد بين زوجتين أو ثلاث أو أربع ، وقد يضيف الى عددهن ممن كانوا يسمونهن خطأ ، ملك اليمين من الشسابات الرقيقات ، بيضا وسودا ، ومع ذلك كانت الزوجة الاولى راضية بالمعيشة ، وكانت تعتبر غيرة قلبها عليسه من الزوجات الاخريات أو الجوارى ، احساسا يجب أن تخفيه بمقدار ماتستطيع

كان يمنعها الوقار غالبا من أن تفتح قلبها بالشكوى

[#] الجريدة العدد ٣٨٣ في ١١ يونية سنة ١٩٠٨

اليه ، أو ألى ذى قرابة منها ، بما تجده من الآلم .. كان يرضيها من زوجها أن يعدل بينها وبين غيرها ، في المعاملة والكسوة .. كان يرضيها منه ، احترامه لها وعطفهعليها وعلى أولادها ، وكانت مع هذا تحبه وتحفظ شرفه . لا أدرى أذا كانت الزوجة بهذه ألحالة سعيدة ، ولا ما أذا كان الزوج على حال تلك الضرائر سعيدا أيضا ، ولكني أقول أن روايات الوفاق بين الزوج وزوجته ، كانت مستفيضة ، وأن حوادث الخلاف بينهما كانت أقل مما يسمع به الآن ، مع قلة الجمع بين زوجتين ، ولا أفهم سببا لكثرة الوفاق على تلك الحال ، وقلة الوفاق في حالتنا الراهنة ، إلا أنه كان يوجد دائما شهسسه بين حالتنا الراهنة ، إلا أنه كان يوجد دائما شهسسه بين الزوجين في الطبقة الوسطى والعليا تقريبا ،وأن الزوجين كانا متفقين في فهم السعادة الزوجية

أما الآن فان الشاب الذي الم دراسته ، يتطلع المعاشرة زوجة تفهمه ويفهمها ، ولكنه لايتزوج غالباً الا بابنة جاهلة أو قريبة منها ١٠٠ انه يفهم السعادة الزوجية على آخر نمط قال به الحكماء العصريون ، وقرره مشاهير القصصيين . وهي لا تفهم تلك السعادة اللا بمجموع ما يحصل خيالها من روايات الدلالات ، وعجائز الحكايات ، انهيري الجمال في رشاقة القوام ، وتناسب الاعضاء ، وخفسة الحركة ، وطراوة الصوت ، وبريق العينين ، وجاذبيسة الحديث ، وتفهم هي الجمال بالسمن والبياض

انه يرى حسن الهندام فى بساطة الملابس ، وباهت الالوان ، ومشيها بعضها مع بعض فى الخلعة الواحدة . وترى هى ان حسن الزى ينحصر فى الاطالس والجنافس ، فمترر ، وجلباب على جلباب ، تحمل جسمها مالا يعليق ، وتنسى ذراعيها من غير قفاز . . انه يرى الرينة فى الحال الطبيعى ، أو القليل المالوف من الكحل.

وترى هى أن الزينة فى الكحل يصبغ فراغ الحجاج ، وفى ترجيج الحواجب على غير الرسم الطبيعى ، كان الغرض ليس تسويد شعر الحواجب ، ولكنه تسويد الوجه . . انه يرى دلائل المحبة فى تبادل الحديث على صلفاء وحسن رعاية فى المعاملة والمجاملة ، ولا تفهم دلائل المحبة الا بكثرة الهدايا . . انه يرى من الواجب عليه ان يصدقها من غير تردد فى كل ماتقول عن نفسها ، وهى لا تصدقه مطلقا فيما يقول خصوصا فى موضوع أنه لن يتزوج بغيرها ، ولا يثبت فى نفسها انه على ما يدعى من الوفاء، بغيرها ، ولا يثبت فى نفسها انه على ما يدعى من الوفاء، ولا إن الزوجية متى صفت ، تقتضى البقاء الى آخر الحياة

ذلك قليل من الفروق الكثيرة بين اخلاق طرف العائلة الحديثة في مصر ، اذا قدر على الشاب المتعلم أن يتزوج بغير المتعلم ، فاذا ابتليت الفتاة المتعلمة بالزواج من غير المتعلم ، كانت تلك الفروق اظهر اثرا في تنكيد العيش العائلي الى مايشاء الله ، لان التعليم يوجد بين المتعلمين شبها عظيما ، خصوصا اذا كانت طريقة التعليم واحدة . فتعالوا بنا الى المدارس ، لانجد فيها البنات على نسبة البنين . ويكون من الطبيعي أن كل متعلم لا يستطيع اذا كبر ، أن يتزوج بمتعلمة . وعلى ذلك لايمكننا أن نحصل كبر ، أن يتزوج بمتعلمة . وعلى ذلك لايمكننا أن نحصل السعادة العائلية التي هي قاعدة جميع السعادات الاخرى . فاما أن نرضى بتردد الشبان في الزواج وكرههم له ، وهذا فاما أن نرضى بتردد الشبان في الزواج وكرههم له ، وهذا فعل على الامة المصرية . . خطر من حيث النمو العددى ومن حيث كمية الرقى الادبى ينقله الوالد المتعلم لولده ومن حيث كمية الرقى الادبى ينقله الوالد المتعلم لولده

انه لا سبيل للافاة هذا الخطر الا باكثار عددالمتعلمات من البنسات ، وتقريب معلوماتهن العسمامة من

معلومات البنين بقدر المستطاع .. فان التي لا تعسر ف الا القراءة والكتابة لاتعلم شيئا ، بل لابد لتكوين ملسكة الفهم أو انمائها ، وتقوية الاستعداد لقبول الآداب العالية ومبادىء الاخلاق ، من العلوم المختلفة .. كالعلوم التي تدرس في المدارس الثانوية

ان مدارس الراهبات يعلمن من ذلك شيئا قليلا، ولكنى اذا نصحت بأن يكون المعلم راهبا أو راهبة لا غرض له في الحياة الا التعليم ، فانى لا أستطيع أن انصح للفتيات المصريات بأن يمضين سنى تعلمهن كلها عند الراهبات ، لانهن بعد ذلك يتممن الدراسة ، ثم لا يكون بينهن وبين المهاتهن وخالاتهن وبقية اخواتهن المصريات من الشسبه الشيء الكثير . ولابد للفتاة المصرية المتعلمة من أن تكون في تربيتها ذات طرفين . . طرف متمدن مصفى بمصفاة التعدن الحديث تتفق به مع زوجها الشاب المتعلم ،وطرف المصريات تنفق به مع أمها وحماتها وعائلة زوجها . . . فخير للفتاة المصرية أن تتعلم ، أو تتم تعليمها فى المدسة في المسادة » عند الامكان

نقول تتم تعليمها ولا نعرف اذا كان آباء الفتيسات يرضون بتركهن في المدرسة اذا تجاوزن الرابعسة عشرة من عمرهن ، حتى يدخلن القسم الثانوى من المدرسسة « السنية » ، فتتربى عقولهن تربية تضمن لهسن ارضاء مطامع ازواجهن ، أو يغارون عليهن غيرة ليس لها سبب مبدى ، فيقطعون عليهن طريق سعادتهن ، ويسكتفون منهن بالمعلومات الابتدائية التى ليس لها في ملكات الفتاة سوى اثر محدود ، اذا نفعها اليوم في ان تتزوج من شباب مهلب ، فانه لن ينفعها غدا حين يوجد لها مثيلات تعلمن العلوم الثانوية ، فصرن بللك أحق منها بسعادة العشرة

مع رجل كفء ذى عقل كبير وفضائل ومركز سام بين الناس

خلوا بين البنات وبين سعادتهن ، ولا تضيقوا عليهسن متسع الحياة ،ولا تكسروا بأيديكم مستقبلهن ، ولا تعبثوا بسعادتهن اتباعا لهوى الغيرة وخوفا معا لا خوف منسه عليهن ، فان المرأة الفاضلة انفع للامة من الرجل الفاضل أضعافا ، بمقدار عدد ماترزق من الاولاد



تعلیم المراُدّ اُساس الاصلاح الایمتماعی

بالمائلة يجب علينا ان نبتدىء فى اصلاح تظامنها الاجتماعى ، وبتربية المراة نبئا فى اصلاح العسائلة . . فتربية المرأة ، هى كل ما يجب أن نصرف اليه جميع قوآنا الموجهة لاصلاح جمعيتنا المصرية ، كما قال بدلك الرجل الكبير قاسم أمين

غير أن هذا المذهب لايزال قولا تلوكه الالسنة ، ولايصل منه الى القلوب شيء ، لان النساس انما يقلدون فيه غيرهم ، فيقولونه في المجلس بعدة قليلة أو كثيرة ، اظهارا لبيان اهتمامهم باصلاح شئونهم ، ودليلا على أنهم غسير متاخرين في الفكر عن الطبقة الراقية ، لا أنهم حقيقسة مقتنعون تمام الاقتناع بهذه النظرية ، مؤمنون بهسسذا المدهب ، عاملون على تحقيقه جهد المستطيع ، وذلك بأن تربية المراة لم يشرع لهافي بلدنا الى الآن نمط خاص مجمع عليه مفصل ، يخرجها من الإجمال الذي لا يشغى غليل النقس ، الى التفصيل الصريح الذي يأتى البحث فيسه الخدا وردا ، وادعاء ومنعا ، بالحقيقة البيئة التي لالبقى

[🚓] الجريدة ، العدد ١٠٠ - ١٣ من يولية سنة ١٩٠٨

عذرا لمتذر

ترى كثيرا من الدين يقولون بتربية المراة يقولون ايضا بمنعها من التوغل في تعلم العلوم التي يتعلمها الشبان .. اليس هذا يعد ضمنا دعوة الى عدم تربية المراة ، التي يقرونها في اصلها ؟

ترى كثيرا من اللين يقولون بتحرير المراة يسوءهم مع ذلك أن يروها تخرج إلى النزهة ، أو تعسدل من زيها القديم ، فتضيف اليه أو تنقص منه ، ماجاءت به المودة الجديدة النافذة القانون على الرجال والنسساء جميعا ، بحكم حب الجميل ، وعدم الصبر على لبس واحد

يكرهون منها أن تنزين كما تشاء . . والرجال جميعا من شيوخ وشبان اول مايفكرون فيه صباح اليوم ، هو تنظيف الوجه وحلق اللحية وفرق الشعر أو تسريحه . اذا جرحت انظارهم مشاهد الراة على غير مايحبون ، ضاقت صدورهم عن احتمال تقدم المرآة في الحسرية الشخصية ، ورجعوا الى الكتاب الاقدمين ، فجاءوا من اقوالهم بما يهدم حرية المرأة ، تاركين في النقل مايشبت لها احترام حريتها الشَّخصية ، كما تحترم حرية الرجل ، آخدين من الشرع ما يثبت تفضيل الرجل عليها في بعض المواطن ، تاركين احترامه لحريتها في نجميع تصرفاتها ، ووصية الرجال الا يضهاروهن ولا يضيقوآ عليهن • ثم يضيفون الى ذلك القاء مسئولية خروج النساء عن حدود مابشتهون من جمودهن ، تحت اسم آاوقار والحشمة ، مرة على الحكومة ، واخرى على النظام الاجتماعي ،وتفريط الكتاب في نقد ماسموم بالتبدُّل ، وتهاون الاباء والازواج في دفع ازواجهم ويناتهم مما حسبوه التبرج المعيب

بريدون بدلك كله اقامة الحسبة للرجال على النساء ٤ فلا تلبس الواحدة الا مايريد غيرها ، ولا تعهم الا مايريد غيرها ، ولا تنظر للامور ألَّا بعينَ غيرها ، ولا تسمع ألا باذَّنه ، ولا تأكل ألا مايشتهي . . أليس ذلك هوالاستعباد بعيه ، المناقض لتحرير المراة الذي يريدون ؟ النا أذا تحرينا مصدر هذا الضيق في نفوس الرجال من حرية النساء، وقدفهم اياهن بالخروج عن الوقار ، لنجد أن مصدر ذلك في نفوسهم ، انما هو بقية باقية من اصلول الاستبداد القديم ، الذي جعل المراة الشرقية تظن ان الطبيعة لم تهبها من الحرية فيما خصت به من الاعمال ، كما وهب الرجل . وهل يتفق حبنا للاستقلال الذاتي ، وانماء ملكة الأبداع والاحترام ع مع كراهتنا للاستقلال الداتي للمراة ؟ ام هلّ يتفق ابقاء المرآة على تجردها عن الاستقلال الذاتي، ومطالبتنا اياها بان تربى لنا رجالا احرارا وناشئة مستقلة ان العبد لايربي حرا ، وانما يربي عبــدا مثله ، وعلى صورته ، وأنَّ آلام لاتعطى ولدها من الأخلاق الا مالديها . . فاذا كان يجب عليها أن تتبع نفسها نفس الرجل في كل شيء ، فلاشك انها تكون بدلك رقيقة ليس لهب أخلاق ثَابِيَّةً ، بِلُ اخْلَاقُهَا دَائْرَةً وَرَاءً رَضَى الرَّجِلُّ ، وعدم رضاه افتطلبون أن يكون بنوكم متلوني الاخلاق ، يلبسسون لكل حالة خلقا ، لا هم لهم في الحياة الا ارضاء أصحاب السلطة عليهم ؟

ان اقوم المداهب لتربية البنت ، هو اعدادها من بوم نعومة اظفارها لان تكون قبل كل شيء انسانة حسرة مستقلة ، ذات مبادىء ثابتة واخلاق حسنة ، ثم فتساة

متجملة ، ثم زوجة وفية ، مطبعة تعرف الجمال ، وتفهم الربُّنة ، وترضى زوجها الحر ، لا زوجها المستبد . أ أما مثالا في التقوى والطبية والقناعة ، محية لأولادها ، مربية اياهم على مبادئها 6 معلمة اياهم كيف يحبون بلادهم ويخدمونها ، ويضحون بأموالهم وأوقاتهم وحياتهم في سبيل أسعادها . ذلك هو القصود من تربية الراة ، ولاشك في ان القراءة والكتابة وحفظ ما تيسر من القرآن ، على ذلك المعلم الذي كل فضله أنه مصحف حي . . كلَّ أولئسك لايمكن . بحال أن يخرج من الطفلة الخالية الدهن ، فتاة كَامَلَةٌ شَانُهَا كَمَا وَصَفَّنَا مَ. بل لابد لتخريج تلك الفتاة المحبوبة ، والزوج الامينة ، والام القدوة ، من علوم شتى وتعاليم كثيرة ، وأوقات طويلة ، ودروس جدية ، على اساتلة مقتنعين باهمية ما يحاولون ، فأهمين ماذا بعملون أول درس يجب أن يلقى على الطفلة المصرية مع الالف باء ، هو كونها مخلوقا حرا ، وهبه الله حريته ، وماوهب الله لايسترده الا الله . ثم يتدرج تعليمها من ذلك الى كل مايحيط بها من الاعمال ، فالاغرآض الانسانية والمعاملات العائلية والاجتماعية ، ويلفت نظرها دائما الى مصار العبودية والتسليم في الذَّات ومنافع الحرية والاستقلال ٤ بما يقم من الامثلة اليومية في الوسسط الذي يحيه بها . تعلم أن تكون امرأة تحسن حديثها ، وتفيض من روحها ، فيض الطيبة والسكينة على من حواليها . تعلم ذوتها ، ويصغى بمصغاة الأمثلة الحية ، والشعر والوسيقي والرسم . . تعلم قواعد الاقتضاد والتدبير المنزلي . . تعلم حسن ألقياس بما يتيسر من الناريخ خصوصا تاريخ الادب، تعلم الاشفال اليدوية ، تعلم ما تستطيع لتعلمه سبيلا ، ولا وقف فى تعليمها عند حد من المعلومات . فاذا فرغت من الدراسة ، فألقيت فى معترك الحياة ، كانت هى الام المثالية التى ننشدها لابنائنا وورثتنا فى هذا العالم

اذا كانت الحرية هي قاعدة التعليم ، فليس لنا ان نقلق الكتاب الاوربيين في الانتقاد الرعلى حرية النساء عوزينتهن . . فان الاوربيات قد شبعن حرية شُخصية ، وهن بطالبن إلآن بالحربة العامة ، ومزاحمة الرجال فيساحات الآنتخاب ومراكز التصرف في شئون سياسة العالم . ولكن نساءنا المصريآت ظمأى الى الحرية الشخصية ، وآنهن لاحوج الى أن يشبعن في ألظهور بمظاهر الاستقلال الداتي ،حتى تمحى من نفوسهن آثار الاستبداد والاستعباد ، بل سمقن الى ذَّلكُ سُوْقًا بَّالنصائح والأقــلام ، لا أن ينحَى عليهنّ باللائمة في حريتهن ، فتستجم انفسهن ، وتنقبض ماكاتهن، ويحجمن عن الاخد باسباب الحرية السَّخصية ، التي وهبها الله لهن ، كما وهبها لكل مخلوق بلا أستثناء . وَلَنْنَ زَادَتُ احْدَاهِنَ عَنِ الْأَخَارُ بِالْعَرُوفُ مِنَ الزَّيْنَـــةً ﴾ والخروج عن القصد في السير ، فلملك موكول الى أبيها وزوجها واولياء أمرها ، اللين لهم عليها النصيحة والارشاد والتأديب والتعليم

دعوا النساء يشدمن هواء الحرية التي فقدنها بتقاليد الاستبداد الاولى ، وعلموهن ـ أن بالدرس ، وان بالعمل ـ أن لاسبيل للرجال عليهن ، ألا مافرضه الشرع وما كان عليه نساء العرب في صدر الاسلام ، فلا تضــاروهن ، ولا تضيقوا عليهن



الفصهل السايع

بخت الأخلا*ن* وتربة النفس



الحسيب

يحب الرجل المراة وتحب المراة الرجل ، من اول الخليقة الى الان ، وقد حاول المفكرون فى كل زمان ومكان أن يقيدوا هذا الحب بضوابط معينة ، وبحشوا عن مصدره الطبيعى فى النفوس واجتهدوا فى ترتيب درجاته، ووضعوا له الاسماء المختلفة فى كل تطوراته من الميل الى الهيام ، . لكن اللى يهمنا انها هو البحث فى هله الظاهرة الطبيعية من حيث نتائجها الظاهرة بالنسسبة لجمعيتنا الانسانية

مهما اختلف الباحشون في الحب ، فان الاجماع واقع على ان هذا الشعور الطبيعي ما ركب في الانسسان الالحفظ النوع ، وحاشا الطبيعة أن تتخله للناس لهوا عقيم النتيجة أو زخرفا لا يصبع الاللنفاخر ، أو مصدرا جديدا للانصراف عن الاعمال النافعة ، وشغلا شاغلا يحتوي حامله فيملك قلبه وعقله وملكاته ويشل قواه الوجودية ، الا عن الهوس بالفكرة في المحبوب ، والهجر والوصال ، والنساى والقرب ، . حاشا الطبيعة أن تقصر أمرءا على عبادة شعور من المشاعر التي ركبتها فيه لمصسلحتها لا لمصلحته ، بل حاشا التربية الانسانية أن تجمسل من الانسان آلة لا تصلح الالغرام

على ذلك يتحقق غرض الطبيعة باقل اقدار الحب اهو

الميل أو الرغبة العادية التي لا يمنع وجودها من وجسود الملكات الاخرى بجانبها سليمة ، تؤدى كل منها عملها المنوط بها طبعا

والحمد لله على أن ذلك هو الواقع في العالم ، وأن أمثال مجنون ليلى نادرون ، بل هم أناس مرضى أصابهم التشوه في أمزجتهم ، فنبسوا في سلوكهم عن سير الانسسان السليم

لا أنكر ان الحب في درجاته العالية قد يكون ظرفاً لظهور الرجل بما فيه من الاستعداد الكبير لصفات العفاف والنبل والبسالة ، كما تكون ساحة القتال ظرفا تظهر فيه صفات الابطال ، وكثيرا ماكان الحب من جانب المراة مظهرا لفضيلة الاخلاص ، والتضحية غير العادية ، وعلى ذلك لا أرى باسا من الحب في ارفع مظاهره ، وفـــوق ماريده الطبيعة . . لا أرى منه بأسا اذا كان في بعض الافراد ، والضرر كل الضرر أن يسمكون الحب بمراتسة الشمرية من الشفف والفرام والهيام أحساسا عامًا لامة من الأمم أو قبيل من الناس ، ذلك لأن التجارب متفقة مع المعقولات البحثة في أن أصل الحب في الأنسان هو حب الليات ، اي الانانية والاختصاص ، فكلما زاد الحب زادت معه مظاهر الاثرة والانائية الى حد أن كلا المحبين يريد بكل قواه أن يمحو شخصية محبوبه من الوجود فيطمع في آلا يَنظر الآبعينه ، ولا يسمع آلا باذنه ، ولا يفكر الآ بدماغه ، ولا يطعم الا مايحب هو آن يطعمه . .

ولكن هذا طمع في غير مطمع ، بل جنون وهوس لامحقق له من الطبع ، ولنن تحقق فانه الماتة معنوية بوجه مالكلا المحبين ، وليس من مصلحة المجاميع أن تتكرر فيها مثل هذه الصور المريضة المضرة ، بل ليس من المصلحة أن يتالف

مجبوع ما من أناس شمسخصيتهم فانية في غيرهم ، أو استقلالهم الذاتي قليل أو معدوم . . بل من مصسطحة المجاميسع ، أن يكون كل فرد داخل في تأليفها ، مستكملا شخصيته التامة مستوفيا قسطه من الاستقلال الذاتي الذي هو اصل من أصول الرقى والنجاح

على هذا الاعتبار اكاد اتمنى أن يكون عندى هنا قسلم مطبوعات الى سلطة غير محدودة كقلم مطبوعات الحكومة المضع كتاب القصص ومعربي القصص تحت المراقبة الحتى لايضيغوا الى التشويه الطبيعي في الامزجة تشويها آخر صناعينا ، فأن الكاتب قد يكون ضعيف الاعصاب بالإجهاد الشخصى أو بحكم الوراثة . . هائج الجماوع العصبي من جراء المعيشة المدنية ، والاسرافات المتنوعة من شرب الكحول ، ومن السهر ، بل من البيئة المدنية المصغاة التي لا تكاد تفيق من اللهو واللعب ، قد يكون الكاتب كما وصنفنا ، فيجرد من شخصه المريض بطلا لروايته الفرامية

ولاشك في أن أغلب الفتيان أو الفتيات في سن معلومة تسحرهم القصة ، فتسرى اليهم العهدوى المعنوية من أخلاق أبطال الروايات أذا قرأوها في خلواتهم أو شهدوها تمثل على المسلوح ، فتكرر في الجمعية بتلك الصهورة المريضة ، ويفشو في الناس التشوه الذي هو في الطبيعة قليل المثال . . بلاك يكثر في الناس أمثال عطيل في غيرته الطائشة ، ولايرضى الفتى من خطيبته الا تضهيقة الى الإعمال المنتجة في سعادتها ورفاهتها عن اكثار عدد المرضى قليل العمل كثيرى الهوس والخيالات العقيمة المرضى قليل العمل كثيرى الهوس والخيالات العقيمة

وكانى بقلم المطبوعات الخيالي هو أيضا يتفق معالدكتور

ر بوردو) فى تفضيل الكاتب القروى صحيح العقسل صحيح الاعصاب ، يكتب عن بنى آدم ما يراه فى عيشب الفلاحين من الحب المعتدل البرىء اللى يبرره الطبيع ولا يأباه العمل لمصلحة العمران ، فان الحب من حيث كونه من المحرضات على عظائم الامور ، خليق ببعض الافراد أولى الاستعداد الخاص لاظهار الفضيلة فى أعلى مظاهرها ولكنه بصورته المتقدمة ، ليس نافعا فى المجاميع

الصداقة

وهناك شعور آخسر ياتى دائما بجانب الحب ، وهو أبرا منه طبعا واعظم فى الوجود اثرا وان كان ليس أفل من الحب كلفة . وذلك هو احساس الصداقة احساسا يشتبه كثيرا فى أصله وفى مظاهره باحساس الحب ولعله بعضه ، ولكن نتائجه كلها كانت وتكون سعدا على الفرد ، سعدا على الجماعة ، سعدا على كل الوجود

نحن بنى آدم بطبعنا جماعات وبتطـــورنا جماعات ، فللجمعية فينا وجود حقيقى كوجود الفرد ، لا اعتبارى كما يظن بعض المتفلسفين . . جمعيتنا عمل من أعمال الطبيعة ، لها أن وجود الفرد عمل من أعمال الطبيعة ، لا شبهة فيهه . لذلك جربنا في المــاضى ونجرب الآن وسنجرب في المستقبل ، أنه كلما كان الارتباط بين الجماعة قويا بالمشابهات بين الافراد ، كانت الامــة قادرة على حالها غالبة على أمرها مالكة طريقها الى الترقى تخطو فيه خطوات واسعة

وكلما تسرب الضعف لروابط الجماعة واتسعت بين الافراد دائرة الفروق ، تحللت عزائمهم وخارت قسواهم ورجعوا القهقرى بفيرنظام من ساحة المزاحمة في الحياة ،

وتبدل غنمهم غرما واصبحوا اذلاء يؤكلون ولا يأكلون ٠٠ كذلك سنة الله ، لا حق في الوجود الا للقوى ، ولا قوة الا باستكمال العدد الطبيعية وأولها تضافر الجماعة

أن أحساس الصداقة هو النواة التي تتسكون حولها الجماعة اذ الاصل في الصداقة الثقة المتبادلة بين الصديقين، وشيوع هذا الاصل في الامة اظهر البشائر الاتساع دائرة المسابهات بين الافراد ، وضيق دائرة الفروق أكبر العوامل على تأليف الامة من الجماعات القوية القادرة على الممل ان احساس الصداقة اساس للتفاهم في المنافع المستركة، وكلما كان التفاهم بين الافراد سريعا سهل المنال خالصا من الشك لا سهل تأليف الشركات . . فأن العمل بدلنا على أن المشروعات الخطيرة ، انما تولدت في دائرة ضيقة بين جماعة من الاصدقاء كسبوا بثباتهم وتضامنهم ثقـة الجماهير ، فنجحت مشروعاتهم . ولست اتخيـــل اني اعرف مشروعا كان الاتفاق على القيام به بين عدوين أو بين اثنين فاترى العلاقة أو بين غير صديقين . هذا مالا تعلمه الى الآن ، فانه مهما كان اساس المشاريع المفيدة هو اتحاد المنفعة ، فإن الاتفاق على المنفعة وتقدير نتائجها والارتباط بتحصيلها أقرب مايكون بين صديقين ، بل هو مسير أو متعدر بين غير الاصدقاء

اذا كان التضامن القومى يكون فى البيئات المختلفية بالتعارف المجرد ، فمن المعقول أن اكمل مايكون هيلاً التضامن بين الاصدقاء

ادعو الى الصداقة لا من حيث نتائجها المفيدة فيما تحاول من الرقى الاجتماعى والاقتصادى والسياسي أيضا . . . ولكنى أشعر بأن فيها للفرد سعادة لا تعدلها

سعادة ، أدعو الى صداقة الرجل بالرجل ، صداقة بمعنى الكلمة لا هذه الصحداقة المزورة التي لا أتأخير عن أن اسميها طريقة من طرق النصب ، أو كلبة من الاكاذيب ، التي يظنها البله سياسة ، ومافيها من رائحة السياسة الا مايكون بين النقيض والنقيض

ليست الصداقة بشا في الوجه عند المقابلة ، واكشارا من تحيات « أوحشتنا » و « شرفتنا » و « ذارنا الغيث» وليست كذلك عناقا عند اللقاء بعد الغيبة ، ولا اطراء في الوجه أو بظهر الغيب ، أمام رجل ينقل المجالس ، ليست الصداقة في ذلك ، ولا في توجه وقتى من توجهات النفس ساعة صفاء لايلبث أن يمحى أثره متى انفض مجلس اللهو، أو متى ذهبت الفرصة السعيدة لرضى الحد الصاحبين عن الآخر ، أو عن حديثه رضى وقتيا ، . أنما الصداقة نفس صادقة صحيحة تعرف أن تحب حبا هادئا عميقا ، تعرف أن تكون محلا لثقة الغير ، وتعتقد في ثقة الغير

والصداقة بين النفوس التي تروض نفسها على معرفة الرفاء واتيانه بقدر ماتستطيع . . واني لاشعر أن من يؤتى غيره صداقة ، يؤتيه شيئا كبيرا ونفعا كثيرا . وأن الشعور بالصداقة يوثق حزام الصديق ، ويشسد من عزيمته ، ويحبب له البقاء في هده الحياة ، ولو كانت في عينه موطن الكاره والارزاء . . فعالنا نتراخي في حقوق الصداقة ، والصداقة ائتلاف : (المؤمن الف مالوف ، ولا خير فيمن لا يالف ولا يؤلف ، وخير الناس انفعهسم للناس)

حدثنى صديق ذكى القلب ينتفع بكل الحوادث اويمتبر بكل المساهدات ، قال : ركبت الترام الى جانب السائق

فحضرتنى طائفة من الافكار ترجع كلها الى حال هسالنا العامل ، وما يعانى من سفر مستمر خلو مما نجد نحن فى اسفارنا من التعزية ببلوغ الفرض ، وما يحمل من مسئولية كبيرة مستمرة . . اذ هو مسئول عن سلامة ولاكبى ترامه ، مسئول عن المسادمات ، مسئول حتى عن الاطفال المتسفين ، يمر احدهم امام الترام ليغتبط بخفته فى العدو وليهزأ بسرعة الكهرباء ، أو يتصدى للتعلق به سائرا من على اليمين حيث يتاح له النزول من غير خطر أو على الشمال اذا زلقت رجله ، فهو وشيك أن يلقى بين ترامين . .

قال: حادثت السائق حيث لا خطر من محادثته اوسالنه ماذا يجد من عمله اوهل هو يدوق لذة السئولية التي يحملها والخدمة التي يؤديها . . فأجاب ببساطة خاصسة بالانندية من درجته ومستوى تربيته : ان عمله شساق ممل ٠٠ ولكن يخفف عليه هذا الملل كثيراً ، أن يقابلهسائق آخر من أصحابه ، فيتبادلان في هسنه الفرصة الضيقة عبارات التحية لابتمانها حتى يبعد كلاهما بحيث لابسمع عبارات التحية لابتمانها حتى يبعد كلاهما بحيث لابسمع صوت الآخر ١٠ تسلية ضئيلة ا ولكنها مع ذلك تثير في النفس اكبار الصداقة الهوا من الشروط الاصسالية

لم ينفرد صاحبنا السائق بالمسئولية ، بل كلنا في المسئولية عمله ونتائج أعمال المسئولية عمله ونتائج أعمال غيره أيضا م وكلنا معذب لابك له من تعرية تخفف عليه حمل الحياة ، والظاهر أن أكثر التعزيات خيرا واطولها عمرا وأطهرها طبيعة هي الصداقة

يرد على الخاطر في هذا المقام معنى قلما قات امسرء

استعماله: (لا . . لا . . كلنا أصدقاء) . . يقولها الواحد لصديقه اذا عرض عليه الاشتراك في عمل مالى ، او نحو ذلك من الإعمال التي مفيتها عادة الاختسلاف على المنافع وتبدل الصفاء كثيرا بين المتعاملين! . . مهماقيلت هده الجملة في مقام الاعتداد ، ومهما ابتدل استعمالها فصار يتناول علاقات غير الاصدقاء في الحقيقة ، الا انها مع ذلك الشيوعها بين المناس تعتبر من جانبهم اجماعا على ان الصداقة فوق كل المنافع ، وأغلى ثمنا من أن يشترى بها الرجل كائنا ماكان من الإعراض الانسانية

ماهى حياتنا ان لم تكن فى الواقع مجموعة من المشاعر المختلفة ١٠. بها وحدها نحيا ، ومن أجل الجمسع بينها والحصول على المتها نتعب وننصب وفيها نحيا ونموت الوالم مافى الانسان من قوى مادية وعقلية الاخدما لاشباع مشاعره النفسية . الا ترانا ننظر الى مافى الدنيا بنظارات تأخل الوانها صغاء نفوسنا وكدرها . . فالمغتبط بما هو فيه يرى الحياة وردية — كما يقال — ولو كان فى فقر الانبياء أو فى غيابات السجون ١٠. أما الذى يظن أن أسباب الفوز تقطعت به ولازمته خيبة الرجاء فى مقاصده أو فى اصدقائه . . أو من هو لاى سبب تكدرت مشاعره فلا يرى ماهو فيه من نعم الحياة الا جحيما مقيما

انها مشاعرنا النفسية هى التى عليها العمدة فى جعلنا سعداء أو اشقياء ، فليس بعجيب على الانسان أن يجعل للصداقة _ وهى اظهر المشاعر الانسانية _ هذه القيمة، ويفضل الشعور بها والاغتباط بلاتها على كل شيء

يسرف الناس في استعمال لفظ الصديق مقولا على الزملاء والمعارف ، بل ومعارف المسادف . . وما ارادوا بدلك امتهان الصداقة وابتدال أمرها ، فانهم منذ طفولة

الانسانية الى الآن ، ينشدون الخل الوفى ويقولون بامتناعه بوصف انه المثل الاعلى للصديق . . ولكنهم يريدون أن يشرفوا طبائع علاقاتهم بعضهم ببعض اذ يعطونها لون الصداقة أو لفظ الصداقة

ولو سئلت: ما الصديق ١٠٠ لما زدت على أنه ذلك الانسان بعينه اللى تشعر في نفسك بالفرح عند لقسائه والشوق للجلوس اليه والافاضة له بكل مالديك ، تعطيه مفتاح عقلك وقلبك آمنا ليرى فيهما كل شيء . . يوحشك بعده ويؤنسك قربه ، وتجد من نفسك باعثا قويا وحاجة لا يسدها الا لقاؤه

ولقد نجد في الامثلة الصديقين يكون كلاهما للآخرعلى ما وصغنا ، فلا يقع بينهما ، الا أصبحا لا كالمعارف بسل كالاعدام . وهذا صحيح مشاهد ، ولكنه لا يطعن على معنى الصداقة في شيء . ، بل هو يدل على ان الصداقة كبقيسة المساعر النفسية مختلفة الكم والبقاء باختلاف الاستعداد . فمن الناس من يحب الى الشوق بل الى الهيام بل الى الموت . ومنهم من يحب حبا لا يتعدى المتعارف في القدر، ولا يتعدى إياما أو أسابيع في البقاء

ومهما كان من الصعب التغريق التام بين عاطفية الصداقة وعاطفة الحب تفريقا منطقيا ووضعيا ، الا اننا مع ذلك نشعر في نفوسنا بتخالف بين الاحساسين وتباين في الكيف بين موضوعيهما ، فالنفس التي لا يمكنها استعدادها الا من السير في الحياة على مقتضى المصادفة الصرفة ، تتنقل في صداقتها كما تتنقل في اذواق المودة . قل أن ننعم بهذه الصداقة وان كان من الصعب علينا ون نظن أنه توجد نفس لم تلق للة الصداقة قليلا اوكثيرا تبعا لمبادىء التربية وفطرة الاستعداد

ما أشمل الرضا للنفس ، تجلس الى نفس صديقة وجلسا ليس للتكلف في الاوضاع المادية ولا المساعرالمعنوية فيه أثر أ . . روحان انفقتا في المساعر ، وتم بينهما التفاهم في كثير من أمهات المبادىء العلمية والكليات المقلية . . للة يعرفها الذى يعرف للة الاحلام ، فكثيرا ما تجرد النفس من ذاتها في العزلة خيالا تفضى اليه بما فيها وتبدى له ما خفى في طيات اعماقها من المقاصد ، وما رسب فيها من الآلام . فاذا وفقت الى الصديق الموافق كانت هذه المفاجأة الحلمية اللذيذة اشهى متاعا وأقوى للة من للة الهواجس الفردية ومسارح الاحلام

وما الصداقة بقاصرة فى آثارها على هذه اللذة ، لذة الحديث العلب والبعد مسوقة عن عداب الحياة اليومية واثقال التكلف فى أوضاع الاعمال . . بـــل كثيرا ما كان صديقك مرآتك ترى فيها عيوبك وفضائلك جميعا ، بل طالما كانت الصداقة وتشيع الاصدقاء مصدرا للتفسوق والنبوغ . نفعت الصداقة الروح بتخليصها من سامة الوحدة وإلم الوحشة ، ولكنها نفعت العلم والادب أيضا فى كثير من الاحيان

احساس تلك هى الحاجة اليه ، من حقه أن يتعهد أمره في النفس لينمو فيها ، فلا يغيرك لصديقك خطأ وقع فيه، فيما الكمال بمدرك في هذا العالم بل يجب أن تكون معاملة الصديقين مبنية على حسن الاعتقاد وقاعدة التسامع



التغاقل بالخيذ

أف من هسده الحسمال .. ما أصبر التفائلين ، كأنهم عما يحيطُ بهم جاهلون . . كانما هم يظنون أن رقى البلاد تكفي نيه الاماني المجردة ، أو أنه نتيجة من نتائج المصادفة، لا نتيحة لازمة لقدمات عملية من اثواع شتى . . يظلون متفائلين بالخير ، منتظرين أنواع الرقى تدخل عليهم من الادوات كالباسط كفيه آلى آلماء ليبلغ فاه وما هو ببالغه بعتر نون بأن الحال الاخلاقية عندنا في اضـــطراب شديد ، بل في انحطاط مستمر ، لا مقطوع ولا ممنوع . . يعترفون بأن الروابط العائلية بين افراد العائلة الوآحدة تتراخى وتوشك أن تنحل ٠٠ يعترفون أن الروابسط الاحتماعية بين الصديقين وبين الشريكين وبين الجسارين وبين المصريين ، قد انقلبت في موضوعها وفي لونهـــــا . . فموضوعها الشر لا الخير، والمسدة لا المصلحة، ولونها الملق والنفاق . . يعترفون بأن حكامنا كانهم اغراب عنسا وهم أبناؤنا الاعزاء . . همهم الخروجمن المستولية لااحتمال المستولية ، ودفع الضرر عن انفسهم لأ جلب المنفعة لنسا يعترفون بأن الحكومة في شكلها الحسماضر كانما هي لمسلحة الحكام لا لمسلحة المحكومين ، يعترفون بان التعليم اللى تقوم به الحكومة باموالنا لم يخرج لنا جيلا يقوم

الجريدة في أول فبراير سنة ١٩١١ العدد ١٨١١

من اعوجاجنا ويصلح ما افسده الاستبداد من اخلاقنا . . ويفتش عن مواطن الضعف فى جمعيتنا فيقويه يحمل همنا ويكسب ثقتنا ، فيجعل من مصر وطنا عزيز الجانب بارا بابنائه ، سائرا الى الامام لا راجعا الى الوراء

يمترفون بأن أبناءنا المتعلمين نحن نطعمهم ونحترمهم وهم فى مقابل ذلك يدفعون لنا وعسودا بأنهم عاملون على خيرنه ، والكننا مع ذلك لانجد منهم امرط فضل الاستقالة من وظيفته على أن يوقع أمرا يقول هو عنه فى مجالسه أنه ضار بالبلاد ، فكاننا من يوم المرحوم محمد شريف باشا ننزل فى درجات التأخر فى الوطنية ، بدل أن نرقى على درجات التقدم بغضل هذا الجيل الجديد المتعام

يعترفون بدلك كله ، ولكنهم مع ذلك على تفاؤلهم عاكفون . ينكرون الحس ، ينكرون بأفواههم ما تعترف به ضمائرهم . . بل هم يعترفون بحالنا السيئة وهم صادقون • ثم يزين لهم مذهب التفاؤل النا على الرغم من ذلك كله سائرون الى الامام ، فما اصبرهم على التناقض في افكارهم وأحكامهم . . الا ساء ما يحكمون

كذلك يقول المتطيرون عن المتفائلين . . أما المتفائلون فأنهم على غير ما يقول المتطيرون يقدرون الحال تقديرا لا تشوبه الحدة ولا تبالغ فيه العجلة في النظر والحال تقديراً لا تشوبه الحدة ولا تبالغ فيه العجلة في النظر وان عاداتنا واخسلاقنا ، بل مشمخصاتنا القومية جميعها ، قد قل فيها التجانس وكثر فيها التضاد والتصادم . يرون حقيقة أن قوتنا في بلادنا تتضاءل مع الزمان ، حتى أن وزاراتنا التي هي مظهر القدرة الإهلية في مصر ، لا تشبه وزارات شريف ورياض ونوبار من حيث كونها تملك شيئا من السلطة تستخدمه لصلحتنا

يرون كل ذلك ، ولكنهم يرون معه أن هذا الاضطراب دليل على الانتقال . . ومن المستحيل عندهم أن يكون الانتقال الى حال أقبح من الحال الحاضرة ، بل الانتقال صائر الى حالة أحسن من هذه الحال . . لان مشخصاتنا القديمة مع أنها كانت متجانسة ومتماسكة ، ولكنهسا في الحقيقة كانت مظهرا لطبائع الاستبداد القديم الطويل ، فاضطرابها وتفيرها وانعدام الاستبداد على صورته الاولى، سبب قوى يحمل على الاعتقاد بأنها بعد زمان قريب أو بعيد ، يتم أنتقالها من الحال التعيسة ، حال طبائسه الاستبداد الى الحال الحسنى ، حال طبائع الحرية

وهناك يمكننا أن ننادى أن مصر العجوز قد صارت مصر الفتاة ، وأن مصر المحكومة صارت مصر الحاكمة . . وما هؤلاء المتطيرون الا ضيقو الصدر قليلو الصلير . . يتطيرون من الخير ومن الشر على السواء . الا انما طائرهم عند الله ، ولكن أكثرهم لا يعلمون

وعندنا أن التطير أو التشاؤم بمعناه الجديد في لغتنا الله باعتباره مدهبا من المداهب سيطبقه أصحابه بطريقة مطردة ، بمعنى أن هذا العالم شر ، وأنه صائر الى شر مما هو فيه ، . بهذا الاعتبار نراه مدهبا فاسدا لا يؤكد الطبع موجبه ، و بل لا مصلحة لاحد في العالم منه ، لانه يهدم كل سعادة من السعادات الشخصية أو العامة ، بليسمم الامل الصحيح الذي هو أصل لحب العيش ، . أصلل لعمل في الحياة

انما هو يدل على أن أصحابه لا ينظرون الى هذا العالم من جهة واحدة ، ولا يكلفون أنفسهم النظر اليه في مجموعه أي من جميع جهاته . وعلى ظن أن الذي حدا بهم الى هذا المدهب ، أنهم يرون ما يسمونه الشر يتغلب على ما يسمونه المدهب ، أنهم يرون ما يسمونه الشر يتغلب على ما يسمونه المدهب ، أنهم يرون ما يسمونه الشر يتغلب على ما يسمونه المدهب ، أنهم يرون ما يسمونه الشر يتغلب على ما يسمونه المدهب ، أنهم يرون ما يسمونه الشر يتغلب على ما يسمونه المدهب ، أنهم يرون ما يسمونه الشر يتغلب على ما يسمونه المدهب ، أنهم يرون ما يسمونه الشر يتغلب على ما يسمونه المدهب ، أنهم يرون ما يسمونه ، أنهم يرون ما يرون ما

الخير . . يرون الشرير يفتك بالرجل الخير ويقدر عليه . . يرون الامة الطامعة تأكل الامة القائمة ، ولا مخلص للثانية من الاولى في كثير من الاحيان

يرون ذلك فيخدعهم هذا النظر السطحى ، ويحبون ان تفكر الطبيعة بعقولهم او أن تستشيرهم قبل أن تمضى أمرا من الامور ، ونسوا أن الطبيعة تسير على نظام كامل أما وصلت عقولنا إلى معرفة كنهه ، أنما هي تسسير في طريقها جاهلة قواعدنا التي ما كفانا أن نحكم بصحتها متعسفين ، بل أردنا أن يكون ما وضعناه ملزما لهذا الكون العظيم الذي يكاد لا يحس بنا ، ونحن بعض أنسسواع المخلوقات ، ندب على ظهر أحد أجرامه الصفرى التي لاعدد لها ..

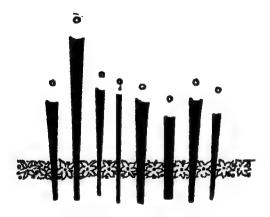
تباركت اللهم !.. انه لا يقع في هذا العالم الا ما اردت انت من غير التفات الى ما يريده المتطيرون

وعندنا أن فساد هذا المذهب من حيث هو مذهب ، لا يمنعنا من تقدير النتائج اللازمة للمقدمات التي نعرفها بالعلم واللتجربة ، كما لا يمنعنا من الاعتسراف بأن ماهو واقع في بلدنا هذا من الفساد في الخلق أو في النظم ،موجب للأسف ، موجب للتغيير . . ولكنه غير موجب في أية حال من الاحوال الى هسادا الياس غير المفهسوم ، فأن الذي يسس من صلاحنا كالذي يحارب وسائل الاصلاح . .

الا أن كل عمل من الأعمال محتاج بالبداهة لزمن يقع ويتم فيه . واذا كان اصلاح الفردالواحدبالتربية والتعليم ليصير عاملا منتجا ، محتاجا لعشر أو عشرين أو عشرات من السنين ، فمن المقول أن اصلاح الامة التي افسلله الاستبداد عليها كثيرا من حالها لا يكون الا في اكثر من ذلك . .

وان هذا الاضطراب الذي نراه في كل بيئة من البيئات ، بل في اخلاق الفرد الواحد ، انما هو بشير الانتقال من حال عشيقة جامدة الى حال خير منهسا . . وان القانون الذي تسير عليه الظواهر المادية هو بعينه القانون الذي تسير عليه الظواهر الطبيعية المعنوية ، كالاخلاقية والاجتماعية والسياسية

ولاشك في أن المادة عند انتقالها من حال الى حال أخرى يحصل اضطراب في كتلتها وفساد في صورتها • • كذلك الامة عندما تتحرك للانتقال من الاستبسداد الى الحرية ، ومن الجهل الى العلم ، ومن الجمود الى التقدم، يحصل فيها مثل هذا الاضطراب الذي يجب أن تعتبره سعدا ولا نتطير به ، بل هو فال حسن على الخير والصلاح



الوبسياء

أرايت الذي يقول رايه في مسألة بعينها ، ولا يلبث أن يغيره من غير سبب الا شففه بارضاء عظيم ينتظر نفعه ، ويخشى غضبه ، أو اتقاء أن يعلن عنه أنه غير محب لوطنه، لمجرد حريته في القول ، أو تحاشيامنأن يوصف عند العامة بقالة اللدوق ، ومجانبة قواعد اللطف البلدية . وبالجملة نعنى ذلك الذي يتخذ رأيه قميصا وقتيا يلبسه كلما كان متفقا مع « المودة » ويخلعه متى جاءت «مودة» جديدة ، يكره معها لبس ذلك القميص القديم

لست انتزع من الخيال صورة هذا الذي اصفه ، كما يصنع الشعراء ، ولكني ناقل من الطبيعة صورة قدشاعت في الناس شيوعا لا اظن السكوت على محاربتها الا ضربا من السكوت عن الحق ، والساكت عن الحقشيطان اخرس نرى احدهم نصيرا لتحرير المراة عند اشياع قاسم امين، أما الحرير المراة عند اشياع قاسم امين،

نصيرا لحبس المراة في بيتها من يوم دخولها الى يوم موجها، اذا ضمه مجلس ذواتنا الاقدمين ، أو اجتمع برفقة من الله ين ينتسبون الى علوم الدين ، يقول في حضرة الشبان المتعلمين ما لتعليم المراة وعفافها ، واى علاقة بين سفورها وصونها ، وكيف يحرمون ما حلل الله للنساء من الريئة ،

الجريدة العدد ٢٠٥ في أول توانيو سنة ١٩٠٨

وما التبرج الا معنى اضافى يحسده العرف ، فيختلف باختلاف الزمان والكان ، وطبيعة التمدن ودرجته

يقول امامك ذلك بحدة مدهشة ، لاتظن معها الا انه اكثر غيرة على المراة من قاسم ، واحرص على نشر مذهبه من فتاة تعلمت فى نيويورك ، أو فى كوبنهاجن ، . فاذا ضمه مجلس الشيوخ المحافظين ، قال أعرذ بالله من هذه الغتنة القائمة ، ما سمعنا حين كانالناس ناسا ، أن المراة يحل لها اللهو بالات الطرب وهو محرم شرعا ، أو أن تبرز لفير محرم شرعا ، أو أن تعلم ما يزيد قدره على شعارها، وهو المغزل ، أو أن تقرأ علوم الافرنج وأقاصيص الفرام ، كما يقول طبقة الشباب الحمقى الذين لا يعنيهم أمرالدين، ولا يفكرون حقيقة فى أمر الوطن ، . بل كل رغباتهم أن يلاقوا من الفتيات الاوربيات ، حتى ينتهى الامر والعياذ بالله الى شهودهن الملاعب والمراقص ا

مثل هذا المرائى بكل معنى الكلمة ، يكون فى الحاشية قائلا بوجوب فناءالامة ف شخص صاحب السلطة ، وعند المستشادين واصفا لكتاب الجرائد بالمجانين ، فاذا قابل واحدا من اعضاء حزب الامة ، قال بشخصية الامة ، وانها لا تقوم لها قائمة الا اذا اقنعت السلطتين بوجوب الاعتراف بشخصيتها وبأنها الكل فى الكل . .

مثل هذا مع الاباحيين اباحى ، ومعالورعين المتحرجين هو ابن عباس بعينه . . وما دينه الا العمل بعموم المشل السائر على اطلاقه « شرط الرافقة الموافقة » : موافقه . تعيسة ، ليست مسببة عن احساس المحبة ، ولا شمعور اللجاذبيئة والانعطاف ، ولا هى مسببة عن الاقتتاع براى الغير ، ولكنها مسببة عهى استهانة المرء بنفسه ، والنزول عن شخصيته ، لينال من وراه ذلك كرامة . . وهيهات عن شخصيته ، لينال من وراه ذلك كرامة . . وهيهات

أن يكون أن يهين نفسه كرامة على الناس

هذه الرذيلة ، رذيلة الرياء ، يستخدمها بعض الناس ، وسيلة للنجاح في الحياة ، وهي حقيقة وسيلة نافعة في البلاد الاستبدادية التي يتوقف نجاح الفرد فيها مهما كان كفؤا معلى رضا السلطان واعوانه ، وانه لا شيءيرضي السلطان الا العبادة ، وما الرياء الا ضرب من ضروب تلك العبادة ، فالذي يرضى بأن يبيع نفسه عبدا ليشتري بثمنها قوتا يعيش به ، استبعد عليه جدا أن يكون حافظا الصورة التهاخاقه الله عليها : صورة الانانية والشخصية، صورة الحرية ، وما مثل هذا النجاح بريائه الا كمشل الذي ينجح في الحصول على الثروة من طريق السرقة . . فيست الهاية

اما في البلاد التي انتشرت فيها الحرية الشخصية ، وصار كل فرد آمنا على فوائد عمله من تعدى السلطان واعوانه ، وحصل كل امرىء على النتيجة المناسبة لكفاءته . في مثل هذه البلاد يكون الرياء وسيلة عقيمة في الغالب ، بل يكون ذلك الرياء مسبة للحرية الشخصية ، لانبني آدم لم يجنحوا الى هذه الرذيلة الا ليدفعوا عن انفسهم بطش القاهر وتعديه عليهم ، فاذا إمنوا ذلك البطش والتعدى ، كان المراءوى منهم ، كمن يأتي الرياء حبافي الرياء ، لاوسيلة للنحاة

قال ارسطو: « خلق بعض الناس ليكون حاكما ،وخلق بعض الناس ليكون محكوما » . ولكنا نظنه الخلد هله القاعدة من ملاحظته الشخصية لاخلاق قومه واخسلاق الآسيويين جيرانهم . وهذه الملاحظة ، لاتكفى وحدهالتقرير

قاعدة عامة ، مثل هذه القاعدة . لذلك نقول أن الله فطر الناس على فطرة واحدة ، أو متقاربة الفروق جدا ، بحيث لا يترتب على التفاضل بينهما إحكام متخالف . . فهن جميعا قد فطروا على الحرية الشخصية والانانية . . فمن أين لهم أذن رذيلة الرياء ؟

الرياء مرض من امراض النفس . . أى ضعف فيها يجعلها لا تثق بأن لها وجودا مستقلا ، يهولها امرمستقبلها الدنيوى ، يوحشها الا تعتمد في حياتها على نفوس كثيرة ، تتخذها أربابا لها وحماة لبقائها . . يخيفها أن يبيت زيد غضبان منها ، او عمرو حاسدا لها

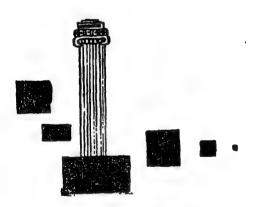
ذلك المرض اذا لم يعالج بالتربية ، تتضاعف اعراضه شيئا فشيئا ، حتى تموت فالنفس خاصة الداتية ، خاصة الشخصية ، خاصة أن يقول الانسان «أنا» تلك الخاصة التي هي ضرورية لسلامته ، لازمة لان تجعل منه ذاتا تامة ، صالحة للدخول في تكوين أمة سليمة قوية ، حقيقة بالحرية والاستقلال

متى انعدمت هذه الخاصة ؛ خاصة الشخصية فى رجل وصارت ذاته تتراوح بين الذوات الاخرى ، يسلم فى رايه من غير اقتناع لارضائها ، ويسلم فى ماله لارضائها ، ويسلم فى مصلحة قومه ووطنه فى مصلحته لارضائها ، ويتهاون فى مصلحة قومه ووطنه لارضائها ، فذلك انسان قد مات ، وانقطع وجوده، واصبح من الحمق أن يعد على أمته فردا ، يوم الاحصاء . . بل هو أضر على الامة من الميت ، لان الميت تموت معه أمراضه ، فلا تصل عدواها الى غيره ، ولكن بقاء هذا المريض، ينقل فلا تصل عدواها الى غيره ، ولكن بقاء هذا المريض، ينقل داءه الى أبنائه وازواجه وخدمه ومن لهم به اتصال من

النفوس البريئة التي وضعها سوء الطالع تحت عنايته أو رمايته

قالوا في المثل السائر عن السن العوام « اعوذ بالله من قولة (أنا) » هذا المثل باعتباره مقيدا بقيود عدم الخروج في الشخصية الى حد اطراء النفس ، والتبجح بالافتخار باعمالها ، الى هذا الحد هو مثل حسن ، منطبق على فضيلة التواضع ، وفضيلة الرفعة جميعا ، أما اذا خرج معنى هذا المثل عن ذلك الحد ، الى درجة أن الانسان يجب أن يميت في نفسه الشخصية ، في موقف غير موقف الخشوع بميت في نفسه الشخصية ، في موقف غير موقف الخشوع الى الله الاكبر ، كان هذا المثل المنتشر مرضا هو ايضابجب استئصاله ومحوه من حوافظ الفلاحين

علاج الدياء في الصغر التربة الحرة ، وفي الكبر الموعظة الحسنة ، وأبلغ ما تكون الموهظة ، الاعراض عن المرائى ، وجعله يلمس بيده نتائج ريائه السيئة



- ١٩٥ - ١٢ - مبادىء في السياسة

المشجل السعيب

لم تك بي حاجة الى مصباح ديوجين لابحث عن الرجل الطيب ، ولكن بنا حاجة الى أور الأرض والسماء لنتمر ف

على الرجل السعيد

اذًا كأنت السعادة في أفراد الامم البادية قليلي الحاجة والهموم ، يلمع نورها في عيونهم الجميلة السليمة من اذي الإجهاد ، ويترقرق ماؤها في جباههم الواضحة ، وتنم خفة حركاتهم عن قلوب خفيفة من أوزار الحياة ونفوس طابت عن كثير من عرض الدنيا وشره المدنية ، رضيت من مزايا الحياة بالحرية . ونعم الحال تتقلب النفس على هواها في مراتب العزة ، وتأخذ من العيش بنصيب صفا من كدر الاحقاد وغصص الزاحمة المستمرة وخلا من الهمومالعامة لاهل الحاضرة ، الآمما كان من غارة يقتضيها العيش أو لقاء عدو للدفاع عن الوطن

وكلاهما قد يزول همه بانقضائه ، لا كأهل المدسسة سلمهم حرب وحربهم حرب . . فهم في السلم من خُوف الحرب في حرب شعواء ، ادهى وأمر من الرمى والطعن والضرب . وهم منخوف الفقر ومنالزاحمة على حاجات الحياة وكمالياتها في حرب ، وهم من تروتهم العلميسة والمنية والمالية في فتنبة مستطيرة الشرو ، تقلق الميء

[🛊] الجريدة في ١١ من يناير سنة ١٩١٤ المدد ٢٠٧٧

والخالى ، وتكد ضمير العظيم والحقير على السواء اذا كانت السعادة في افراد الامم البادية ، فاخلق بها الا تكون في مدنيتنا ، بعيد على السعادة ، وهي امنية الحي ، رضاء النفس وطمانينة القلب ونور العين ، ان للقاها في حماة الشهوات التي تزحف فيها النفوس وتتخبط في ملاطمة القوى والملكات ، لا اللين صفت قلوبهم وتعرفوا الحياة بالعقل وبالمثل ، فعرفوها عن قرب ، يضربون فيها لا شخاصهم هونا ويعملون لسعادة غيرهم جما ، ويكبر في صدورهم حب الانسانية ، وتنمو في نفوسهم طبائع الخير رضى الله عنهم ورضوا عن النسهم ، وحققوا سسعادتهم رضي الله عنهم ورضوا عن النسهم ، وحققوا سسعادتهم

اين الرجل السعيد الراضى بحاله فى هذه الحياة الدنياة وقلب المرء بما اودع من الهموم الحقيرة والجليلة ، لايه الروعه ولا يسكن هياجه الا اذا اصاب اغراضه ووصحل آماله وبلغ أمانيه وما هو ببالغها . وكلما انقضى منها سبب جاءه سبب جديد . . انه لا نهاية لاغراضه ونهاية حياته واقعة لاشبهة فيها وان حاول هو أن يؤجل هدا الواقع . . وانه على ذلك ينفطر قلبه حسرات على مايفوته وتدوب نفسه شعاعا على فقد محبوب . ، ان اصابه الخبر يرهيه فيركب متن الكبرياء وهو بركوبها شقى ، وان اصابه ما يظنه الشر يتبرم بعدل الوجود ويتغير للجمعية ويركن الى الخمول أو يجرع ، كأس الدلة وهو بدلك ايضا شقى ، ولو الخمول أو يجرع ، كأس الدلة وهو بدلك ايضا شقى ، ولو الضف الانسان لاعتقد أنه لاقبل له بتغيير مجرى الحوادث انصف الانسان لاعتقد أنه لاقبل له بتغيير مجرى الحوادث كرهوا شيئا وهو خير لكم ، وعسى أن تحبوا شيئا وهو خير لكم ، وعسى أن تحبوا شيئا وهو شركم والله يعلم وائتم لا تعلمون)

لو انصف الأنسان لما جعل له من غرض في الحياة الا القيام بما يعتقده الواجب ، يخلص له النية والعمسل جميعا . يعمل ثم يعمل ، فاذا جاءت النتيجة على وفاق ما يقدر فليرض وليقنع من الرضا وليرض نفسه على أن لا يخدعها النجاح كيلا تجمع وتتعسر عليه فيضيع من يده زمامها . . وأن جاء العمل بنتيجة عكسية ، فليرض أيضا وليرضى نفسه على الا يخدعها الغشل ، فتمل العمل وتقصر في اداء الواجب

الا ان السعيد هو من يعرف أن يرضى بحاله ، فليست السعادة هي الثروة ولا الاستمتاع بها ، وليست هي الجاه ولا آثاره ، وليست هي الحب ولا لذاته ، وليست هي العلم ولا نوره ولا منافعه ، وليست هي الجهل ولا جموده وجرائره ، وليست هي النباهة ولا كبرياؤها ، وليست هي الخمول ولا انزواؤه وتعطيله ، وليست هي الحكم ، ولا هي نظام الاسستبداد ولا قدرته ، وليست هي الجمال ولا شفاعته ، وليست هي الظرف ولا خفته ، وبعيد أن تكون هي العقل وحسابه ، أن لم تكن هي الخيال واوهامه ، ليست السعادة شيئا من ذلك ولا هي كل ذلك بجمعه ، بل السعادة ظن السعيد أنه سعيد انه سعيد

جلت قدرة الله . . ان لم نتعرف السعادة بين البؤساء فنحن لا نعرف لها اثرا بين الاغنياء . واذا وجدناها من حظ الاغبياء ، فهيهات ان نجد فيهانصيباكبيرا للاذكياء! . ، لا يقاها الا دو حظ عنليم . . لا يلقاها الا من كان لا يعرف الهم . وهذا الصنف من الناس لاتنفعنا سعادته ، كما لا يعز علينا شعاؤه . ولا يلقاها الا رجل ذكى القلب راض نفسه على الرضا ، فرضيت غير كارهة . عرفت الحياة فلم تبالغ في تقديرها وعلمت قيمة الواجب وقدرت على القيام به حق قيام . واخسسات الحوادث فاستقبلتها كما هي لا كما يجب أن تكون ، ذلك هوالسعيد الذي نرجو ان تكثر في العالم صورته

الرجلالصييج

اذا كنت تقابل الناس بأكثر من المروف هشا وبشا وتلطفا ، وتسوم طبعك المزاح الذى ليس من خلقك ليقول عنك الناس : ما الطفه وما ارق حاشيته ، فانك بذلك توشك أن تعد في ضمن المخادعين ، وما انت بالرجل الصريح

الرجل الصريح

ان الخداع درع واه لا يستر الخادع الا ما دام الناس لا يبصرون . . فان أبصروا لا يلبث ستر الخداع أن يتمزق أربا ، ويتلاشى هباء عن الكلب عربان خجلا ، لا يستطيع بعدها أن يكون موضعا للثقة ولا محلا للمعاملات

كأنى بالخداع لا يركب نفسا الا نزلت عن شخصيتها ، وضلت فى تقدير ماهية المنفعة الشخصية ، وجبنت عن احتمال المسئولية عن اعمالها ، فضعفت ال تبرز فى ميدان المعاملة الانسانية الا مقنعة بالزور مشتملة بشوب كثوب الثمبان من النفاق . . فلولا رحمة من الله ، وعقل هاد الى الصواب ، وتسامح من طيبات النفوس لهلك المخادع لساعته ضعفا عن الحياة وأسفا على ما فرط فى حق نفسه وفى حق

۱۹۱۶ العدد ۱٬۱۱۶ العدد ۱٬۱۱۶

الصراحة الانسانية

الصراحة ضمير حي ، وعزة تحمى من المداجاة وشجاعة تكفى لاحتمال مسئولية ما يكره الناس على الرجيل الصريع ، ذكرت جريدة « الأهرام » احد نوابنا ، فقالت : « . . حلو الدفاع ، علب العبارة ، شديد المعارضة ، له ضمير حي لا يخالفه . . » ذلك هو المسل الصريح للرجل الصريح

للرجل الصريح - كثرة الصرحاء في الامة امارة على عزتها ، فمتى تكثر فينا صورة الرجل الصريح ؟ . .



الفصهل المشامن

نى الحيياة والجمال



زهمية الربيع

ليس كل الحياة شقاء للسعى الى مال ينفق أويدخر ، والى مبساراة فى رفعة المناصب ، بل الحيساة أيضا استمتاع بجمال الطبيعة ، فكرة خفيفة الوزن تافهسة القيمة عند أهل الوقار ، أولئك يرون ركض الدابة ينافى الوقار ، ولعب الكرة يلهب بالوقار ، ومعظم اسسسباب التربية البحدنية لا يتفق على ما يجب للرجل من اطراق طويل وسكون عميق وجمسود على الماثور عن السلف طويل وسكون عميق وجمسود على الماثور عن السلف الصالح القريب ، . كأن الامة يجب أن تكون لها من أهل الرياضة والكشف ، يضحون قوة البدن لصفاء الروح حتى الرياضة والكشف ، يضحون قوة البدن لصفاء الروح حتى الرياضة والكشف ، يضحون قوة البدن لصفاء الروح حتى الرياضة والكشف ، يضحون قوة البدن لصفاء الروح حتى الرياضة والكشف ، يضحون قوة البدن لصفاء الروح حتى الرياضة والكشف ، يضحون قوة البدن لصفاء الروح حتى الرياضة والكشف ، يضحون قوة البدن لصفاء الروح حتى الرياضة والكشف ، يضحون قوة البدن لصفاء الروح حتى الرياضة والكشف ، يضحون قوة البدن لصفاء المائم المائ

ولو انهم أرادونا على احتباس النفس عن لهبو الدنيا ولعبها الى العمل للآخرة ونعيمها ، لكان فيما يهدوناليه من التقليد مفنم . ولكن الحال قد تبدلت الى صرفالنظر عن جمال الطبيعة ونعيم الحياة الانسانية الى اخس اطراف هذه الحياة ، الحرص على الخدمة في الحكومة ، والحرص على فقد الحرية في كل شيء حتى في اللذات البريسية ، عتى في الاشتغال بتربيسة ملكة الجمسال ، حتى في العناية بغرس الاشجار وتوليد الازهار ، الحرص على فقد

[#] الجريدة في ١١من ابريل سنة ١٩١٤ المدد ٢١٥٥

الصراحة فى كل شيء حتى فى الاعمال الشخصية . تقفعن الظهور بتعرف الجمال حيث كان ، وعن اعلان حب الجمال، وعن الظهور بحب الازهار واستقبال الربيع بالتحسسة والارتياح . . بدبل الاستغراق فى اللذات المخجلة بشرط ان تكون خفية حتى لا تجرح قدسية الوقار ا

رب! . . كل ما خلقت تابع لقانون التطور حتى المعانى والافكار ، فاللين تجردوا من مزايا السلف الصالح في علم يغيد وجد ممتع وسيرة طابت ظواهرها وبواطنها قسسه اكتفوا من أسلافهم بتقليد شيء واحد لم يقدروا الاعليه وهو صورة ظاهرة من الاطراق لا في التفكير والسكون ، بل هو مظهر يقتضيه الوقار! . . فاذا تحركت النفس الانسانية في هذا الجسم الوقور ، فانماحر كتهاالى الشهوات العالية من اغتباط حقيقى بجمال الطبيعة ، وتقدير صحيح للاا اودع في الفنون من كنوز الجمال

ذلك جيل ذهب بأهله .. ولنا جيل ناهض يجبان يؤلف بين علمه وبين نزعات نفسه ، ويضيف الى تثقيف عقله تهديب مشاعره . ويطرح جانبا كثيرا مما ورثناه من مانسينا القريب ، فيعمل للمزاحمة العالمية ليكسب قسطه تحت السماء من مال يسد الحاجة وقوة تحمى الوطن ولذة بجمال الطبيعة تعين على فهم الحياة .. فيعنى بمظاهر الجمال كما يعنى بزراعة القطن ، لان الحيساة ليست شقاء خالصا بل هى يومان : يوم للشقاء ويوم للنعيم ، ويأخد بنصيب من الالتفات للظواهر الطبيعية كما يحرص على الاستفادة من الظواهر الاجتماعيسة والحسوادث على الاستفادة من الظواهر الاجتماعيسة والحسوادث

ها نخن أولاء أمام الربيع . . أزهاره تنسم انفاسها ،

وتاخد بابصارنا الوانها ، وتحرك جدتها عواطف الحنان في قلوبنا كأنها بعض ابنائنا ، ان مرآها ومظهرها ينقلان نفوسنا منعالم الشقاء الىعالم النعيم ، ومن رض الحقيقة الواقعة الى سماء الخيال الجميل . . لا اظن هذا الانتقال لا وجوده في قلوبنا ونرى آثاره على وجوهنا . . ان خيال اللذة البريئة موجود واثره سعد ، ولعله هو نعيم الحياة . . فاهلا ومرحبا بأزهار الربيع

ليس جديدا علينا بني الانسان بن نعلن مشاعر الاغتباط ، ونسدى عبارات الاعجاب الى الربيع وجماله . فقد كان ذلك في كل زمان موضوع وصف شعر الناء والمحرك الاول لعواطف المحبة في صدورنا . . وكأن الزهر رسول المودة وهدية الحب بين الانفس الحساسة التي بينها وبين الحمال نسب متن

كنا ولا نزال نبتهل الى الربيع ونتغنى بالطبيعسسة ، فهل لها اذن تسمع تغنينا بجمالها ؟ ام هى صماء صادرة من ثوانين ازلية سائرة الى مصير مرسوم ، لا تلقى نظرة على سكانها المغتونين بزخرفها الفانين فى حبها ، وهم فى الحقيقة ضحايا عدوانها ، ليكن كل ذلك ، ولكن ذلك في مانع لنا من أن نستوفى قسطنا من الحياة على اكمل ما نستطيع . . نبلو مرها ونطعم حلوها ، ننسى الامنا فيها بسحرنا من جمال ازهار الربيع

علموا ابناءكم حب الجمال ، وتعوا في نفوسهم ملكته . . نعلموا أن الحياة ليست جحيم الهموم ولكن فيها لحات من النعيم . أن حب الجمال يرفع النفس الى للاألل اطهر طبعا ، وأسعد أثرا ، وأبقى في العواطف ، نتيجة من كل ما عداه من للمائل الحياة ، وأن ابسط موضوع لتعرف الجمال والمران به ، أزهار الربيع

الآيارا لقديمة

على الرغم من الضعف الذى وقعت فيه مصرنا ، فمن المحقق ان المصرى تأخذه هزة الارتباح ويلعب به شعور العزة امام عظمة المصريين القدماء ، ويكون حظه من شعور الفخر أكبر من ذلك ، لو أنه عالم بالحوادث المصرية الكتوبة على جدران المعابد والمحاريب وواجهات القبور أو قارىء ترجمة تلك النقوش في أشعار ما سسبيرو ، ومداخرات كمال بك . . اذ يعلم ان مصر كانت من العزة في ذلك الزمن الغابر على قدر أن الملك كان له نحو الني عشر رجلا من الامراء وغيرهسم يقومون بأمر التشريفات ، يصل اليه سغراء الممائك الاخرى داكمسين ساجدين يرغمون أنوفهم بالتراب ويجارون له بالدعاء ،

يقطع أصواتهم خوف الملك وجلالته .. ان الملك لم يكن كل شيء في مصر ، بل كان لامراء الامة ووزرائها في كثير من الاحيان الر عظيم في الاصلاح وفي الحكم ، وإن المصريين لم يكونوا - على ما يصفهم عامة الاجانب - مخلدين الى السكينة كارهسين السسباحة والتنقل قانعين من الرزق بما تحت متناول اليد . . بل كانوا أمة جد واستعمار تجرى في استعمارها على أحدث الطرق الاوروبية الآن ، اذ يخرج المرسلون من مصر الى

۱۲۶ الجريدة في ٨ من ديسمبر سنة ١٨١٣ العدد ١٩٤٤

الاقطار المختلفة في افريقية يجوسون خلالها حاملين الى الهله العطر ذا الرائحة النفاذة والاقمت التها الراهية الالوان ، وغير ذلك مما يحمله الاوربيون في هذا العصر الى سكان تلك الاقطار الشاسعة في افريقية

ولم تكن اغراض المصربين من فن السياحة مقصورة على الربح التجارى ، بل كان اولئك السياح يكسسبون بلادهم نفس الفوائد التى جنتها انجلترا من وراء السركة التجاربة الانجليزية في بلاد الهند قبل فتحها ، وسياحات سيسل رود ، وما كسبته فرنسا من بعتاتها في الكرنعو والسودان ، اذ كان السباح المجربون يدعون الناس لاستماع اخبار مصر والسودان ودينهم ولفتهم ، ويبينون عظمة ملكهم ونروةبلادهم حتى يصوروا مصر في اذهان القبائل بصورة القوية القاهرة التى لا يعجزها تحقيق شيء ممساتر بد

فاذا رجع اولئك المرسلون الى مصر وصعفوا تلك البلاد ، وأفاضوا للحكومة بكل ما وصلوا اليهمن المعلومات، فتسير الجنود المصرية على الر ذلك تفتح البلاد النائية التى صاد فتحها بفضل معلومات السياح المصريين امرا هينا

ولقد كان المصريون اسمح الامم في استعمارهم لانهم كانوا يسيرون فيه على مذهب اللامركزية ، يحفظون على الامة المغلوبة دينها وعاداتها وسكل حكومتها ، ويتركونها حرة في بلادها مقابل الاعتراف بالسسيادة المصرية ، ، وكما أن مصر تحمى المستعمرة من الاعتساء الاجنبى ، كذلك كان يجب على المستعمرة المصرية أن تتعهد بدفع خراج سنوى وأن تنصر مصر في حربهسا مع أية دولة اخرى ، .

لاشك فيأن علم المصرى بهذه الحقائق المسطورة في نحو القرن الخامس والثلاثين قبل الميلاد ، يخرج من نفسه القنوط من ارتقاء مصر ويجعل آراء اللين يظنون بمصر عدم الاستعداد الطبيعي للاستقلال والسسيادة من السنخافة بمكان ، . قان ما جاز عليه الكون في الماضي ، غير ممتنع عليه أن يكون . ولا شك أن المصريين ـ حتى المتعلمين - قليلو الاهتمام بالعلم بمصر القديمة الى حد حرمنا لله هذا الاغتباط بما كنا عليه . ولذة التشبّب بالعمل الى استعجال القدر ليذهب بهدا الحسساضر قال لى أحد اصدقائي: سافرت في الشستاء الى الصعيد آزيارة الآثار القديمة وألاسترآحة من عناء العمل ، فلاحظ على سائح الماني ان العجب ياخد منى مأخذا كبيرا عند رؤية الآثار المصرية .. فسيسالني اذا كانت هذه هي المرة الاولى لزيارتي اياها ؟ فقلت : نعم ، فضحك وقهقه ، فسألته عما أذا كان زار هذه المساهد من قبل ؟ قال : زرتها سبعا وعشرين مرة وهذه الثامنة والعشرون ، وعلى أن أجيء كل عام في المستقبل اليضا ، التعيس ، وليعيد مصرنا الى الماضي القديم

فضحكت منه أنا بدورى ، وقلت له : فهمت أنك كنست في المرة الاولى مستطلعا مسستفيدا ، فأتممت في المرة الثانية ما نقصك في الاولى من الاسستفادة ، ثم اعسوزك الوقت لاتمام قصدك فجنت الثالثة وفيها مقنع لمستطلع وقضاء لبغية النفس من تكرار النظر للجميل ، فمسارايت أعجب من تسويفي زيارة الآثار الى هذا اليوم الاكثارك من رؤية الشيء الواحد ، واسستزادتك من ذلك

علی غیر جدوی

قَالَ : أَوْكُدُ لِكَ انْنَى كَلَمَا زَرْتُ هَذَّهُ الآثار شـــعرت

بالرضا ، بل باللدة التي كثت اشعر بها في كل مسرة سابقة ، وما رجعت مرة الا بغوائد جديدة لم أكن الاحصل عليها من قبل

هذا حديث له اثر ثابت في فهم هذا الاهتمام الذي يعرفه الالمان والفرنسيون والانجليز والامريكان في زيارة آثار مصر للوقوف على اخبار العالم الاول ، حتى ليضيفوا بذلك صفحة او صفحات الى اسفار التاريخ القسديم ، ولينتفعوا بذلك في معرفة قوانين النشوء والارتقاء التي صارت عليها العلوم والفنون والصنائع من نحو سبعين قرنا ، وليبحثوا في جوانب العالم عن الحلقات المفقودة من سلسلة الظواهر الاجتماعية والحركات السيكولوجية التي تطورت بها الامم حتى صارت الى ما هي عليه الآن . . فان الذي يجهل ماضي العالم حقيق به الا يصح حكمه على حاضره ولا على مستقبله ، ومن لا يعرف تطورات الانسان ، لا يستطيع ان يضع له قوانين السسلوك في الحياة

كتب الى اخيرا أحد اصدقائى نزيل الاقصر اليوم ، يقول: اكتب اليك بعد أن زرت معظم الآثار التى خلفهالنا أجدادنا زيارة داخلنى منها الزهو وتضاعف بها حبى لمروطنى ، ولكن الحب لم يصف من شوائب الحزن . . لماذا لاتدرس فى مصر الايجبيتولوجية كما تدرس بانجلترا المحدى هذا الكتاب إيضا تدل عبارته على شعود كل محرى متعلم يقف أمام الآثاد المصرية لا يعرف منها الا ما يعرفه المامى . . يعرف من الأثر أنه عظيم متقن دال على عظمة الملك المدى يخبر عنه . . هذا كل ما نعرف من آثاد بلادنا لا أطلب أن يكون كل رجل منا يطاول شامبوليون فى دقة ملاحظته وقوة استكشافه ، أو يبارى ما سبيرو فى احاطنه ولاحظته وقوة استكشافه ، أو يبارى ما سبيرو فى احاطنه

بالآثار المصرية ، أو يحاكى كمال بك فى معلوماته الآثرية . . ولكن المطلوب هو محاضرة مستحمرة ودرس دائم فى الجامعة المصرية أو غيرها من دور العلم ، يسهل السبيل على أبناء مصر أن يعرفوا ماضيهم لا على الوجه العلمى الدقيق ، ولكن على الوجه الذى يعرفه السياح الاوربيون من آثار وتاريخ أجدادنا الأقدمين

ليست امتنا في هذا الحاضر ذات وجود مستقل عن امتنا الماضية ، ولكن الامة كل واحد غير منقسم وغير قابل للتجزئة . انها امة خلق جسمها الاجتماعي من يوم الن استقلت بهذا الوطن المحدود ، وكانت ذات نظام اجتماعي معروف فصارت تنتقل في حياتها من الصحة الى المرض ، ومن المرض الى الصحة ، حتى صارت الى ما هي عليه اليوم . . فبعيد على المصريين الذين يريدون ارتقاء بلادهم أن ينجحوا في تحقيق ارادتهم هذه الا اذا عرفوا حقيقة امتهم . .

وحقيقتها هي مجموع ماضيها وحاضرها . فليست معرفة الآثار القديمة فرعونية وعربية ، ولو قليسلا ، مقصورا نفعها على اغتباط النفس برؤية الآثار الجميلة وتحصيل شعود العزة بلكرى ماضي مصر الجيسة . . بل هناك نفع اعم اثرا وهو الوصول من معسرفة الماضي مالية الحال حتى يتبدل به مستقبل سعيد عسى ان يقع ما نقول من مشاعر الشبيبة موقع القبول فيقبلوا على وسائل العلم بمصر القسيمة . . وعسى ان يجيب علماء الآثار القسديمة الفرعونية والعربية نداءنا فينفعواالناس، ولفاتهم ودراساتهم ، وخيرالناس الفعهم الناس فينفعواالناس، ولفاتهم ودراساتهم ، وخيرالناس الفعهم الناس

آ فارالجمالت حيمال الآثار

لا أظن أنه يوجد انسان صحيح لا يشعر في نفسسه بتاثير الجمال ، أو لا تتحسرك عواطَّفه حسركة لسديدة او مقبولة توجب الرضا برؤية الجميسل . ولقد تختلف اذواق الأفراد والأمم اختلافا قليلا في تحسديد جمسال الاشخاص والاشياء تبعا لتربية الخاصة النفسية التى تتعرف الجمال . . فكلما كانت هذه الخاصة التي نسميها اللوق مصفاة من شوائب الخشونة بحكسم التركيب الجسماني والوراثة ودرس الفنون الجميسلة ، كانت النفس أكثر أحساساً بالجميل وادق حكما في الجمال ومهما كأن رأى جماعة الزهاد في الدنيسا لا تقيمون وزنا للدائد الانسسانية ولا يحفلون بالصدور الجميلة ؟ وجماعة الفائين فيكسب الأموال الذين يجدون ماعدا ذلك في الحياة من سقط المتاع ، فإن اجماع بني آدم أصحاء الاجسمام والعقول ، واقع على أن نغوسننا هي أيضاكابداننا محتاحة الى الغداء > ومن أطيب غذائها الجمال . . فأن مشاهدته حيث كان تلقى في نفس الانسان سكونا يلطف اثار هموم المشاغل وينوع حال المشاعر ، فيحميها من الكلل والسامة ويعيد قوتها سيرتها الاولى . فاذا كان

[₩] الجريدة ف ١٢ من ديسمبر سنة ١٩١٢ المدد ١٧٤٨

الجمال على هذا القدر من تغذية الروح الانسائية ، كان تعرفه بمرانة النفس على وؤيته حيثما كان ، من الامور الضرورية للعيشة المدنية والتربية الانسانية ، لا انه _ كما يزعمون _ امر كمالى صرف يتشبث به أهل البطالة واتباع الهوى وخفاف الهموم . .

زعم باطل واغراق فى اعتبار الحيساة حماة آلام يتمرغ فيها الأحياء لا يلوقون فيها من طعوم الللة الا تنقلا من الم قديم الى الم جسسديد! . . اذ ليس ذلك ما يشعر به عامتنا نحن الاحياء . .

نحن لا نعرف ماهية الجمال . . ولا يهمنا الآن البحث عن ذلك ما دامت تشعر به انفسنا من غير تعريف منطقى . . . يقولون ان الجمال هو عبارة عن مظهر اسرار الكمسال في هذا العالم المادى ، أو أنه مرآة حسسن التاليف بين الصور والالوان . . ويقولون غير ذلك

ولست اظن انه يهمنا كثيرا ان نسبح فيما وراء الطبيعة لنرجع بتعريف للجمال . وهو هو بعينه ذلك الذى نشعر به فى انفسنا عند رؤية ما نسميه الجميل ، سواء ناكان هذا الجميل مخلوقا حيا او جامدا او فعسلا من الافعال التى تهز عواطفنا ، او معنى من المعانى التى تقع من النفس موقع الجميل بالحس

واذا كنا حاصلين على معنى الجميل بالفعل داخسل نفوسنا فخير من تلمس حدوده فيما وراء معلوماتنا ، أن نسستمتع بآثاره الذ الواقع ان الجمال معنى من المعانى القدسسسية التي لا تزال محجبة عن المصارنا الكليلة ، مصونة عن التدهور في هاوية البحائنا الوضعية ، رفيعة عن ادراكنا المحدود ، ومع ذلك فان آثاره مادية نراها

بأعيننا في الصور الحية وفي التماثيل الجميلة ونسمعها في اصوات الموسيقي ونشعر بها روحسا تفيض على مشاعرنا رضى بمشهد الاعمال العظيمة أو بسسماع اخبارها ..

ذلك الاتر السعيد ، آثر الجمال ، هو الذى يجب علينا ان ننمى مقداره في انفسنا لنحصسل به عسسلى اكثر ما نستطيع من العيشة الراضية

ان تربية الحس الصادق الذي يتمسرف الجمسال ويتأثر منه ، ليست على ما نظن خاضعة لقسسوانين معينة ، لانها هي تربيه اللوق ، واللوق شيء ليس في الكتب . . على ان نبوغ مصور التماثيل أو رسام اللوحات أو صانع التحف أو الموسيقي ليس نتيجة لازمة للعلم بأصول معينة ، بل هو الهام من الله وفيض من الغيوض ، أو كما يقولون استعداد خاص قد تفسده قوانين العلم وينميه في نفس العبقرى خروجه في صناعته عن حدود - المالوف

اجل . ان ارباب الفنسون الجميلة في كل زمان لم يقيدوا حربتهم عمدا باقيسة فنية ، ولكنهم كانوا دائما خاضمين لانفعالاتهم الذاتية المتولدة عن عقسسائدهم ومشاعر اهل زمانهم وحاجات البيئسات التي نشأوا فيها . ولذلك كانت آثار الفنون الجميلة في كل عصر من العصور مؤتلفة غاية الائتلاف مععقائد ذلك العصر ومشاعره وحاجاته واصسطلاح الجمال فيه . . فترى من السهل على كل ذى المام بالتساريخ والآثار ان يعرف الاثر الذي تقع عينه عليه ، في أي العصور صنع، يعرف الأثر الذي تقع عينه عليه ، في أي العصور صنع، ومن أي البكلاد هو . . فان هذه الآثار الصامتة تحدث ومن أي البكلاد هو . . فان هذه الآثار الصامتة تحدث الذي يعرف كيف يسمعها ، تحدثه بأهل زمانها صادقة ،

كما قيل ان اصدق الكتب هو ماكتب بالحجارة

ليس الحس الصادق الدقيق في معرفة الجمال محلا لتربية معينة ذات اوضاع متفسق عليها . . كذلك لا يعرف التاريخ أن أمة من الامم _ مهمسا كانت آثار فنونها الجميلة ذات شخصية مستقلة عن غيرها _ قطعت النسب بين فنونها الجميلة وغيرها ، ونبغت فيها . . بل التاريخ يدل على أن الفنون الجميلة الفرعونية ، انما كان اصلها من اثيوبيا ، ودخلت عنه المصريين فاخذت طابع عقائدهم الخاصة ومشاعرهم وحاجاتهم ، فتغيرت عن اصلها وصارت ذات شخصية مستقلة

فلما اخدها اليونان عنهم تغير شكلها تبعا لعقسسائد اليونان ومشاعرهم ايضا . فلما اخدها عنهم الرومان تغيرت تغيرا جديدا ، وان كان هؤلاء لم يتفوقوا فيها على اساتدتهم اليونانيين . وهكذا اخسدت الفنون الجميلة العسربية من غيرها ، وكانت في بدئها خليطا ثم أفاضت عليها الروح العربية الاسئلامية جمالها الخساص ، فأصبحت ذات شخصية مستقلة عن غيرها مميزة عسا ، عداها ، سواء اكان ذلك في الأنفام الوسيقية او في تحف عداها ، سواء اكان ذلك في الأنفام الوسيقية او في تحف الشور والتماثيل قليلة في الفنون الجميلة العربية ، الا ان السور والتماثيل قليلة في بعض الآثار : كالحمراء بغرناطة والقصر في اشبيلية وفي دار المسستنصر وغيره من بعض والقصر في اشبيلية وفي دار المسستنصر وغيره من بعض في الاسلام لهما طابع خاص

على هذا الاعتبار يمكننا أن نقول أن الحس الصادق الله يتمرف الجمال في الآثار لايجوز أن يهمل أمره ويترك للمصادفة الصرفة 4 اعتمادا عسلي أن الذوق ليس في •

الكتب . . بل يجب أن تمرن النفس على رؤية الجميل من الصود واللوحات والمسنوعات ، وسماع الجميل من الفناء حتى يرق شعورها ، وتحصل لها هذه الللة التى تابي من معرفة الجمال وتقديره ، فانها لا تعسدلها في صفائها وعلو مكانتها للة أخسرى . . للة ضرورية للغرد نافعة للمجموع

واقرب ما يكون هذا المران العملى فى زيارة دار الآثار المصرية ، ودار الآثار العربية ، وزيارة العمارات الآثرية الفرعونية والعربية كالهياكل والمعابد والسماجد القديمة . . ثم زيارتها فى كل فرصة تمكن من ذلك

يجد الانسان آثار الجمال في الطبيعة ، فانه اذا صفت نفسه واتسع أفق بصره ، وعلت مرتبسة ادراكه ، يرى الجمال في الطبيعة حيثما ادار عبنيه ، . يرى في الرياض جمالا ، وفي البحر الفسيح جمالا ، ولي يرى في العلبيعة الجدوب والجبل الاقرع والصحراء الجرداء جمسالا من نوع خاص . كما يرى الجمال في بعض الانسسان وبعض الحيوان . . غير أن للجمال في نفوس الناس قيدا خاسا يقيدون به معناه العام ، وهو جمال الخلقة في بنى الانسان على الخصوص

فاذا أقبلت على احد الشبان تلقى عليه بغتة هذا السؤال: هل تحب الجمال لا تكيف هذا السؤال العام في ذهنه بصورة أمرأة حسناء وكان جوابه عنه مقيدا عنده بهذه الصورة ، الا أذا وجهت ذهنه الى معنى الجمال على اطلاقه . ذلك أمر مفهوم لا نعنى باستقصاء مصدره في النفس ، ولكن يجب علينا أن نساير هاذا الاصطلاح العام بعض الشيء في تربية اللوق

ومن غير المكن أن يوفق المرء الى رؤاية امراة مشل (زهرة روفائيل) فى الجمال . . بل قد يكون بين جسم المراة الحية الجميلة وبينزوجها) فوارق واضحة تنقص مقدار جمالها الى مادون المرأة العادية) وكدلك الرجل . الما ذلك التمثال الصامت) فانه لا يلوح عليه من الآثار المعنوية الا ما أراد المصور إن يجعله مثلا أعلى للمعانى التي تشبف عنها أوضاع الجسم . . على أنه من كثير الوقوع أن المرء لا يقصر النظر الى الاجسام الحية المتحركة على مشاهدة الجمال المجرد ، بل قد يشارك معنى الجمال فى ذهن الرائى معان شتى تشوش على اننفس استطلاع الجمال

وليس الامر كذلك في رؤية اللوحات والتماثيل الجميلة ، فأن النظر اليها يكون دائما خاليا عن كل ما يزحم معنى الجمال في خيال الرائي • ولهذا الاعتبار نكاد فتول ان خير نموذج نتربية الذوق في أدراك آثار الجمسال هر استدامة النظر اليجمال الآثار • وربما كان هذا النموذج هو النموذج الذي اتخذه الناس من قبل عند التشبث بتعلم الفنون الجميلة ، لانه لو كانت الطبيعة كفيلة بتقسديم نماذج الجمال لاكتفت كل أمة بمسا لديها من النماذج الطبيعية من غير أن تستعير نماذج الفنون الجميلة من غيرها كما ذكرنا

لا شبك في أن الامة الاولى أخذت نماذجها عن الطبيعة ، ولكن من خلفها من الامم قد رأى الاخذ عنها أقرب من الاخذ عن نماذج الطبيعة ، فاذا كان شباننا المتعلمون يجعلون من بعض همهم زيارة دور الآثار واستقصاء ترقى التصوير والصناعة الفنية فيها من عصر الى عصر ، واعتادوا على ذلك ، حصلوا على لذة لا يحلها اللين يصرفون وقت الفراغق غير للة بريشة ، بلفى سكون وسامة ، واستفاد منهم

المستعد في صحة حكمه على الاشياء . . وزاد علمه بمصر وحبه لهيا وتقديره تقديرا صحيحا مجدها في المدنيتين الفرعونية والعربية ، واحترم قومه ونفسه تبعا لذلك . . اذ الواقع يشهد اننا لا نعلم عن قيمة وطننا ومجده ما يعامه السائحون . . .

فاذا نحن تتبعنا آثار الجمال وعنينا بجمال الآثار ، حصانا على بذور جديدة تنفعنا في تدصير المدنية الغربية الحائية لان أذواقنا تكون بعدئذ خليطا مما تعلمناء من المبادىء الغربية وما كسبته مشاعرنا من التربية الغربية ، ومن ذوق مصرى ونزعات مصرية مصدرها مشاعر جنسنا الوراثية مضافا اليها المسساعر المصرية التي تتكيف في نفوسنا تكيفا مصريا حقيقا بالايغال في تعرف الآثار المصرية في فرعونية وعربية

لا شك في أن آثارنا جميلة ورؤيتها تبعث في النفس الرضا الذي يحصل برؤية الجميل • • وخير الفوائد ما وجد منه المستفيد رضى ولذة ، فلا يغلو الذي يقول ان الوقت الضائع هو ذلك الوقت الذي يصرفه ابناؤنا وبناتنا المتروضون في غير مواضع الآثار

لئن قام على علمائنا الاثريين في أنهم لا يظهرون حبهم لنشر معلوماتهم الاثرية بالمحاضرات ، فما هو عدر الشبان في هجر دور الآثار التي أن لم يجدوا من يعلمهم فيها ، ويوضح لهم جمالها ، ولم يستطيعوا أن يسستفيدوا مما كتبه أعلما من وصفها ، فلا أقل من أن يدركوا جمالهسا ويحصلوا لذة رؤية الجميل ٠٠ أنه لا تتم وطنية المرء الا أذا عرف أمته قديمها وحديثها ، فأن من جهل قديمها فهو مدع في حبها ، لان من جهل شيئا عاداه

آمسالسشا

املنا في المستقبل هو الخير ويطمعنا في ذلك ان مصر هي ، أول ما سقط من دول الشرق وهي كذلك أول ما نهض الى الاخل بالتربية والتعاليم الحديثة، وتنفيا النظم البيروقراطية على طريقة اقرب ألى العدل والرفق، فأصبحت بذلك أغنى الامم الشرقية ثروة وعلما واشدها رابطة جنسية ، وقد كانت ولا تزال اوغلها رسوخا في الصفات المدنية . . كل ذلك يشجعنا على الاعتقاد بأننا سائرون الى الامام ، وأنه لا ينقصنا لحل مسائتناالمرية حلا يتفق مع مصلحتنا من جميع الوجوه الا العمل الجاد والوقت الكافي

لدينا كل وسائل العمل الصلحتنا ، فلا يعوزنا الذكاء ولا الوطنية ولا الاستعداد ، ولكن يعوزنا شيوع الاعتقاد بأن مصر لا يمكنها أن تتقدم اذا كانت تجبن عن الاخلف بمنفعتها وتتواكل في ذلك على اوهام وخيالات يسميها بعضهم الاتحاد المربى ويسميها آخرون الجامعة الاسلامية . . فقد اعلرنا العقل وأبان لنا أن مصر لا تنجو من خطر التأخر والغوضي الا بقواها الذاتية ، وأعنرتنا الحوادث اذ اللرتنا بان الاتكال على غير المصريين في تحقيق آمال المصريين ضرب من العب بالمسلام ، وحال من أحوال

⁽⁴⁾ الجريدة في ٢ مارس سنة ١٩١٣ المدد ١٨١٥

العجز والقنوط

لم يأت لنا الماضى بمثل واحد يدلنا على أن أمة من امم العالم ساعدت مصر وحمتها من المصائب التى كان يجرها عليها طمسع الاقوياء فى ثروتها ، وفى مركزها المجفرافى النادر المثال ٠٠ كذلك لم يأت لنسسا الماضى ـ فى غير مقتضيات الموازنة الاوربية ـ أن أمة تنظر من سماء قوتها الى امة ضعيفة تأخذها بها الرحمة فتطعمها وتسقيها وتدفع عنها مغارمها لوجه الله تعالى

ولكن الذى نعرفه من الماضى أن العالم فى حال حرب مستمرة يصلى نارها الاحياء على السواء والغلبة فيهـــــا للاقوى • • والاسر ثم الرق للضعيف

ومن الخطأ أن يكون مقياس الضعف والقوة في الامة هو مقدار عدد النفوس أو الشروة ١٠٠ انما مقياس عظمة الامة هو صفاتها الحامة الضرورية للنجاح في الزمان الذي تعيش فيه ٠ كان عدد أهل أثينا في أوقات مجدها هو بعينه عددها عند سقوطها ، ولم يتغير فيها الا الصفات التي هي ملاك القوة في الامم ٠ ولسنا في حساجة الى استحضار التاريخ القديم فإن الحاضر المساهد في النسبة بين عدد النفوس في الاسم المستعمرة وبين عدد النفوس في مستعمراتها لا يدع للسك مجالا في أن الكثرة والشراء ليسا هما العلة الاولى في عظمة الامة وقوتها ٠ ولسكن النواعة والعظمة في عدد الرجال المهذبين أو الصفات السلسامية والعقول المنتجة

لكل زمان ، ولكل مدنية ، خواص فى الاخلاق والميول تكون هى علل النجاح ، ولقد دلتنا الامثلة على أن الامة التى لا تسير فى تيار عصرها ، بل تقف جامدة على قدميها لا ينتظرها العالم فى سيره الى الامام ، بل يتركها منقطعة

لا تتجلد فيها قوى الحياة ، ولا تستطيع أن تأخلبخواص النجاح في الزمن الجديد ، فتقع فيما يشبه الفناء وذلك حظ الضميف

وقد رأينا _ نحن انفسنا _ ان كل ما وقعنافيه من شر الله وفقد الاستقلال من عدة قرون ، انما كان سببه تفريط المصريين في الاستمساك بالصحيفات التي كانت يومند ضرورية لبقائهم أحرارا ٠٠ وها نحن أولاء أصبحنا بالتربية الجديدة والافكار الجديدة نسمع في قاربنا دبيب الطمع في استقلالنا ببلادنا ، وتأخذنا الغيرة من الشعوب التي شيت في هذا الزمان الحاضر ورفعت راسها بين الامم ، شيت في هذا الزمان الحاضر ورفعت راسها بين الامم ، ولم تكن من الشعب المصرى ولاقلامة ظفر . . فمن الطبيعي ان يكون أول ما يجب علينا أن نتحرى في انفسنا صفات الضعف نتخلص منها ونحل محلها صفات القوة أو اسباب الرقي

اننا مهما كان مقدار حبنا للصفات التي ورثناها من الماضي ، يستحيل علينا أن نظن أن علة تأخرنا هي شيء آخر غير تلك الصفات

ومن المستحيل أن يكون الضعف والقوة كلاهما معاولا لسبب واحدقى أن واحد باعتبار واحد و فرقينا أو قوتنا رهينة بنغى أسباب الضعف عنا ، مهما كانت هذه الاسباب أو تلك الصغات داخلة فى مشخصاتنا وممتزجة بعاداتنا واخلاقنا

سيقولون هل تريدوننا على أن ننزل عن افكار آبائنا في تكييف المصائح المصرية ، انترك عاداتنا في حب الاتكال على غيرنا والتباهي بجيراننا واعتبارنا في نظر انفسنا أقل الشعوب مما يجرى على السنتنا في الامثلة وفي المجالس، وما يظهر على حالنا من معاملة غيرنا ، ونأخذ بصفات التمدين

الجديد • • هذا التهدين المادى تمدين المنافع والمبالغة في حب الكسب واستخدام العقل البشرى والعلوم المختلفة في تحصيل اللذائد الشخصية والاطماع الاستعمارية • • انكم تريدوننا على أن نتغير وفي التغيير نزول عن الشخصية وفناء للامة

نعم ١٠ فاننا جربنا أفكار سلفنا الصالح في هذا الماضي التربيب ، فما كانت النتيجة الا ما نحن فيه ١٠ فلم يبق الا أن ننزل عن الافكار والصفات التي كانت سببا في عاخرنا ، ونأخل في النغير والتطور حتى نستطيع المزاحمة في معترك هذه الحياة المدنية ، أوبعبارة أخرى حتى يرجع الينا ما فقدناه من صفات القوة أو من قوة الاخلاق محسافظين دائما على عقائدنا الدينية الاولى التي كان عليها علماء الدين الاولون ، قانعين من مشخصاتنا الحالية بما يكفل التمييز بيننا وبين الامم الاخرى ١٠ تلك المسخصات التي لم يثبت لينا أنها كانت سسببا في تأخرنا ، ولن تكون مثل لفتنا الحربية وعاداتنا في حب الضيافة والمواساة وأربحية الجود وبقية التي لها طابع يميزها عما عداها كعاداتنا في شهر الصوم وكيفية احتفالنا بالاعياد والموالد العلنية في الماتم الحرام الخ الخ الخ !!

ولكن الذى يجب علينا ان نساعد المدنية الحاضرة على نفيه عنا هو الصفات التى تولدت من نقص الاعتقـــاد بمصريتنا ، أى بأن لنا وجودا خاصا ومنافع خاصة يجب علينا تحصيلها بصرف النظر عما اذا كان هذا السعى ياتلف مع أفكارنا القديمة أو يختلف عنها ، وأن نتشبث بحقوق الشحب المصرى واحترامه . . فلا نسمح للخواص منا ان بسبوه باظهار اليأس منه والقنوط من رقيه ، ولا لعوامنا ان يجرى على السنتهم تفضيل غيره عليه . . وان نحارب

الجمود على الماضى فى امساك المرأة المصرية على اتبساع المعروف فى الماضى القريب ، بل نسهل لهسا العظ هى أيضا لمصلحتها ومصلحة المجموع وأن نأخذ أسباب القوة عن التحدن الجديد ، طائعين لا كارهين ، والزمان وحده كفيل بأن يصبغ الواردات الاوربية بصبغتنا المصرية ، لا شىء من ذلك يأتى بائتيجة التى يخاف عقلاؤنا منها ، نتيجة أننا نفنى فى غيرنا أبدا ، ولكن قديمنا يفنى فى حاضرنا وحاضرنا يفنى فى مستقبلنا كما هى سنة التطور فى الوجود

اقدم كل هذه المقدمات لاقرر أن آمالنا من المستقبل شمعب جديد ، يكون اقدر منا بصفاته على تحتيق أطماعنا القومة

وعلى هذا الجيل الحاضر ، أو الشعب الحاضر ، أن يسهل للجيل الآتى سبل القوة وأسباب التطور ليحقق صبغتنا القومية وهي مصر للمصريين



الفصهل المتاسع

نظرات بی الأی ب



الأديب وعلما لأدب والكفلاق

لا يزال المعنى المدلول عليه بالادب معنى عاما شائعا غير محدود الجهات حدا واضحا في الاذهان ، بل ان هسللا المعنى تأخذ منه النفس صورة لا تزال مبهمة حتى يأتيها المثل الجزئي فيحددها تحديدا ما ٠٠

فاذا قرأت قطعة من الشعر في الغزل أو في الوصف أو في الانتقاد ، قلت أن هذه القطعة من الادب ، كذلك اذا وقفت على مقالة من النثر في غير موضوع العلوم الدراسية البحتة ، روعي في كتابتها الفصاحة والبلاغة وقواعد اللغة الصحيحة ، قلت انها قطعة من الادب ، فاذا وقع لك كتاب في التاريخ أو في الارشاد مهما كان مساسه باللاهوت ، فذلك من الادب أيضا

يتعلم المرء فروع الطب فيصير طبيبا ، وعلوم الهندسة أو الحقوق فيصير بذلك مهندسا أو مشرعا ١٠٠ أعرف ذلك ولكنى لا أعرف بالضبط بم يصير المرء أديبا ، الا أنى أعرف أن الاديب يجب عليه أن يكون قد قرأ كثيرا مما كتب في التاريخ والنقد والشعر ، وما وقع الاجماع على بلاغته من كتب السير أو القصص ، وما وضعه السكتاب

^(*) النجريدة في ٤ من مارس سنة ١٩١٧ العدد ١٥١٣ وقسد كتب هذا البحث بمناسبة صدور كتسسساب مصطفى صادق السرائمى : « تاريخ اداب العرب »

والشمراء السالفون والحاضرون وبلغ الشهرة العـــامة وأطرافا من نكات هحاورات الادباء الاقدمين ٠٠ المخ

من اجتمع له ذلك قلة أو كثرة ، فهو أديب مع مراعاة البيئة التى هو فيها أو التى سمته أديبا ، ولو كان هذا الاديب لايعرف نظام المجموعة الشهمسية من الفلك ولا قاعدة عكس مربع البعد في علم الطبيعة ، ولا مساحات المستويات الهندسية العادية ، ولا شيئا من أوليات العلوم انعم ١٠ الذي قرأ بامعان ما نسميه عادة كتب الادب ، واستظهر بعض القصائد ، واستطاع أن يقول عن فكرة بعينها لاحد الكتاب أنها فكرة ساقطة ، أو عن تركيب لغوى أنه تركيب سمج ، . الخ ، هذا هو الاديب ، لللك نجد المزاحمة على أي لقب من الالقهاب والمهندس والمحامى ١٠ الخ

بل تكاد تكون الزاحمة عليه عامة حتى بين العوام ، لانه ليس للاديب شهادة بعينها ولا كمية معينة من الكتب يتهرؤها ، ولا شرط ظاهر لحسن البيان غير مراعاة قواعد النحو البسيطة ، بل مع عدم مراعاة تلك القواعد في بعض الاحيان ، وعلى هذا ليس لجماعة الادباء حدود خاصة ، بل قد يكون الطبيب أديبا ، والمهندس أديبا ، والفيلسوف أديبا

من أجـل ذلك ترى التفـاوت بين الاديب والاديب كالتفاوت بين السياء والارض ب أى الادباء أشمل احاطة بضروب الفصاحة وأسرار البلاغة ، وعلما بأطراف العلوم المختلفة ، وأوسع حافظة للمعانى ، وأقدر على نقد الاساليب وأشد ذكاء ، وأدق نظرا ، وأرق عاطغة ، وأصح ذوقا واكثرهم استحقاقا للقب الاديب وان لم يكن خط قطعة

واحدة طول حياته ٠٠ فالاديب نى عرف الادباء ليس هو المعنى بذلك اللقب الذى نجعله فى مراسب لاتنا اليومية قاطرة تجر ودامعا ألفاط التفخيم وعنوانات الشرف فتقول (حضرة الاديب الفاضل المحترم ٠٠٠) خطابا لذلك اللى

لم يقرأ من موضوعات الاولين الا الابجدية وتوابعها ولكن اسرافنا في التلقيب بالاديب ، وتصدقنا بعضنا على بعض به ، وتحاشينا أن يلقب بالطبيب أو بالمهندس من لم يكن في الحقيقة طبيبا أو مهندسا ٠٠ ذلك الاسراف دليل آخر على أن ماهية الاديب في أذهاننا غير مستقرة وصورتها غير محدودة بحدود تميزها عما عداها ، الا أن يكون المقصود بالاديب هو الرجل المهذب الطاهر الاخلاق وهذا المعنى غير ملحوظ ، لان لفظ الاديب يقرن عادة بالفاضل ، ولا يستعمل الا للقارئين دون الاميين

الادب في عرف الجماهير

قد يكون الانسان في بعض الازهنة أديب اذا حفظ شيئا من المواليا أو المواويل الحمر والازجال وجعلها أقيسة له يزن على منوالها ، وأن لم يكن ليعرف مما ذكرنا عن الادب شيئا ٠٠ حتى أنه يطلق على ذلك الذي يرتجل كلاما مقفى أغلبه فارغ خال من المعانى التامة التي من شأنها أن ترتاح لها النفس ، وهن ذلك البيان الذي يسحر انفس وأن من البيان الذي يسحر النفس وأن من البيان الموات وضروب الكلام في الموائد والاسواق ٠ فان هؤلاء كانوا يسمون أيضا أدباء ، ولعل هذه التسمية قد جامت من أنه لم يكن يوجد غيرهم أكثر استحقاقا منهم لهذا اللقب ، كما لم يكن يوجد غيرهم أكثر استحقاقا منهم لهذا اللقب ، كما لن يسمى بعض المشعوذين ومدعى العلب ، أطباء وحكماء وكما سمى بعض البنائين مهندسين معمارين ٠٠ لان الظاهر وكما سمى بعض البنائين مهندسين معمارين ٠٠ لان الظاهر وكما سمى بعض البنائين مهندسين معمارين ٠٠ لان الظاهر

تلبسه ، لبست أقرب المعانى اليه وأكثرها له مشابهة ، ومن أولئك الادباء أميون من البحد يرتجلون ضربا من الشعر ذا وزن خاص من غير أن يتكلفوا مراعاة الاعرابولا قواعد اللفة ، يودعونه خيالاتهم وتشميهاتهم التي من الحطاطها لا تخرج عن كوبها مقدمات شعرية تلذ اسماميها من البدو ، كما قال أحدهم :

جملها تحت اللى ميسور بها
ويثور • فنار وولع فى بابور
جملها وبن يحبك بخط
وهى فوقه عين الشهان
تركى شهارب ومليط
يطير مغ جابين السيسان
الله عليم انه مشهاط
مرض لا فى لى لى زمسان
هوى بى مولى الشال يغط

او كقول بعضهم في وصف معركة :

حبك سسوقها دار رئيه فيارت وفرس الردى به غيارت وال رأيت قرعات الحصية مقيات هوروهيا وبارت مقيات هوروهيا وبارت وكقول الآخر في وصف تلك المركة أيضا: يوما ياهنيا من غاب عنيه والاحاضره وكاسب تنياه يوما فيه قرعات الحصية

وانما ذكرنا مثل هذه الامثلة ليعرف القسارى، بعنس التفاوت بين الادباء ، سواء آكان فى العصور المختلفة أو فى عصر واحد ، فمن هؤلاء الادباء الاميين ـ الا شوقى وحافظ والمطران وحفنى بك والمويلحى والمهدى والمنفلوطى والرافعى ، الخ الخ ـ كل أولئك أدباء فى عرف الجماهير وانما جاء ذلك من أن صبورة علم الادب فى النفوس لم تأخذ حظها من الظهور ، ولم تستوف حدودا مرسومة كبقية طوائف المعلومات الانسانية الاخرى

اطلنا الشرح فيمن هو الاديب ، لاننا نحب أن ناخذ تعريفات الاشياء من الوجود الحسى لا من التصوير المجرد، ولان تعريف الادب في لسان العرب هو (ما يتأدب به الاديب من الناس) فمن اللازم أن نتعرف من يسيعيه العرف أديبا حتى نستطيع أن نحدد ماهية الادب

الادب في اللغة

واذا جرنا الحديث الى الادب فى اللغة فانا لا نجد مناصاً من القول بأن ماهية الادب لغة ليست بأظهر منها اصطلاحا بل هى مثلها مترامية الاطراف قلقة فى ذاتها ١٠٠٠ فد يقول علماء الفقه ان الادب هو من مادة الادب وهو الدعاء ، ومنه قيل للصنيع يدعى اليه الناس مدعاة ومأدبة ، وسمى الادب بذلك لانه يؤدب الناس الى المحامد وينهاهم عن المقابع ، ولاشك فى أن هذا التعريف اللغوى لايتمشى تماما مع ما نريده من الادب المسمى بالفرنسية litterature لان المدالك يؤدب الناس ويدعوهم الى المحامد وينهاهم عن المقابح مباشرة ،انما هوعلم الاخلاق ، ولايؤاخلنى أصحابنا الادباء اذا قلت أن الادب ، أدب المغة ، لم يكن من آثاره الدعوة الى تلك المحامد مباشرة ، بل قد يكون ذلك بالواسطة الدعوة الى تلادباء فى كل زمان لم يكن فى سلوكهم من التحرج ما لان الادباء فى كل زمان لم يكن فى سلوكهم من التحرج ما

للاخلاقيين الذين قد لا يعرفون من قطع الادب شيئًا كثيرا ولم يقرأوا خزانة الادب للبغدادى ، ولا الكامل للمبرد ، ولا الجمهرة ولا دواوين الشعراء وكلام الخطباء

اعلى أننا باطلاقنا الادب على هذه الماهية التى فى انفسنا منها صورة ما ، أقرب تناسببا بين اللفظ والمعنى من الفرنسيين . . لان لغظ الادب عندهم مأخوذ من بعض لوازم معنى الادب وهو lettro حرف الهجاء ، أما عندنا فان من معانى الادب التعليم . . أدبه أى علمه بالاطلاق ، فالذى علينا هو أن نقيد هذا الاطلاف بالقيود التى ناخذها من اصطلاحنا ، فيما بتعلق بمعنى الادب

وعلى هذا يمكن رسم الادب بأنه مجموع الآثار الجميلة من النظم والنثر والتاريخ في الموضوعات العلمية الجافة في زمن بعينه أو في حياة أمة بعينها ، فالادب بالنسبة للموضوعات الكتابية أو الخطابية كالفنون الجميلةبالنسبة لموضوعاتها . . فكما أن سماعك للموسيقي يحرك العواطف ويدعو الى الرضا ، ورؤيتك لرسم جميل أو صورة جميلة أو بيت جميل . . الخ تبعث في نفسك حركة مقبولة . . كذلك قراءتك قطعة من الشعر الجيد أو النثر البليغ أو قصة خيالية أو تاريخية ، تؤثر فيك ذلك التأثير

وكما ان موضوعات الغنون الجميلة هي الوسيقي والفناء والرسم والتصوير بجميع انواعه . كذلك موضوعات الادب أو الآداب هي القطع من المنظوم والمنثور ولو كانت هجائية . ولا شك في ان قوام هذه الموضوعات هو اللفة من حيث فصاحة الكلمة وبلاغة المعنى وصحة التركيب ومتانة الارتباط وجمال الاسلوب . . فالبحث في الادب وفي تاريخ الادب ، يدعو حتما الى البحث في اللغة التي هي مادة نسجه ، فقد أحسن السيد مصطفى الرافعي ال قدم مادة نسجه ، فقد أحسن السيد مصطفى الرافعي ال قدم

بين يدى بحثه فى « تاريخ اداب العرب » بحثا مستفيضا فى تاريخ اللغة العربية ونشأتها وتفرعها وما يتصل بدلك، ثم اردفه ببحث فى تاريخ الرواية ، وهذا هو ما افرد به الجزء الاول الذى طبع من الكتاب ، وهو الذى بين بدينا الان

تاريخ اداب العرب

قرانا هذا الجزء . . فاما نحوه فعليه طابع الباكررة في بابه ، يدل على ان المؤلف قد ملك موضه وعه تماما ٠٠ واخذ بعد ذلك يتصرف فيه تصرفا حسنا ، وليس من السبهل ان تجتمع له الاغراض التي بسطها في هذا الجزء الاول الا بعد درس طويل وتعب ممل ، لم يتأخر هو عن وصفه في مقدمة كتابه . وأما أسلوب الرافعي في كتابته فانه سليم من الشوائب الاعجمية التي تقع لنا في كتاباتنا نحن العرب المتأخرين ، فكاني وأنا اقرؤه اقرأ من قلم المبرد في استعماله المساواة والباس المعاني الفاظا سابفة مفصلة عليها لاطويلة تتعثر فيها ولا قصيرة عن مداهاتودي بعض اجزائها

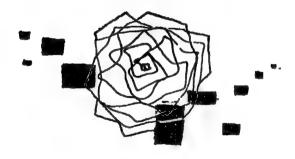
وان هذا الجزء ، بل هذه القدمة ، تدل على أنااؤلف سيخرج لنا من تاريخ أدب العرب مايجمع شملها بعسد التشتت في كتب متعددة ، ويكون بذلك قد أدى للأمة أعظم خدمة يؤديها أشد الادباء غيرة على الادب

نقول ذلك ونكرره لان الادب ليس كما يراه أهل العجلة في النظر الة مجردة لسمر الادباء ، وقصصا جميلة مضيعة للوقت الثمين . . بل الواقع ان الادب وتاريخ الادب ، مسخصات الامة يربطان ماضى اجيالها بحاضرها ويحددان ماهيتها ويميزانها عما عداها ، فتستمر

شيخصيتها ، وتتسع بذلك دائرة التشابه بين افرادها ، وتقوى روابط التضامن بينهم . غير ما يكسب الباحث في الادب من رقة العاطفة وحسن اللوق والقدرة على جمال التعبير عما في نفسه من العواطف والافكار وحمل الناس على الاصغاء اليه وقبول مذاهبه قبولا حسنا ٠٠ فالادب في كل زمان هو الصانع الوحيد لآلات شيوع المذاهب من الكتابة والخطابة

فمن الففلة أن يقمط حقه بين الملومات الانسانية الاخرى ، وفيه ماذكرنا من نفع الافراد والامم

لهذا النظر أيضا نكبر غرض الرافعى ونشكره على ما حققه من هذا الفرض ، ونحسسن الظن من الآن بما سياتى به من تحقيق غرضه الكامل ، ونقترح عليه أن يتحرى تاريخ العباقرة من الشعراء والكتاب السالفين ، ويطيل فيه بقدر الامكان وان كان ذلك يدخله فى غمسار الكاتبين قبله فى تاريخ الادب . . لان عمله لاياتى ناكمل ما ينتظر منه من الفائدة ، الا اذا كمل من هذا الطرف أيضا ، وأنه على ذلك بعد ما رايناه من قلمه لقدير



فهرسسس

سأبحأ	•
٨	تقديم بقلم طاهر الطناحي
	النصل الاول: الامام والمكومة
٨X	حقوق الامة وحقوق الحكومة
48	الحبق المراح
13	ماذا يجب على رجال الحكم !
ξø	الجفاء بين الامة والحكومة أسبابه ونتائجه
٥.	القول اللهبى والقول النيعاسي
00	مُذهبنا ومِدهبهمم
٦.	تقديس الحكومة ينافى الكرامة والاستقلال
	الفصل الثاني : نحن والاستممار
37	نواكلنسا وتوكلنا
٧1	المسملوك السياسي
	الفصل الثالث : الراى العام
11	الرأى العام حق وقانون
١	الراى المسام قوة
1.1	الاضطراب في الراي العام
٠	الفصل الرابع: الى الشبيبة
311	الى الامسسام
۱۱۸	القلق الفكرى
177	فلنفهم الاستقلال
	الغصل الخامس: الحرية
177	الحسسيرية

صنحة	
	رية السياسية
157	ــرية الرأى
	الفصل السادس: الراة والجتمع
1 411	رد المسراة
	اة مالكة الرجل
176	أة الفانساة أنفع للامة من الرجل الفانسل
171	بم الرأة أساس الاسلاح الاجتماعي ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠
نفس	اللصل السابع : في الإخلاق وتربية ال
177	🛶
141	أ اول بالخبر
111	
117	جل السعيد
111	جـــل العريع ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	اللصل الثامن: في الحياة والجمال
	ية الربيح
4.0	اد النسديمة
۲۱۰	. الجمال وجمال الانار
Y14	لتسسا الساسر
Ų	الفصل التاسع: نظرات في الادب
***	يب وعلم الادب والإخلاق

وكلاء محلات دار الهالل

اللاذقىسة: السيد نخلة سكاف

جسساة : السيد هاشم بن على نحاس _ ص ب ١٩٣

البحسرين : السيد مؤيد احمد المؤيد _ ص م ب ٢١

Dr. Michel Tohmé,
Ruc Basilio Jafet No. 127,
5" and Sal 54,
SAO PAULO — BRASII

البعدة Allie Mustapha & Sons P.O. Dox 410, Freetown Siera Leone

M. Ahmed Bin Mohamad Bin Samti,
Almaktab Attifari Asshargi,
P.O. Box 2205,
SINGAPORE

ARABIC PUBLICATIONS
DISTRIBUTION BUREAU,
7, Rishopsthorpe Road,
London S. E. 26,
ENGLAND

Mr. Mohamed Said Mansouz
Atlas Library Company,
Sa Nnamdi Azikiwa Siree
LAGOS NIGERIA

هذاالكتاب

raigna, g

کان استاذ الجیل ((احمد لطفی البنید)) رجل مبادی، . آمن بها ، وعاش لها ، وجاهید طویلا فی سپیلها ، وقد است مدرست فکریه تخرج فیها کثرون معن اسهموا «فی ارتباء دعیالم المهضنة ، ومهدوا الطریقلاحداث المهضنة ، ومهدوا الطریقلاحداث المهضنة ، ومهدوا الطریقلاحداث

وظیمثل هدهالبازی، فی تعامایه و مغیبالانه الیس والدی دیگیر فی در الدی بده ۱۱ مقیلا می مطاعه (این کان بلقیها و اللوادی والمحافل

وقت الهد في سنة (كت المحالة والاستقلال المحالة والمحالة والاستقلال المحالة والاستقلال المح